



吕丹丹专栏

我是一名光荣的特岗教师⑥

坚定地走在特岗路上



吕老师和孩子们脸上的笑容,让我们看到了农村教育更为美好的明天

时间不知不觉就过去了,这已是我工作的第4个月。跌跌撞撞的教师生活,就如同秋天里一个精致的橙子,饱含着作为教师的甜蜜,当然也不乏农村教师的辛酸。

从初秋九月走进学校的那一天开始,我和许多特岗教师一样,注定要有一段不平凡的人生经历。虽然这个过程充满了酸甜苦辣:孤单的夜晚偷偷抹去眼泪,天寒地冻中改作文到深夜,一天六七节课讲到嗓子冒烟……但是,所有的困难都熬过来了,以后的路也能坚定不移地走下去。就如我最喜欢的歌词中写道:最初的梦想请握在手上,最想去的地方怎么能在半路就返航。

回首望去,这几个来月,自己真的成长了许多。从以前那个锅不烧、碗不洗的女生,迅速成长为天不亮就起来做饭的“女厨师”;从上台就紧张的学生,蜕变成了一个应对自如的教师;从一个习惯逛街、流连山水的文艺青年,回归到安静待在校园的普通人。终于,这份成长让我明白了“闲看庭前花开花落,漫随天边云卷云舒”的悠然生活是存在的。每个晚上静静备课批改作业的日子里,时光的给予都成了一种激励和宝贵财富。

成长和感动,如姐妹花一样影影不离。作文中,学生“女神、仙女”的赞美之词,让我得意洋洋,截图发朋友圈来“炫富”,引得阵阵围观;感冒的时候,学生会嘘寒问暖,内心无比温暖;课间,他们会邀请我一起打羽毛球、做游戏,仿佛重拾了美好的童年;有时候,他们也会悄无声息地把自己制作的卡片或者路边采摘的野花放在办公桌上……

学生的爱简单而美好,总是把自己最喜欢的东西和老师一起分享,从不掩饰什么。

4个月的教师生活,也让我深知做一名教师的不容易,想要做一名合格的教师更不容易。我深刻意识到,农村的教育不光是教育孩子那么简单,更多的是需要和监护人一起努力形成一股教育合力,这样方能教书和育人并行,达到教育的最优化。我也希望通过自己今后的努力,能够和家长将心比心,以心换心,以情换情,像朋友一样相处,像兄弟姐妹一样交往。

有人说:“要给学生一杯水,老师要有一桶水。”在以后的日子里,我将在课余时间多读书,充实自己的内心,提升自己的境界,这样才能给予学生更多,才不会感觉学生问题多。力争向一名合格的教师努力,我不但要教好书,更要做领路人,还要做学生的知心人。

尽管,农村的教育还有很长的路要走,农村的生活依旧很艰辛,农村教师有时不被理解。可是在这条路上,我们从来就不一个人在战斗,很高兴和许多知识丰富的老师一起为农村教育奉献自己的青春和热情。高尔基曾经说过:“只有满怀自信的人,才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中,并实现自己的意志。”虽不知自己算不算自信的人,但在这里的每一天,我都充满信心,未来的路也会越走越好。把自己深深扎根在农村教育这片净土上,同学生一路风雨一路歌地走向知识的殿堂,希望某天:桃李满天下,学生都爱戴!

(本文图片由吕丹丹提供)

编者语:

每一次为专栏写结束语,编者的内心总会掀起波澜,特别是在这2014年最后一期人生版结束的时刻。编者忘不掉与吕丹丹老师4个月间的每一次交流。她是学新闻出身的,她的理想是当一名“无冕之王”。然而,在跌跌撞撞中,她却成为一名特岗教师,走上了农村教育的第一线。

从开始到结束,吕老师的6篇文章,其实反映的就是她最真实的心路历程。这其中,有过辛酸,有过困苦,有过放弃的念头,但是慢慢地,她也体味到了作为一名知识传授者、作为农村教育接力者的小幸福。她说,教师也是平凡人,经历了4个月的特岗生活,终于理解了教师从古至今为何如此受人尊敬和爱戴,那是因为每一位教师的身上都有这样一种叫做“坚守”的品质。

现如今,吕老师对将来的教育生活已经有了自己的认识,也有了自己的方向,相信,接下来她会走得更从容。2015年的第一季专栏,我们将把目光转移到留守儿童的“代理妈妈”身上,敬请关注。

倪雪萍

他,一个勤奋努力的孩子。整天摘抄一些诗词歌赋,闲暇时,摇头晃脑地背个不停。

他,一个与众不同的孩子。每一下课,就跟在我的身后,学着我的样子,踩着我的步子走路。当我发现,回头看他时,他就会拿出手中的本子问我稀奇古怪的问题,或者让我给他背《道德经》等。

他,有点才气,也有点傲气。上课,为了激励学生们看书,我讲“腹有诗书气自华”。于是,他指着班内一位读书比较多的女孩子问我:“老师,你能看出她是不是具有气质呢?她具有什么样的气质?”

下课,他贴在我的身边说:“一位有才气的人可交否?”我答:“当然可交。”他又问:“可是女子也。”我说:“真正的友谊是不分性别的。”他听后,乐陶陶地走了。

又一次,他夺过我手里的书,偷偷地往书里放了张纸,然后又装作若无其事地离开。回到办公室,我打开,他在纸上写道:老师,帮帮我。她不理我了,我们闹矛盾了,她把我心爱的毛笔都踩碎了。我不想失去这样一位有才的朋友。请老师告诉我该怎么办? 职业的敏感让我想到了“早恋”

一个拥抱

这个词,可是我又不敢妄下结论。心里不由懊悔起来,是不是我某些话误导了呢?真不该说那些话,虽然我相信这孩子不会这么不理智。可是,现在校园里也确实存在着早恋现象,让人不得不担忧。

我把他叫到办公室门口,旁敲侧击地询问了一番,然后又吞吞吐吐地说出自己的疑问。本担心我直截了当的问话会引起他的难堪,没想到,他却大大方方地说:“老师,你放心,我不会那样做的,我只是欣赏她的才气,做个互相学习的朋友而已。”一颗揪着的心终于放下了。

关于和那女孩子的关系,我给了他一个很好的建议,他眼中露出一丝欣喜。

临别,他突然说:“老师,谢谢你。我拥抱你一下吧!”还来得及反应,他已经轻轻拥抱了我。我真的太吃惊了,脑子里都不知在想什么了。这孩子表达感谢的方式真大胆。这是从教以来,第一个对我拥抱的学生,而且是在众目睽睽之下,因为当时正是下课。现在想想,这孩子真纯真,用自己特有的方式表达着他内心的感受。

这真是一个既幸福又感慨颇多的拥抱啊! (作者单位:郸城县实验中学新校区)

学习张伟,践行焦裕禄精神

师德微故事征文选登

一天一个

张金红

“丁零零……”凌晨5:15,轻柔的闹钟铃声,把我从甜蜜的梦中唤醒。揉一揉惺忪的眼睛,窗外透来依稀的晨光,看着身边还在熟睡的爱人,我轻轻地穿好衣服,蹑手蹑脚地下床,走出房门,慢慢地带上房门。

身为高三毕业班的班主任,我不知道已经经历了多少个这样的清晨。先去洗手间进行了简单的洗漱,便来到教导处签到。5:30,嘹亮的哨声吹响,我跟着同学们开始上早操。早操结束,我返回了自己的小厨房,趁着窗外的晨曦,手中拿着,心中默数:“5个……10个……40个,好,够了。”

我盖上锅盖,轻轻扭开煤气灶的开关,静静地等待着。这是我为同学们每天都要准备的煮鸡蛋。鸡蛋熟了,轻轻地关上开关,用凉水冰一下,把它们装到袋子里,然后径直朝教室走去。

离教室门还有很远,便听到了

琅琅的读书声。这些高二的学子啊,恨不能把一秒掰成两半用!推开门,没有一个学生的目光在我这儿逗留。我走到生活委员身边,把袋子放在她的桌子上,她会意地朝我笑笑,接着又背起她的“君不见黄河之水天上来……”了。

我随意地在教室里走着,听着同学们响亮、清脆的读书声,看着他们执着、刚毅、坚定而又炽热的眼神,我的胸中涌出了许许多多的感动,为他们的惜时、刻苦、拼搏。

我走出教室,轻轻地为他们带上房门,身后依然是清脆、悦耳的读书声。我想象着,7:00早餐时分,同学们每人从生活委员手中领取一个热乎乎、香喷喷的煮鸡蛋的情形,嘴角不知不觉间上扬了……

一人一天一个煮鸡蛋,同学们,这是我每天为你们做的,也是我身为班主任,伴你们走过这紧张、有序而又充实的高考冲刺阶段的独有方式。

(作者单位:原阳县第三高级中学)

丁香

以对环境进行自动绿化和美化,这能算吗?”

“讲得非常好,你就是丁香,我们班的丁香”,这是我听到的最具夸张的表扬,从此,班里再也没有了赵淑敏,只有“丁香”。

那一年,王哲老师带学生下工厂实习,要和同学们在自动化生产线上度过三个月,这里面就有“丁香”。由于身体的原因,“丁香”成了王老师关注的焦点。在自动化生产线上,由于长时间操作,“丁香”体力不支,晕倒在现场。王老师为了保护“丁香”,失去了左臂,也正是这一次,王老师成了“独臂侠”。

“你不应该救我,我已经是个残疾人了!”“丁香”含着泪,对病床上的王老师诉苦。

“不,你不是残疾,你就是丁香!”一个老师爱自己的学生,没有高低贵贱,没有残缺与完美,因为在老师的眼里,每一个学生都是丁香。

(作者单位:许昌学院)



鼓掌

苗建玲

下午放学,我准备整理东西下班,平时一向表现很好的苗得雨走进办公室:“老师,对不起,我把您讲桌上的水杯碰到地上摔碎了。”碎了就碎了,我没在意,就让他回去了。

晚饭时,女儿却神秘地对我说:妈妈,你知道吗?咱们班苗得雨把你的水杯摔碎了,好多同学还给他鼓掌呢?”

“哦?还鼓掌了?”真有些弄不懂了。

“他们还议论说‘看老师明天怎么收拾他?’”女儿继续说。

听到这,我大概是明白了。第二天早上一进教室,我装作寻找水杯的模样。这时,有同学大声吆喝:“老师,你的水杯被苗得雨打碎了。”“就是,就是,他碰到地上了……”同学们大有声讨他的架势。

再看苗得雨,他脸涨得通红,眼里含着泪。此时此刻,他们鼓掌的意思我已经能猜得八九不离十了。

“碎玻璃片呢?”我问。

“他扫出去了!”一个学生抢着说。

“是这样的吗?”我环视大家。“是!”大家异口同声地回答。

“苗得雨同学,那你为什么要去捡地上的玻璃碎片呀?”我问。

他站起来说:“因为我怕扎到别人。”

“你为什么要主动去告诉老师呢?”

“我错在先,本来就对不起老师了,还不主动承认错误,那怎么能行呢?”他的声音有些哽咽。

再看座位上的孩子们:有的低下头,有的脸涨得通红……看到这情景,我提高嗓门说:“大家讨论讨论,该如何处置他?”

一阵七嘴八舌后,同学们纷纷站起来:老师,该表扬他;老师,他是个诚实的人;老师,他为大家考虑的多;老师,我们该向他学习;老师,我们不该幸灾乐祸;老师,我们该为他鼓掌!……

教室里传来了雷鸣般的掌声。此时,同学们的脸上写满了真诚和赞许。

(作者单位:济源市克井镇克井小学)

河南省教育厅	主办
师范教育处	承办
教育时报社	
河南师范大学	协办

如何辨别新闻记者证真伪?

方式一 二维码扫描
用手机扫描新闻记者证下方二维码,核验新闻记者证信息,自显示核验人员的姓名和照片,即非真新闻记者证,如不显示,则非真新闻记者证。

方式二 短信查询
用手机用户发送“CJXX+记者姓名+单位名称”到19662892,获取核验人员的证件信息,如核验人员姓名和照片,即非真新闻记者证,如核验人员姓名和照片,即非真新闻记者证。

方式三 网站查询
登录中国新闻网网(www.chinanews.com.cn)首页新闻记者证核验栏目,输入新闻记者证相关信息,如显示核验人员的姓名和照片,即非真新闻记者证,如显示“没有核验信息”或“核验失败”等字样,即非真新闻记者证。

支持记者采访 保护公众权利

2014版新闻记者证