

落实新义务教育法 促进区域均衡发展之巩义市

三项保障让教育发展后劲十足

□ 本报记者 侯军锋 韩若海

巩义市河洛镇香玉小学是撤点并校过程中异地重建的学校，位于人民艺术家常香玉故居的旁边，学校不但建有教学楼、宿舍楼、图书馆，同时还建有常香玉纪念馆。说起学校“豪华”的硬件设施，校长宋大成说：“我们学校是在12个学校的基础上合并而成，如果按卖旧校建新校，根本就建不成。一个学校卖30万元，12个学校是360万元，而新学校仅硬件投入就达600万元之多，差额部分都是政府投入的。”

据河洛镇教研中心主任苏铸刚介绍，香玉学校原属于南河渡镇。南河渡镇有两次大规模的小学校合并，第一次是由12所小学合并成5所，第二次是由5所合并成1所，就是现在的香玉小学。每一次合并都离不开政府的投入。2005年，在全省乡镇撤并工作中，南河渡镇被并入河洛镇，香玉小学成为河洛镇唯一的一所小学。

在巩义市教体局，记者看到这样一组数据：2004年，落实资金1412.9万元，对全市41所学校53项B、C、D级危房

进行彻底改造，实现了三年任务一年完成。巩义市教体局计财科的副科长吉春新说：“我们还建立了农村中小学危房改造长效机制，每年投入专项资金50万元，保证农村中小学新增危房当年立项，当年改造，当年投入使用。”

除了中小学布局调整、危房改造的投入，巩义市近两年还先后投入资金2亿多元，新建了巩义二中、子美外国语小学等65所中小学，大规模的硬件投入为义务教育均衡发展搭建了稳固的平台。

在强化硬件投入保障的同时，巩义市一直特别强调政府对教育发展的保障责任。吉春新告诉记者：“在政府保障方面，我们有三项全省领先。”

2001年，巩义市在全省率先实行教师工资财政统筹。2002年起，由财政按照全市统一标准、统一管理、统一发放的形式，按时、足额直接发放给教师。

2002年，巩义市在全省率先实行农村中小学公用经费市财政统筹，按照农村小学每年每生20元，初中每生每年32元的标准直接拨付到校。2006年，农村小学生人均经费又提高了2元，初中生提高3元。

2006年春，巩义市又在全省率先实施免费义务教育。当年，该市财政投入3500万元，在“两免一补”的基础上，对全市义务教育阶段学生（含外来务工人员子女）全部免除杂费、教科书费，并对家庭经济困难寄宿生补助生活费。

巩义市教体局局长常成军说：“市政府是确实将基础教育摆在优先发展的战略地位，在资金投入上坚持安排优先、拨付优先、增加调整优先，为我们的义务教育均衡发展提供了强有力的政府责任保障。”吉春新满怀自豪地说：“我做计财工作这么多年，在经费方面，从来没有作过难！外出开会，很多外地同行都很羡慕我。今年6月份的经费，我们3月份就拿到了。”

硬件一流，经费无忧，教育的可持续发展还需要一支优秀的教师队伍。在师资队伍保障方面，巩义市严格按照编制配足教师，每年根据生源和离退休教师数量变化情况及时补充，并做到编制、岗位、工资一步到位。

为不断提高教师队伍整体素质，巩义市于2005年启动了“3511”工程，计划用5年时间，重点选拔培养30名校长、

50名教师、100名学科带头人、1000名骨干教师，并不断完善由“名师、学科带头人、骨干教师、教学能手、教坛新秀”五个等级组成的名师系列管理办法。

巩义市教育科研培训中心副主任陈文忠告诉记者：“我们对所有名师实行动态管理，3年内没有完成相应的教研任务者，将被取消称号。同时，名师上课要到全市各中小学巡回上课，不管是本校教师，还是外校教师，随时都可以到名师的课堂上观摩、学习。每年，名师还要送教下乡，从刚开始的上示范课，到现在的上对比课，目的就是让名师和农村学校教师加强互动。如今，我们的学校之间、教师之间已经形成了浓厚的交流、提高的学习氛围，教育教学质量、教学效率也在大幅度提高。”

政府责任保障、硬件投入保障、师资队伍保障，让巩义市的教育厚积薄发，后劲十足，各项教育发展指标，连年攀升。正如巩义市站街镇新沟学校的赵运德校长说的：“现在的校长比过去轻松多了，经费、校建、师资的压力明显减小，我们要做的就是管理好学校，搞好教学，培养更多更好的学生。”

新闻集萃

■ 台前县教育局在纪念中国人民解放军建军80周年、刘邓大军强渡黄河60周年之际，以组织学生参观刘邓大军渡河纪念碑等爱国主义教育基地为载体，全面加强学生爱国主义教育。（李红民）

■ 商水县教体局为丰富退休老干部的精神文化生活，在局办公楼经费十分紧张的情况下，抽拨万余元专项资金，把旧球馆翻新一新，并添置了一批健身器材，专供老干部健身娱乐。（苏红尚）

■ 河南省注册会计师协会向希望工程捐赠仪式于6月30日在郑州举行，来自全省各地的324家注册会计师事务所与注册会计师协会共为希望小学筹资40万元。此款将用于建设方城县杨楼乡希望小学。该协会除了为该乡希望小学建立校舍外，还将配备操场、图书室、希望网校等设施。（王丽萍）

■ 社旗县下洼乡日前接到西安电子科技大学84岁高龄的郭建屏教授的1万元捐款。郭建屏原籍社旗县下洼乡，作为一名老共产党员，多年来他关注家乡教育事业，多次给下洼乡各中小小学校捐款，并设立教育基金。（刘红雨 王炳双）

6月29日，宝丰县实验小学举办了主题为“青春、健康、快乐”的“校园阳光体育项目展示活动”。百余名小学生分别表演了抛实心球、春播秧歌、徒手操等10多项颇具特色的小学生课外阳光体育运动项目，吸引了10多所中小学校的数百名师生前来观摩。图为学生在掷实心球。（通讯员 王双正 摄）

百万资金资助高中阶段贫困生

本报讯（通讯员 段清理）近日，栾川县教育局筹措100万元资金，资助高中阶段贫困生。其中，50万元用于资助2007年考入大学本科院校的贫困生，每人资助现金3000元，计划资助161名贫困生顺利进入大学。50万元用于资助中等职业院校的在校贫困生，每人资助现金1000元，用来补贴500名贫困生的生活费。目前，栾川县资助贫困生工作正在进行，栾川县教育局为确保此项工作的公开、

大学生研制保健袜获得成功

本报讯（通讯员 徐春浩）“我的脚总有一种难闻的臭味，穿了它，就不会再臭了？”“我右脚总是莫名其妙地疼，需要天天按摩，穿上它就不用再动手按摩了？”6月27日，在河南理工大学CYXL科研组组长王超展示自己最新的科研成果——“三合一”多功能保健袜”时，大家好奇地拿着这种新型袜子抚摸着、询问着……“三合一”多功能保健袜集袜子、鞋垫、拖鞋多项作用及保健功能于一体，由袜口、袜统、袜垫、袜脚构成。该袜子



6月29日，内乡县幼儿园开展了“制作节日贺卡，送给党员爸爸、党员妈妈”活动，以增强小朋友对党的认识。图为学生正展示送给爸爸、妈妈的节日礼物。（通讯员 张中立 杨晓 摄）



6月29日，南阳市第十八小学为了纪念香港回归祖国10周年，举办了“十年紫荆花，明年花更红”主题绘画比赛，图为获奖的学生根据自己的作品向同学们讲述香港回归的故事。（通讯员 熊运彬 崔华云 摄）

铁路沿线师生暑期安全有保障

本报讯（通讯员 保聚 永红）为了使广大师生度过一个愉快、安全的假期，民权县教体局认真布置了暑期铁路安全宣传教育活动，确保暑假期间学生安全。该县综治办、县教体局、县铁路派出所日前专门召开了乡（镇）中心学校、县直学校校长会议，详细布置了暑期铁路安全宣传任务，并利用各种形式广泛深入开

展以“爱护铁路，确保安全，珍爱生命”为主题的宣传教育活动。其间，将邀请县铁路公安派出所指导员到铁路沿线学校为师生上铁路安全知识课，以“爱护铁路，珍惜生命”为主题，在铁路沿线学校中小学生学习中间开展暑期铁路安全大讨论。各学校利用班会时间在班内开展《铁路法》和《铁路运输安全保护条例》的学习，利用

学校黑板报宣传铁路安全知识，印刷“致铁路沿线学生家长的一封信”1500份，发放铁路安全保护知识手册1500多本。同时，该县教体局专门成立了铁路安全宣传教育领导小组，铁路沿线各中心学校也成立相应的组织，负责落实铁路沿线铁路安全宣传教育工作。各级领导小组加强对学校铁路安全工作的协调和指导，严格落实中小学校铁路沿线安全责任，将中小学生学习爱路护路和铁路交通安全各项工作落实到学校、落实到班级、落实到学生。

依托职成教育，提高劳动力素质

本报讯（通讯员 杨国强）“在县教体局举办的巧手服装裁剪学校学习了服装裁剪技术以后，我找到了一份工作，现在每月工资1500元左右，相当于我们家3亩地全年的收入。”在广东省中山制衣有限公司工作的浚县女工王玉梅兴奋地告诉笔者。为促使科学技术尽快转化为生产力，浚县今年计划培训农村劳动力27900人次，下岗失业人员2400人次，城镇职工22000人次，回乡青年4000人次。为此，县教体局依托职教教育优势，在全县范围实施了“劳动力素质提高工程”。成立了工程实施领导小组，制订了《浚县劳动力素质提高

工程实施方案》，将工程任务层层分解；实行了目标管理责任制，将工程任务纳入了对各乡镇成人学校、职业学校的年终综合目标考核范围。县教体局、各成人学校、职业学校层层签订了目标管理责任书，确保工程任务的落实。目前，该县根据市场和社会需求共设置了高效农业技术、新型养殖技术、家电维修、服装裁剪、电气焊等15个专业，并主动与用人单位联系，大力开展订单培训和定向培训。已与海尔集团、深圳富士康集团等国内外知名企业达成了合作培训意向。

尹庄：一个镇域教育发展的探索

且全部细化，有目标、内容、要求和考核办法。“做人要赞赏别人的长处，包容别人的短处，想着别人的好处，担当别人的难处……”这是镇中心学校校长王普军的口头禅。2003年初，一所联中教师集体辞职，该校校长作风专横，强烈要求予以罢免；而校长则认为自己秉公办事，敢于碰硬，双方各执一词。王普军带着调查组深入学校，一待就是十来天。他与30多位教师促膝交谈、沟通意见，与该校长推心置腹、将心比心，最后双方前嫌尽释，形成了新的工作合力。近年来，尹庄在教师节对教师的表彰，均按考核得分高低依次确定先进单位和个人。得分居后者，中心学校采取诚恳谈话、限期整改等措施对其促进帮助；若再毫无起色则果断予以调整。因量

□ 张玉

教师意味着什么？唐朝文学家韩愈云：“师者，所以传道、授业、解惑也。”捷克著名教育家夸美纽斯说过：“教师的任务就是用自己的榜样来诱导学生。”我国著名教育家陶行知也说过：“教育工作者的全部工作就是为人师表。”老一辈无产阶级革命家周恩来更是谆谆教导：“学校的教师是培养下一代的灵魂工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这就是说，师德就是教师在教书育人过程中起码应当具备的忠诚老实、恪尽职守、勤奋敬业、诲人不倦、严于律己、积极向上、团结协作的优良品德及在此道德的自我约束和社会监督下的真善美的行为。

古往今来，良好的道德一直是做人的根本，讲究职业道德是各行各业的追求和必须。商有高德，医有医德，教师更讲师德。在全面实施素质教育的新形势下，怎样提高教师素质以适应时代的任务，已成为当前教师队伍建设的突出课题。历史的经验告诉我们：一个没有高素质教育的国家，将是一个文化落后的国家，也必定是一个贫穷的国家；一个没有高素质教师的民族，将是一个愚昧的民族，也必定是一个发展无望的民族。

《论语》云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师对人才的培养作用不仅体现在课堂教学上，更重要的是体现在为人师表的人格影响上。江泽民同志曾深刻指出：“教师是学生增长知识和思想进步的导师，教师的一言一行无不给学生留下深刻的印象，有的甚至影响学生一辈子。因此，教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”这包括以下几个方面的内容：一是品行吸引，具备德高为范、明年花更红”主题绘画比赛，图为获奖的学生根据自己的作品向同学们讲述香港回归的故事。（通讯员 熊运彬 崔华云 摄）

二是感情吸引，具备热爱学生的心理素质，对学生尊重、理解、信任、关心，在爱的氛围中教书育人。三是形象吸引，具备良好审美素质。学校无小事，事事有教育，教师无小节，处处是楷模。教师穿衣戴帽、言行举止，甚至兴趣爱好都会感染学生。俄国教育家车尔尼雪夫斯基曾说：“你要教学生成为什么样的人，你自己首先要成为这样的人。”也就是说，要培养出人格高尚、心理健康的学生，教师本人首先要有高尚的人格和健康的心理。

教育的事业，是爱的事业。万丈高楼平地起，关键在于基础打得牢固。基础工作做得好，学生就会一辈子受益。要完成这一重任，教师就必须倾注一腔爱心。“感人心者，莫先乎情”，成功的教育技巧，首先在于用真情感染人心。教师在教育教学活动中，只有与学生“心心相印”，才能在教育中铺设通向学生心灵的桥梁。学生需要理解，需要尊重，需要爱护，教师必须晓之以理，动之以情。这样，师生间才能感情沟通、

关系融洽、相互理解，才能形成良好的心理氛围和谐的教育环境。苏联教育家苏霍姆林斯基主张教师“要把自己的教育意图隐藏在和谐的友好的毫无拘束的气氛当中”。爱默特也曾指出“教育成功的秘密在于相互间的理解”。因此，教师在教育教学活动中要善于用自己良好的师德形象去感化学生，善于用自己的一片爱心去求得学生的理解。教育不仅仅是传授知识发展智力，也是师生间情感交流。要做到这一点，必须重视“爱”在其中的“润滑剂”的作用。师爱生，生爱师，学生往往因为爱某位老师而爱上这位老师教的学科，从而对这门学科产生浓厚的学习兴趣。如果学生一旦对某一位老师失去了感情，就休想引导学生对所教的学科感兴趣。那么这种情况下，学生对这门学科的思维、理解、记忆、联想等一切认知机能，都会受到压抑，这时候，没有感情的因素，无论是形象思维还是抽象思维，都不能顺利进行。

教师要树立良好的形象，演好教书育人的历史使命，就要努力扮演这样的角色：在向学生传授知识和人生道理的时候，是循循善诱的导师；在和学生交往的时候，是心心相印的益友；在关心学生痛苦的时候，是无微不至的母亲；在学生犯了错误的时候，是治病救人的医生。（作者单位：荥阳市第二初级中学）

比学赶超，争做校园明星

本报讯（通讯员 翟云峰）济源市第五中学高二（4）班王培同学的父母都是地理教师，在他们的熏陶下，王培同学练就一手“制、摸、讲”地图的绝活。在上学期间刚结束的“校园之星”评选中，王培同学凭此获得“地理之星”。本学期，在济源市第五中学，像王培这样的“校园明星”在校内颇受师生青睐。为推进济源市教育素质年活动的深入开展，在济源市第五中学，凡是一技之长的学生均可报名参加“青年团员”承办的“校园之星”评选活动。学生根据特长类型向学校提出申请，学校政教



新乡市青少年儿童活动中心日前举办青少年英语互动大赛，来自全市的2000余名小朋友参加了比赛。图为参赛选手正在使用计算机进行英语交流。（通讯员 王晓静 摄）

树良师形象 做育人楷模

关系融洽、相互理解，才能形成良好的心理氛围和谐的教育环境。苏联教育家苏霍姆林斯基主张教师“要把自己的教育意图隐藏在和谐的友好的毫无拘束的气氛当中”。爱默特也曾指出“教育成功的秘密在于相互间的理解”。因此，教师在教育教学活动中要善于用自己良好的师德形象去感化学生，善于用自己的一片爱心去求得学生的理解。教育不仅仅是传授知识发展智力，也是师生间情感交流。要做到这一点，必须重视“爱”在其中的“润滑剂”的作用。师爱生，生爱师，学生往往因为爱某位老师而爱上这位老师教的学科，从而对这门学科产生浓厚的学习兴趣。如果学生一旦对某一位老师失去了感情，就休想引导学生对所教的学科感兴趣。那么这种情况下，学生对这门学科的思维、理解、记忆、联想等一切认知机能，都会受到压抑，这时候，没有感情的因素，无论是形象思维还是抽象思维，都不能顺利进行。

教师要树立良好的形象，演好教书育人的历史使命，就要努力扮演这样的角色：在向学生传授知识和人生道理的时候，是循循善诱的导师；在和学生交往的时候，是心心相印的益友；在关心学生痛苦的时候，是无微不至的母亲；在学生犯了错误的时候，是治病救人的医生。（作者单位：荥阳市第二初级中学）

教师要树立良好的形象，演好教书育人的历史使命，就要努力扮演这样的角色：在向学生传授知识和人生道理的时候，是循循善诱的导师；在和学生交往的时候，是心心相印的益友；在关心学生痛苦的时候，是无微不至的母亲；在学生犯了错误的时候，是治病救人的医生。（作者单位：荥阳市第二初级中学）

教师要树立良好的形象，演好教书育人的历史使命，就要努力扮演这样的角色：在向学生传授知识和人生道理的时候，是循循善诱的导师；在和学生交往的时候，是心心相印的益友；在关心学生痛苦的时候，是无微不至的母亲；在学生犯了错误的时候，是治病救人的医生。（作者单位：荥阳市第二初级中学）

新乡市青少年儿童活动中心日前举办青少年英语互动大赛

新乡市青少年儿童活动中心日前举办青少年英语互动大赛，来自全市的2000余名小朋友参加了比赛。图为参赛选手正在使用计算机进行英语交流。（通讯员 王晓静 摄）

新乡市青少年儿童活动中心日前举办青少年英语互动大赛，来自全市的2000余名小朋友参加了比赛。图为参赛选手正在使用计算机进行英语交流。（通讯员 王晓静 摄）

新乡市青少年儿童活动中心日前举办青少年英语互动大赛，来自全市的2000余名小朋友参加了比赛。图为参赛选手正在使用计算机进行英语交流。（通讯员 王晓静 摄）

新乡市青少年儿童活动中心日前举办青少年英语互动大赛，来自全市的2000余名小朋友参加了比赛。图为参赛选手正在使用计算机进行英语交流。（通讯员 王晓静 摄）

新乡市青少年儿童活动中心日前举办青少年英语互动大赛，来自全市的2000余名小朋友参加了比赛。图为参赛选手正在使用计算机进行英语交流。（通讯员 王晓静 摄）