

教育时报

JIAOYU SHIBAO

主管、主办、出版：河南教育报社

2014年12月26日 星期五 第3699期 本期四版

中原教育崛起的发言人

教育部确立 80 个“卓越教师”计划改革项目

我省 4 个项目入选

本报讯 教育部办公厅 12 月 24 日发出通知，确定 80 个卓越教师培养计划改革项目。我省有河南大学的“本硕一体化卓越中学教师培养计划”、河南师范大学的“河南省幼儿教师卓越化培育工程——两校联合培养模式改革与实践探索”、河南科技学院的“农科类卓越中等职业学校教师培养改革与实践”、郑州师范学院的“地方师范院校与医学院校、特殊教育学校联合培养卓越特教教师的改革与实

践”4 个项目入选。通知要求，有关高校要高度重视卓越教师培养计划改革项目实施工作，按照相关政策要求和项目方案，精心筹划，周密安排，在招生选拔、高校与地方政府和中小学（幼儿园、中等职业学校、特殊教育学校）“三位一体”协同培养机制、人才培养模式、教师队伍建设等方面进行综合改革，在经费投入、政策支持等方面提供有力保障，确保改革项目顺利实施。各

省级教育行政部门要加强对改革项目承担高校的指导，加大政策、资金支持力度，并对参与改革项目的中小学在办学投入、教师队伍建设等方面给予倾斜。通知强调，教育部将对卓越教师培养计划实施效果进行定期检查，对实施成效显著的，予以相关倾斜支持；对检查不合格的，将取消卓越教师培养计划改革项目承担资格。（时闻）

时刻把老百姓那沉甸甸的“望”挂在心头

——洛阳市推进教育“一把手”工程纪实

□ 本报记者 张利军 张运昌 陈如陵

“老百姓有个共同愿望，就是望子成龙、望女成凤。这个沉甸甸的‘望’字，就寄托于教育。只有发展教育，才能让更多的孩子健康成长，让更多的家庭如愿以偿。”洛市委书记陈雪枫在今年全市教师节表彰大会上讲的话，一直回响在张胜辉的耳旁。担任北京第二实验小学洛阳分校校长一年多来，张胜辉的压力一直不小。他向记者坦言：“不仅仅是因为我们是‘站在巨人肩膀上的学校’，更是因为陈书记所说的学生家长那沉甸甸的‘望’字！”

作为洛阳市委市政府去年引进的优质教育资源带动项目，洛阳分校和北京第二实验小学共享先进教育理念和优质教育资源，实现课程同步、校园活动同步、教师培训同步、文化管理同步等“四同步”。

“政府关注，百姓期待，刚接手学校那阵子，我头发都掉了好多！”张胜辉告诉记者，“现在好多了。学校发展步入了正轨，老百姓也比较满意。”

除引进北京第二实验小学优质教育资源外，近两年来，洛阳还相继引进北京大学孟津附属实验学校、郑州一中伊川分校、宜阳锦屏中学、洛宁新宇学校、嵩县思源学校等优质教育资源。上海复旦中学引进项目正在洽谈中，有望近期落户洛阳。

据洛阳市民办教育促进中心主任李娜红介绍，近两年洛市招校引资工作进展迅速，去年以来，洛阳共引入民间教育资金 17.7 亿元，新建各类民办学校 133 所；引入民办教育亿元以上项目 5 个，千万元以上项目 15 个。

“我们正在拥抱洛阳教育发展的最好时光。”采访中，洛阳教育局局长侯超英用这样一句充满诗意的话向记者袒露心声。

对于这个“洛阳教育发展的最好时光”，侯超英这样向记者解释：首先，党中央十分重视教育事业，确定了到 2020 年基本实现教育现代化的宏伟目标，十八届三中全会提出的深化教育领域综合改革，为教育事业的发展注入了新的活力。其次，洛阳市委市政府坚持把教育放在优先发展的战略地位，形成了一系列发展教育事业、提升教育工作的制度和机制，特别是新一届市委主要领导亲自谋划教育，引进“美丽园丁教育基金”洛阳教育提升和培训项目，主导形成市委常委会研究教育工作重要机制，提出了“洛阳教育三年大变样”振奋人心的目标。再次，社会各界共谋教育、关心支持教育的良好氛围已经形成，政府各职能部门认真履行发展教育职责的水平越来越高，社会力量投资教育、举办优质教育的热情越来越高。同时，广大教育工作者的担当意识、创新意识、奉献精神也在进一步增强。

侯超英告诉记者，仅“美丽园丁教育基金”教育培训一个项目，就吸引资金 1000 多万元，同时市财政配套 8000 多万元。通过分类别分层次跟踪培训，促进农村教师素质整体提高，同时打造一批名校、名师、名校长。目前，该项



深山小县来了“洋教师”

汝阳县是地处豫西深山区的一个国家级扶贫开发工作重点县。今年 9 月初，来自俄罗斯喀山国立大学的两名大学生凯特、莉莉来到汝阳县实验中学成为这里的外籍教师。从没走出大山的孩子们，对近在咫尺、分外亲切的外籍老师颇有好奇。

凯特、莉莉表示，她们来到汝阳县实验中学的助教时间不长，但她们的生活、事业融入到这里！

- 图片说明：
①凯特、莉莉在教同学们跳俄罗斯传统舞蹈
②莉莉在辅导学生学英语
③凯特在英语课上向学生提问
④午餐时间，凯特、莉莉自己动手做沙拉

通讯员 康红军 摄



目正在实施中。

“他们的培训既突出引领，关注教师理念的更新，又很接地气，贴近我们一线教师的生活。培训中有讲授，有互动，有答疑，有解惑，这些都是我们特别需要的。”提到“美丽园丁教育基金”教育提升和培训项目，新安县外国语初级中学教师王红这样向记者谈她参加培训的体会。

为加快农村和深山区中小学教育发展，洛阳市 2013 年出台了《洛阳市人民政府关于发展农村和深山区教育事业的意见》，制定多项优惠政策鼓励教师到农村任教。《意见》提出，在职称评定方面，“在目前执行的高、中、低结构比例标准上，对农村学校提高 5 至 10 个百分点。男满 55 周岁、女满 50 岁，或教龄满 30 年的农村老师，可不占结构比例认定或评审中级职称”。在福利待遇方面，“农村教师每月补贴 200~300 元，深山区教师每月补贴 300~400

元。各县（市）可对签订 6 年以上（含 6 年）在深山区工作协议的教师同时高定两级浮动薪级工资，在深山区工作满 10 年后，固定浮动的两级工资”。

“农村教师确实很苦，很辛苦，很清贫。我就是农村教师出身，也知道农村教师的教学条件有多简陋，面对的期待有多强烈，他们坚守下来需要多么坚强的毅力！这种执着、这种坚守，值得我们每一位教师认真学习。”在 2013 年洛阳市庆祝第 29 个教师节暨师德报告会上，陈雪枫几乎是流着泪听完几位教师的报告，他在讲话中说，“但是作为我们党和政府，不能光让学习这种好的精神，也应该有一种执着、有一种坚守、有一种关爱，要持续关注、关心这些坚守的教师，尽最大努力为他们办好事、办实事，使他们真正能够安心教育。”

今年 9 月 28 日，陈雪枫主持召开“全市深化教育综合改革全面推进洛阳教育现代化座谈会”，并强调“教育不

仅是教育系统的事，更是各单位的事，也是一把手工程。今后教育发展要纳入对地方政府的年度考核”。

“陈书记是抓工业、企业出身，没想到对教育的情结竟然也这么重！”记者在该市西工区、洛龙区、新安县、栾川县等地采访时，无论是县长、教育局局长，还是校长、老师，都表达了对这位“教育书记”由衷的敬意。

采访中，新安县县长王玉峰告诉记者：“以往上级对县里进行目标考核，一般都是把教育、文化、卫生等放在一起，有一个总体考核。陈书记提出将教育作为一个专项考核，确实力度不小，真正将教育优先发展落在了实处，也必将督促我们县级政府进一步重视教育、优先发展教育。目前，我们县也已出台了针对各乡镇的相关考核办法，要时刻把老百姓那沉甸甸的‘望’挂在心头，将这个一把手工程推进到底。”

标题新闻

■ 教育部：全国 6.36 万个教学点实现数字教育资源全覆盖

■ 《关于依法处理监护人侵害未成年人权益行为若干问题的意见》2015 年 1 月 1 日实施 家长 7 类伤害行为可被剥夺监护权

■ 河南省对公职人员性侵未成年人原则上不再缓刑假释

■ 国内首部聚焦儿童安全教育的 3D 动画片——《大吉成长记》近日正式上线

我国首次开展全国性教育信息化专项督查

本报讯 为推动各地全面贯彻落实 2012 年全国教育信息化工作会议精神，教育部等九部门关于加快推进教育信息化当前几项重点工作，促进各地教育信息化工作的开展，12 月 22 日至 29 日，国务院教育督导委员会办公室组成 6 个督导组，对河北、河南、陕西等 12 省份教育信息化工作进行专项督查。

据了解，此次督查主要是检查地方政府及有关部门教育信息化工作有关任务完成情况，重点是教育信息化工作体制机制、经费保障、政策措施，及教学点数字教育资源全覆盖、教育信息化基础设施建

设、教师信息技术应用能力提升情况等六个方面。在各地自查基础上，本次督查将采取听取汇报、查阅资料、实地考察等方式进行。督查组要深入到教学第一线，考察中小学校“三通两平台”建设与应用情况，特别是贫困地区教学点信息化教学设备的安装和使用情况。

此次督查是国家首次开展的全国性教育信息化专项督查，对推动各地教育信息化的普及，实现数字教育资源全覆盖，提高教育信息化水平，特别是推动农村边远地区学校利用优质信息化教育资源开展教学，提高教育质量具有重要的促进作用。（时闻）

幼儿园园长等 3 个专业标准征求意见

本报讯 教育部日前就《幼儿园园长专业标准》面向社会公开征求意见。征求意见稿提出，一名合格的幼儿园园长应尊重幼儿教育规律，防止和克服幼儿教育“小学化”倾向。

征求意见稿在“专业要求”中提出，园长应尊重幼儿教育规律，继承优良办园传统，立足幼儿园实际，因地制宜办好幼儿园。把文化育人作为办园的重要内容与途径，促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展。坚持以游戏为基本活动，保证幼儿户外活动时间在正常情况下每天不得少于两个小时。不得以任何形式提前教授小学内容，防止和克服幼儿教育“小学化”倾向。

征求意见稿在“专业要求”中提出，园长应尊重幼儿教育规律，继承优良办园传统，立足幼儿园实际，因地制宜办好幼儿园。把文化育人作为办园的重要内容与途径，促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展。坚持以游戏为基本活动，保证幼儿户外活动时间在正常情况下每天不得少于两个小时。不得以任何形式提前教授小学内容，防止和克服幼儿教育“小学化”倾向。

教育部：绝不允许把职业院校学生当童工用

本报讯 教育部副部长鲁昕近日在全面提高职业教育人才培养质量工作视频会议上，对个别省份职业院校把未成年学生送到低端企业岗位实习、实训现象给予严厉的批评，绝不允许把职业院校学生当童工用。

鲁昕介绍说，最近从有关渠道获悉，有些省份的中职学校把学生当作廉价劳动力，送到低端企业去实习、实训。要知道，职业院校尤

其是中等职业学校大部分学生年龄未满 18 周岁，处于未成年阶段，把他们作为廉价劳动力送到企业去顶岗实习，严重违反了《中华人民共和国劳动法》。有关省份要对此类问题引起高度重视。

鲁昕代表教育部重申，今后再出现把职业院校学生当童工用的问题，教育部将进行全国通报，并对违反《中华人民共和国劳动法》的职业院校与企业追究责任。（时闻）

漯河：校企深度融合 激发办学活力

□ 本报记者 朱军华 通讯员 白广宇

12 月 18 日，“双汇杯”2014 漯河市中等职业学校技能大赛拉开帷幕，全市 9 支代表队 200 余名选手参赛。此次技能大赛由双汇集团冠名，双汇集团、昌建酒店、喜来登福朋酒店、三元影视中心等企业派出 10 余名高管、高级技工参与大赛评判。这是该市创新职业技能大赛的有益尝试，也是深化校企合作、变革教学模式、提高人才培养质量、塑造学生高水平技能的重要举措之一。漯河市政府近年来围绕校企合作，

发挥牵线搭桥作用，积极协调沟通学校和企业全方位开展深度合作。为整合学校和企业力量，相继组建了医药类、食品类两个省级职业教育集团，电子类、综合类两个市级职业教育集团。

“市政府将强化职教发展保障措施，从政策上倾斜支持，在管理上大力支持，努力形成‘教学一体化、办学立体化、专业品牌化、发展集团化’的良好局面，使职业院校成为社会发展重要的参与者、促进者，推动漯河市职业教育上层次、上规模、上水平。”漯河市常务副市长杨国志郑重表态。

漯河市较早就对“订单培养”办学模式进行尝试，曾得到教育部肯定。漯河职业技术学院和双汇集团合作开设“双汇店长班”以来，为双汇集团培养 2000 余名高管、业务骨干人才，双汇集团在全国投资 10 亿元以上的 3 个大型分厂的总经理都是该院的学生。全市职业院校通过企业投入、捐赠

设备、提供技术及校企合作等多种形式，根据企业生产和学校教学实际，在校内、企业共建实训实训基地、生产性实训基地；充分利用学校场地、技术、人力资源优势，把生产车间建到学校，进一步强化学校和企业合作，有力促进生产和教学的良性互动。

近几年，该市临颍县职教中心与深圳天有、天津奥托伦、青岛韩德等多家企业合作，引进资金 500 多万元，用于各种实训室建设，为学校快速发展注入了活力。

该市各职业院校以校企合作为契机，围绕全市支柱产业和新兴产业，大力开展产学研合作，结合企业特点，做强特色产业，强力服务地方经济发展。近年来，重点培植了食品类、电子类、盐化工、医药类、造纸类、种植养殖类 6 个特色产业群。学校和企业共同开展人才培养、教学模式改革，建立互派人员挂职制度，共同开展职业技能大赛活动，

共同开展技术研发和承担科研项目。

漯河食品职业学院成立了食品研发中心，食品企业技术创新联盟，与南街村集团、三剑客公司、恒瑞化工、小帅才公司、叮当牛公司等食品企业进行深度合作，为企业的技术创新和产品研发提供了强力支撑。

据悉，本次正在进行的职业技能大赛，共设数控技术类、机电类、服装类、计算机类、旅游服务类、机电类、服装类等六大类比赛项目。双汇集团将对大赛中表现优异的选手提供奖励，并优先提供工作岗位。

“我们将凭借职业技能大赛这个平台，把职业教育和企业生产发展紧密联系起来，构建‘政府推动、行业协会协调、企业与职业院校共同参与’的多元化校企合作长效机制，为我市乃至全省的经济发展做出应有的贡献。”该市教育局局长章光普对漯河职业教育发展充满信心。



12 月 17 日，河南省实验幼儿园一行 6 人来到漯河市下冶幼儿园，为这里的孩子们捐赠了 5000 元现金和价值数万元的电视、文具、玩具、衣物等物资，并表示今后将继续为这里的孩子们提供物质援助，还将利用寒暑假支教等方式加强教育教学交流。图为下冶幼儿园的孩子们兴奋地领到文具和玩具。本报记者 贺欣欣 通讯员 丁军周 摄

河南省大雄服饰有限公司
倾力打造中原校服第一品牌
热线电话：13866441419 卫经理
0394-5306566 13966446886 胡总