连续15年送高三毕业班，突发脑出血仍坚持上完课——

他把教书当作最有价值的事

□ 本报记者 刘红雨

“老师，您还没有给我们上完课……您还没有给我们讲完那道题呢……”“老师，您早该歇一歇再给我们讲课，您怎么能累倒在讲台上啊。”学生们哭喊着……

“孩子的爸爸，你就这样走了，让我们母子今后怎么生活呀!”妻子肝肠寸断。

“爸爸，您一生清贫，新买的秋衣您还没有穿上，您不要走啊!妹妹才上小学三年级……”孩子伤心欲绝。

杞县第一高级中学高三语文教师冯建勋在课堂上突发脑出血，可他仍然坚持上完三节课，最后瘫倒在教室里，被师生强行送往医院救治，但未能挽留住生命，走完了他49岁的生命历程。

12月7日，是送别累倒在讲台上的冯建勋老师的日子。家人哭干了眼泪，学校师生也是无尽悲痛。他教过的许多在外地上大学的学生得到消息，连夜赶回来送老师最后一程。

在最后的那节语文课上

11月27日下午的语文课，冯建勋像平时一样准时走进课堂，开始精彩的语文教学。讲着讲着，细心的学生发现老师的嘴已经有些变形。在第二节语文课快要结束时，学生听出平常思路清晰、吐字准确的老师已经有点思路混乱、发音不准了。

“老师您怎么了?老师您歇一会儿再讲吧，我们自己上自习课。”几位学生发现老师身体异常后，懂事地向老师提议。“那怎么能行，高三是改变命运的关键时期。你们马上就要参加第一次摸底考试了，还有些问题我要给你们再讲讲。”冯建勋没有同意，语重心长地对同学们说。

他坚持上完了两节语文课。第三节是语文辅导课，冯建勋不顾病体，仍然不愿离开教室，此时的他感到身体强烈不适，支撑不下去瘫倒在地。学生立即给其妻子打电话，学校师生拨打了120急救电话，将他送往杞县人民医院紧急救治。

经医院诊断，冯建勋大脑已大面积出血，在做了必要的救治防护后，冯建勋立即被送到河南大学第一附属医院。河大一附院接诊医生为其做了大脑螺旋CT扫描，并实施了开颅手术，手术后第二天又发现脑干出血。医生介绍说，病人已经完全没有知觉，在医学上已经进入脑死亡状态。

5天后，冯建勋老师因抢救无效去世，走完了他49岁的生命历程，永远离开了他热爱的讲台、热爱的学生。

临终遗愿:让妻子为他买件带绒的秋衣

冯建勋，中学高级教师，1990年6月毕业后分配到杞县第一高级中学任教，连续15年送高三毕业班，从没有离开过他喜爱的讲台。2007年冯建勋被评为省级骨干教师、省级学科带头人。他所教的学生考入清华大学、吉林大学、北京大学、中山大学、南开大学，上海交通大学……甘心三尺讲台的他虽桃李满天下，却一生清贫，生活简朴。

“建勋临走的时候，他紧紧抓住我的手，嘱托我帮他买一件带绒绒的秋衣。”冯建勋的妻子哽咽着说。他这一辈子连件好秋衣都舍不得买，想想这些，家人心疼不已。

“冯老师平时不讲吃，不讲穿，看起来普普通通。但他一走进教室，就像换了个人似的，精神焕发。”冯建勋的学生这样评价老师，“冯老师嗓门高，声音洪亮，讲课特别带劲，同学们爱听他的语文课。”

冯建勋一家四口，妻子没有工作，两个孩子大的刚上高一，小的才上小学三年级，家庭经济较为贫困，全家靠他一人每月两千多元的工资维持生活。后来，学校为了减轻冯建勋的家庭负担，安排他的妻子看女生寝室，每个月有800元的收入。

平常，冯建勋朴实无华，生活清贫。当记者向其家人提出想找一张冯建勋老师的工作照时，竟然找不到。她爱人说，家里没有相机，只有一部旧手机，用了多年没有换过，不能照相，看到学校有些同事换了新手机，他也非常喜欢，看来看去就是不舍得买。

他生前常说,教书是生命里最有价值的一件事情

这些年来，不断有省会的高中学校想挖冯建勋，让他到待遇丰厚的省会高中任教，可他就是不愿离开熟悉的校园。他的三弟在郑州开了一家家具工厂，知道他家里困难，想让他提前退休，帮助打理厂里的事情，他也没有同意。

面对经济比较困难的家庭，妻子没少埋怨他，但最终也理解了他。冯建勋常对妻子说：“高考是咱们县里农家子弟走出农村，改变人生的重要途径，我离开了，咱杞县的孩子们怎么办?再说咱教了一辈子的书，也离不开三尺讲台。送走一届又一届的学生，看到学生考入了理想的学校，看到学生在学校里成长进步，这是生命里最有价值的一件事情。”

为了这生命里最有价值的事情，冯建勋付出了很多。

“我家里经济条件不是很好，有时从家里带的钱不够吃饭，冯老师知道了，他二话不说，就从家里拿出钱来给我，我不要，他说，孩子，你才十几岁，正是长身体的时候，钱你拿着，老师说啥也不能让学生饿肚子……”学生梁明明说着哽咽了，“冯老师就像爸爸一样!我知道，老师家里经济也不宽裕，可他总是给我们这些家庭贫困的学生钱。”

“冯老师在学校有间寝室，他对我们说，有问题随时可以去找他问。”学生刘彦兵说，“晚上我们上晚自习，他总是无偿辅导，忙到晚上9点多，再回去备课、批改作业，熬到深夜。”

“冯建勋是个在工作上充满激情的人。只要一上讲台，他就特别来劲儿，嗓门也大了，生怕学生听不清、学不会。”冯建勋生前的同事由健伟对记者说，“冯老师说学生学习好能考上大学，是他最高兴的事。他说我一个人教得好，学生综合素质也提高不了多少，咱们学校老师都教得好，才能教出好学生。他经常在教学上帮助年轻老师，我1998年从学校毕业后，冯老师一直在教学上对我进行传帮带，给了我许多指导，帮助我成长，如今我也成了一名老教师了，可冯老师却早早地走了……”

□ 王鸿

师德在哪里，风景就在哪里

■ 学习张伟，践行焦裕禄精神
师德师风优秀案例选登

教育家陶行知说过“学高为师，身正为范”，作为一名教师，师德是用灵魂塑造灵魂，用品格培养品格，高尚的师德可以对学生的心灵产生巨大而深远的影响。

去年入冬以后，有几位同学上早自习时总要迟到几分钟。作为班主任，我分别找他们几个谈了话，发现既不是因为休息过晚，也没有生病。我分析可能是因为天气转寒，这些学生想在床上多赖一会儿，所以纪律上出现了松懈现象。我决定以身作则，为学生做好表率。接下来的一段时间，我每天早晨跑步来学校，争取在同学们进教室时，都能看到我的笑脸。那几个经常迟到的同学每次迟到时都能在教室门口碰到我，自己也不好意思再来晚了。

期末考试之前的一天早晨，我被一辆昌河面包车撞倒了，造成左侧髌骨下端骨折，右耳鼓膜不规则穿孔，浑身伤痕累累。医生要求我住院治疗，但我想期末考试临近，学生容易浮躁，这时候如果班主任老师不在，肯定会影响班级稳定。为了不影响学生的学习，我坚持每天中午下班后再去输液，工作期间正常上班，硬是没请一节课的假，没缺席一个早自习。在输液期间，我还坚持每天为学生批改作业。当时我所教的班在三楼，每次我用一只手拽着楼梯，另一只手拉着受伤的腿，艰难地爬到三楼，都会疼得满头大汗。很多老师和学生看到我紧咬牙关，吃力上下楼的时候，都会赶过来搀我一把。后来我们班的学生直接进行了分工，专门在楼梯口等着搀扶我。看到孩子们这么懂事，我心里很感动，但还是有一些同学看不下去了，身为班长的杨启玲同学拉着我的手说：“老师，你不用每天来了，我一定会管好班级的，一定不会让你失望，老师你别来了……”其他同学也纷纷劝我。我想家长把孩子交给咱，就是希望老师能把孩子教好，我一请假，班里几十个孩子咋办?怎么对得起家长?再说马上就要期末考试，我在家里能坐得住吗?这一学年，班内再也没有出现过迟到或者早退的现象，其他违纪的现象也大大减少了。这个班的孩子真懂事儿——这是全校师生对我们班学生的一致好评，在当年的年度下期期终素质抽测中，我班获得了六科第一、一科第二的优异成绩。

春节过后刚开学，一部分学生还沉浸在可以随意上网的生活中不能自拔，这些学生还互相攀比，比谁的游戏级别打得高，比谁的网友多，还说“谁没有QQ号谁就是土老帽”。这些学生的父母寒假时从外地打工回来，为了弥补平时对孩子亲情的亏欠，都会给他们比较多的压岁钱，父母年后又出去打工了，这些孩子就开始拿着压岁钱去网吧了。有的同学拿压岁钱买手机上网，还有的学生买了奇装异服，甚至买了项链耳环。

我及时召开了主题班会《怎样正确对待上网》，并提出这样几个问题：学生应不应该上网?游戏级别打得高能不能代表成功?父母背井离乡外出打工是为了什么?想一想父母在外打工的辛苦，我们应该怎么做?经过热烈地讨论，全班同学达成了一致认识：网上的东西良莠不齐，就像路边，既有鲜花也有垃圾，我们一定要睁大眼睛学会分辨。不良的上网习惯，会毁掉一个人的一生。正确上网要做到两点：一是要有明确的目标。上网的目的是学习知识，而不是玩游戏。二是要学会选择。上网选择对我们学习有用的知识，拒绝不良诱惑。

主题班会解决的是个案，真正改变一个人还需要改掉他的不良习惯。于是我又开展了“课前小故事”活动，让学生每天利用早读前几分钟，绘声绘色地讲一个自己感受最深的小故事，帮助学生集中注意力，以充沛的精力进入课堂学习。课堂小故事像磁石一样吸引着学生，学生们开始期待每天的“讲故事时间”。学生们课堂上听到的故事只是一个梗概，他们课下还会追不及待地把完整的故事找来读。他们不仅听别人故事，也被故事中的人和事感动着，受到思想教育和人格熏陶，对于培养学生良好的品格起到了思想引领的作用。

多少风风雨雨，几度春华秋实。十七年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业工作在这个平凡的岗位上，认认真真，勤勤恳恳。“天道酬勤勤耕耘，厚德载物德育人。”我定会以实际行动来践行师德的内涵，因为师德在哪里，风景就在哪里!

结束语：

英年早逝的郸城县秋渠乡第一初级中学校长张伟，二十年如一日辛勤工作在农村教育第一线，被广大师生和群众誉为“践行焦裕禄精神的好校长”。5月20日，《教育时报》刊登了第一期“‘学习张伟，践行焦裕禄精神’师德师风优秀案例选登”专栏文章。截至目前，专栏已刊发优秀案例十余篇。这些优秀案例表明，在河南，有许许多多像张伟一样努力奉献的教育工作者，他们既是教育战线上的普通一员，又是值得我们效仿和学习的榜样。他们的故事告诉我们：为祖国的教育事业努力奉献，是对“学习张伟，践行焦裕禄精神”最好的诠释。

河南省教育厅	主办
师范教育处 教育时报社	承办
河南师范大学	协办

在内黄县特殊教育学校里，有几位特殊的家长，她们与自己的孩子一起住进学校做起了专职陪读，还义务担当起了其他近百个孩子的生活老师，白天刷锅做饭、打扫卫生，精心照顾孩子们的饮食起居，被特教孩子们亲切地称为“妈妈”、“姥姥”和“爷爷”。上图为57岁的孙秀荣照看自己的外孙小新（化名）和他的同学们。左图为乔利杰和自己5岁的儿子小涵（化名） 通讯员 刘肖坤 刘院军 摄

新闻集装

■ 滑县第二届青少年科技创新县长奖评选活动近日结束。本届青少年创新县长奖经过县评选委员会对参赛者进行资格审查，来自全县6所中小学校的22名候选人初选入围。经过层层角逐，张丹妮、赵迪、朱子威、张通达、靳鹏宇5名选手获奖，县人民政府将对获奖者进行表彰，并分别授予县长亲笔签名的荣誉证书和奖金。

(王永强 杜诗)

■ 商水县教体局近日在全县教育系统内积极开展美德少年评选活动。此次评选活动以“做一个有道德的人”为主题，评审委员会通过初选、终审，最终确定全县15位美德少年。该评选活动旨在为孩子营造积极向上的成长环境和社会氛围，引导全县未成年人在广泛参与中自我教育、自我提高，争当富有理想、品德高尚、充满活力和创造力的社会主义建设者和接班人。

(张燕文)

■ 郑州市第18中学在本校艺术生即将参加全省艺术统考之际，联合郑州市鼎洪教育咨询有限公司，以特殊的聚餐方式，聆听学子们真实的心声。师生们围坐在一起，你讲一段令人回味的往事，我说一下面临艺考的困惑，一起畅谈梦寐以求的大学，现场处处欢声笑语。学生们品尝着学校精心准备的美食，品味着三年来恩师们的谆谆教导与耐心陪伴。

(张琳琳)

■ 郑州师范学院近日承办了河南省教育法律与政策研究会第一届第二次学术研讨会。本次会议研讨的主题为“学生管理法律问题研究”。来自郑州大学、河南大学、河南师范大学、河南教育学院、商丘师院等10余所高校以及来自全省的法律与政策研究专家学者代表40余名和120余名学生出席了本次会议。

(朱红伟)

■ 河南财经政法大学女教授女博士联谊会主办的“冬日阳光”快闪活动12月22日中午在该校第二餐厅一楼举行。此次活动以“关爱女生导师志愿者行动”中的导师志愿者和女学生为主体，以冬日阳光歌曲联唱为主线，旨在使学生在活动中加深友谊、传播正能量。

(柴慧芳)

■ “暖冬助童圆梦行动”12月24日上午在郑州启动，本次活动共为来自我省贫困乡村的99个特困儿童每人募集了一份礼物和200元梦想基金。活动当天，来自我省贫困乡村的20个孩子代表收到了爱心人士的这份暖冬大礼。其他的79个孩子，行动小组将亲自奔赴他们的家乡，将礼物和梦想基金送到他们手中。本次活动由河南电视台政法频道和河南省福兴儿童公益基金会联合发起。

(张利军)

“八合一”日志,记录孩子成长

本报讯 (记者 杨自起 通讯员 张欣去) 近日，记者在鹤壁市桃源小学学生石毅的“八合一”成长日志上，看到了他的妈妈写的这样一段话：“日志架起了学校和家长日常沟通的桥梁，构建起了老师、家长和孩子互相了解的平台。通过日志，我了解了孩子在校成长的点点滴滴，看到了孩子成长的足迹。”

据该校校长李荣耀介绍，“八合一”成长日志是该校经过多年探索，在教学评价改革中提炼出的一项研究成果，曾在全国第七届中小学思想道德建设优秀成果展评中荣获一等奖。“八合一”是一个简称，是指学生一册成长日志在手，汇集了作业、行为盘点、心理疏导、目标激励、学习积累、能力培养、多元评价、家校沟通为一体的八项教育功能。

记者随手翻看了几位学生的日志。根据日志的八项教育功能，依据小学生的身心特点，该校设计了丰富活泼的栏目。如今日盘点、明日目标、心事快报、滴水穿石、腹有诗书气自华、一举两得、个人专辑、百格计算、明天目标、家长关爱、老师寄语等。记者看到：许多同学在明日目标中，写下“上课发言3次!”“日志一定要得红旗!”“把字写得更漂亮!”“做事再迅捷点!”等激励的话语。

在鹤壁市桃源小学，“八合一”成长日志代替了传统的作业本。针对不同的年级，学校设计了不同的版本，由教师本人确定使用频率，每周使用三到五次不等。该日志深受师生的欢迎，由最初的在3个班进行实验，到在9个班进行试用，现已在该校36个班推广应用。

该校教师翁玉君说：“看到孩子们精心创作的日志，写得那么好，我不忍心不认真批改，不忍心不给孩子们批语。我只能把日志工作做得更好，让孩子们从中获得更多的教益。”

文字之乡上演《汉语达人》秀

本报讯 (记者 黄鹏举 通讯员 郭闯 李芳) “请听第五个问题，中国世界之最：中国最古老的东西贸易通道，请书写。”“丝绸之路，四号选手书写正确!再得一分!”随着最后一道知识拓展题答案的揭晓，安阳县首届《汉语达人》大赛近日在该县曲沟镇二中落下帷幕。决赛中，安阳县洪河屯乡中心校代表队勇闯词语听写、成语猜想、诗词联句、知识拓展四关，以优异的表现夺得一等奖。

据介绍，由安阳县教体局主办、县教育电视台承办的《汉语达人》大赛历时两个月，分初赛、复赛和决赛三个阶段，先后组织了8场比赛。经过激烈角逐，水冶、洪河屯、许家沟、永和镇中心校4支代表队进入决赛。

“在比赛中我体会到了克服困难获得成长的快乐，明白了有毅力才能打倒困难，走向成功的彼岸的道理。”洪河屯乡中心校代表队参赛选手张林鑫向记者说道，“通过参加汉语达人比赛，我体会到汉字的美丽，中国文化的博大精神，还了解了许多有益的课外知识，对我学习帮助很大。”

据安阳县教育电视台工作人员介绍，此次汉语达人比赛全县一至六年级学生均可参赛，比赛内容包括小学课本生字词、必背古诗词、语文知识积累和课外知识拓展等多个方面，每支中心校代表队由4名参赛选手组成。

“尽管没有进入决赛，但通过汉语达人大赛，提高了大家对语文，对汉语的认识。作为语文教师我觉得我们肩负着传承中华文明的责任，从低年级的语文课学习汉字的横竖撇捺、间架结构，到中高年级领悟成语故事、寓言故事、神话故事、童话故事，语文的内涵奇妙无比，不仅要领悟故事的表面意思，还要透过文字和语言，看到背后的东西。”天喜镇中心校语文教师张慧杰表示。

“安阳是文字之乡，此次《汉语达人》大赛的开展一方面可检验安阳县中小学生整体的汉字书写水平，也可以让同学们更加了解自己对汉语知识的掌握水平和有待提升之处，通过本次比赛可以让安阳县广大师生和家长更加热爱我们的汉字，我们的文化。”安阳县教体局相关负责人表示。

省外动态

温州:教育局发文“约束”洋节 圣诞节不能进校园

据《温州晚报》12月24日报道，这几天，温州的校长们均收到了一条来自温州市教育局的通知，通知要求“不在校园内举行任何与圣诞有关的活动”。

温州市教育局基教处相关负责人直言：“以往我们就已经在对圣诞节这类的洋节日进行引导，今年是第一次发出更明确的通知。”

该负责人说，发出这个通知的最根本目的还是希望学校能对传统节日引起重视，而非如现在这般只是一味推崇西方节日，“我们也不是一味打压，而是希望学校能进行平衡，西方节日我们可以了解，但不宜太热衷。我们中华民族自己就有很好的传统节日，像是刚过去的冬至，不少学校举行动手制作汤圆的活动，告诉孩子这有成长寓意，这些节日首先具备千年传统，其次通过引导还能使传统文化走进校园，让孩子对其有更深入的了解。”

北京:体测成绩将成升学重要依据

据《京华时报》12月16日报道，近日北京一年一度的学生体质健康测试数据提交工作将正式结束。今年是全面实施教育部新的《国家学生体质健康标准》第一年，首次将50米跑、女生800米跑、男生1000米跑、男生引体向上等8个新项目纳入测试中，每名学生每学年必须进行一次体质健康测试，测试结果将进入档案，成为升学重要依据。

学生体质健康测试评价等级分别为：优秀、良好、及格和不及格，满分为100分，其中，90分及以上为优秀，80.0~89.9分为良好，60.0~79.9分为及格，59.9分及以下为不及格。良好及以上者，方可参加评优与评奖；成绩达到优秀者，方可获体育奖学分。测试成绩评定不及格者，在本学年度准予补测一次，补测仍不及格，则学年成绩评定为不及格。普通高中、中等职业学校和普通高等学校学生毕业时，《标准》测试的成绩达不到50分者按结业或肄业处理。

结合教育部新推行的学生体质健康标准，北京市教委今年将新增的8个项目正式纳入测试赛，其中，小学生测试取消了立地跳远、男生握力和女生坐位体前屈，增加了50米×8跑，50米跑、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐和男生坐位体前屈；中学生测试取消了男生握力，增加了男生1000米跑、女生800米跑、50米跑，男生引体向上、女生仰卧起坐。为使抽测结果更加科学，今年测试赛特别引入高科技元素，单独设置了视力和体成分抽测，对各区县学校不良视力检出率和肥胖检出率进行单独统计，为破解学生体质健康中存在的突出问题提供依据。

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.cn