

教师会

孩子,别人不欠你的

李玉萍

今天,朋友圈里转发了一条“轻松筹”信息,点开看后,献出了自己的一份爱心。然而,这条信息,却让我忍不住想到了放假前的一件事。

那时,我发现班里一个学生的座位空了一段时间,就向班主任了解情况。班主任告诉我,那个学生的爸爸患病了,他的妈妈来过学校,要班主任发动学生给他们家捐点钱。班主任说需要跟学校协调,他妈妈听了很不高兴,就不让他上学了,在家照顾爸爸。所以,他回家后就没再来学校。

听了班主任的一席话,我当时就沉默了。一个人遇到困难,别人有是否给予援助选择的权利,而非义务。孩子,我真希望你暑假后赶紧回来,因为没有一个人是欠你的。你只有自己坚强了,才能帮助家庭重新振作起来。

(作者:安阳市殷都区铜冶镇第一小学)

要多关爱性格孤僻的学生

黄晓鹏

我们班的小超,是个后进生,坐在教室的一个角落里,不引人注意。他性格孤僻,整天形单影只,独自往来,一般不与同学交往。但他的字写得整齐漂亮。为此,我在班上表扬过他。除此之外,在记忆中,好像和他没有什么交流了。

暑假的一个周日下午,他没按时到班。晚上,他父亲突然来找我,他跟我说:小超不想上学了。我劝解,小超父亲也很为难。他说孩子现在大了,性格孤僻,又处于叛逆期,他不敢管得太严,怕把孩子逼坏了。

那天,望着小超父亲远去的背影,我十分愧疚。隔天,我就到了小超家进行家访,后来又几次打电话劝解,小超最终还是没再回到学校。这事儿就一直挂在了我的心头,也为我今后的工作敲响了警钟:一定要多关爱那些性格孤僻的学生啊!

(作者单位:新野县上港乡初级中学)

廊檐下

本期话题:世界那么大,我趁暑假去看看

世界不论远近,总能看到不一样的风景

教育时报:三位老师好,感谢大家暑假当中还参与今天的话题讨论。此次咱们的话题是“世界那么大,我趁暑假去看看”。暑假,预示着能有更多的时间归自己支配,不知道三位老师近来有没有计划出行或已经出行?

殷亚平:有的。事实上,我本来就是一个很喜欢跟大自然亲密接触的人,平时时间紧,但隔一个月左右便会随驴友去不太远的地方爬山啊、漂流什么的。现在放假了,我更不会放过这么好的机会。不是有这么一句话:生活不只是苟且,还有诗和远方。况且,现在出行这么方便,也不用刻意规划,约上几个朋友或者带上家人说走就走了。前几天,我几个朋友从苏州回来。

李俊辉:我也趁假期和高中刚毕业的女儿一起去了趟西藏。本来西藏计划是明年去的,但是前段时间因为天气原因甘南游没能成行,我们就临时起意先去西藏看看。

柴奇伟:相对于殷老师和李老师说,我走得不是特别远,几乎没有出过省,但总归是走出了家门。我先到市里听了一场报告会,让心灵进行了一次旅行。然后,开车载着爱人和孩子把我们这儿的景区游了一遍。

教育时报:在旅行路上有没有看到别样的风景或者遇到特别的人?

殷亚平:我们在苏州游了虎丘,去了盘门,也去了苏州博物馆,还逛了苏州四大园林之一——狮子林,并且夜游了中国历史文化名街——平江路,等等。印象最深的是夜听昆曲。

我们去平江路游玩的那晚,天刚好下起了雨。夜雨中在街市行走,人没那么拥挤,反而添了几分闲适之情。最惊喜的是在伏羲古琴文化会馆,偶遇欣赏了一场特别的演出。演出仅由两个人完成,一人管子伴奏,另一人弹唱。演唱者是一位50多岁的昆曲达人,好像在全国都比较有名气。跟别处不同的是,他们把昆曲表演与历史讲解、器乐演奏、观众互动

教育时报:作为老师,假期旅行肯定会与常人不一样的感受,能不



殷亚平抵达诗里的枫桥



李俊辉感受西藏的神奇魅力



柴奇伟在家门口感知世界之大

等多种形式结合在一起。那晚演出的曲目有《牡丹亭·游园惊梦》、评弹《好一朵美丽的茉莉花》等。现在想来,那声音仿佛仍在耳畔萦绕。

李俊辉:说说我眼中的风景。走进西藏,清晨早起到大昭寺门口,只看到转经的人络绎不绝。他们既是别样的风景,也是特别的人。特别是在八角廊上,随时可见磕长头的人,他们嘴里念念有词,一步一拜。从他们身上,你很容易看到那种信仰的力量,这绝对是一种心灵上的洗涤,能让你更坚定走好脚下的路、做好手中的事。

柴奇伟:印象最深的是,我遇到了一位好人。当时我带孩子去气象局参观的时候正值中午,天气特别炎热,离下午展览的开放还要两三个小时。我们就在门外等。那里的门卫看到我们,问明来意后,热情地把我们带到了门卫室。那天要不是那位好心的门卫帮忙,在酷暑难耐的天气里等待两三个小时,真不知道要受多大的罪。

教育时报:作为老师,假期旅行肯定会与常人不一样的感受,能不

能简单说说?

李俊辉:自我感觉,假期旅行放松了紧绷的神经,开阔了视野,愉悦了身心。但是,出于20多年的职业习惯,总会把路上遇到的一些事与今后的教育教学联系到一块儿。所以,很难把旅行和玩儿画上等号。

殷亚平:还是引用一句话吧,“读万卷书,行万里路”。当老师的,喜欢看书的人比较多,很多东西若仅是纸上谈兵,感觉肯定不那么丰富,理解也不会十分到位。旅行中看到的景物很多是书中的,但若非亲眼所见,绝对没有那么真实。

柴奇伟:是啊!我们教学中经常跟同学们讲长城、故宫、桂林山水、西湖美景。如果没有亲身到过这些地方,学生问起来还真不是特别好回答。作为教师,特别是中小学教师,很有必要到祖国的名山大川走一走、看一看。一来可以给学生树立一个读万卷书、行万里路的榜样。二来可以结合自己的亲身经历给学生讲一讲祖国的大好河山,增强学生的民族自信心和自豪感。要不然,上课给学生讲起这些来,难免会纸上谈兵。

教育时报:旅行对你们来说是一次彻底的放空吗?出去归来最大的收获是什么?

殷亚平:从某种意义上说算是放空。平日在家过的是柴米油盐酱醋茶的生活,出门换了场景换了人,心情格外激动。而且见识广了之后,自己会体会到琐碎生活中哪些东西值得拥有、哪些东西应该放下。当然,外出最多五六天,再多就不习惯了。每天往返于宾馆啊街头啥的,就开始想念家的安稳了。

最大的收获就是视野的开阔和心灵的丰富,以后课堂上引经据典起来会更加从容,一些场面感会更亲切、理解会更到位。

柴奇伟:出行的目的就是为了放空自己,把自己和工作分离开来,不管时间长短,让身心彻底放松。旅行,其实是一个大的概念,这里面除了考虑时间因素,还要考虑经济因素。其实,不管走多远,只要走了、看了,旅行的目的就达到了。

至于收获,可能是年龄大了吧,每次归来,我总是很庆幸能高高兴兴地出去、平平安安地回来。特别是今

背景:暑期当中,出去转转走走,成为了许多学生家长和老师的选择。特别是老师们,暑假给了他们一段相对充裕的时间,可以走出校园、走出家门,看看外面不一样的世界,感受不一样的风情。今天三位参与讨论的老师,就来跟我们聊聊他们出行的那些事儿——

主持人:

本报记者 靳建辉

本期嘉宾:

郑州市第57中学教师 殷亚平
洛阳市老城区第一小学教师 李俊辉
舞阳县孟寨镇中心小学教师 柴奇伟

教育时报:对于接下来的时间有什么规划和安排?

殷亚平:我打算安安静静把暑假前借的几本书看完,然后写点读书笔记或者读后感。还要把下学期的一些课件提前准备好,免得到时候手忙脚乱。再拜访一些亲朋好友,基本就这些了。

李俊辉:剩下的假期不足一个月了,我计划首先用一周左右的时间把这次西藏行见闻写篇文章,做个旅游攻略更好;其次,后天就要去北京学习一周;接下来准备新学期教学计划和期初家长会,并做好学生开学前的收心工作。

柴奇伟:接下来,我想带着女儿到许慎文化园走一走、看一看,让自己和女儿感受一下大师的风采,品味文化的魅力。世界不论远近,用脚走到了,总能看到不一样的风景。不是吗?

(本文图片由三位嘉宾提供)

河南省精神文明创建先进学校成果巡礼

鹤壁市第一中学

文明之风 吹遍校园



鹤壁一中的志愿者在街头清理小广告

黄继罡 李培龙/文图

鹤壁市第一中学创建于1964年。校园占地200多亩。学校现有40个教学班,在校学生2000多人,教职工149人。在坚持提高教育教学质量的同时,学校领导高度重视学校的精神文明建设,并做了大量的工作,取得了教育教学和精神文明建设的丰收。近年来,学校先后荣获河南省文明单位、河南省文明学校、河南省卫生先进单位等称号。

重视文明创建活动,营造浓厚政治氛围。鹤壁一中党支部充分认识到,

学校肩负着示范、辐射和引领鹤壁市精神文明建设的重任。作为河南省文明单位,精神文明创建是整体推进学校内涵建设和跨越发展的重大战略选择,是进一步提升学校办学水平和社会形象的需要,是增强师生幸福感的需要。同时,创建文明单位是学校深入贯彻落实科学发展观的需要,是践行社会主义核心价值观重要思想的需要,是整体提升学校文明程度的需要。

为此,学校专门成立了以校长胡顺朝为组长的精神文明建设领导小组,并下设精神文明建设办公室。领导小组制订了精神文明建设工作计划,并组织实施。

丰富载体百花齐放,提升思想道德素质。鹤壁一中以道德讲堂为抓手,提升师生思想道德水平。两年来,学校的道德讲堂已举办10多期,参与师生1万余人次。学校也涌现出了一批先进个人和集体。

学校还以“我是文明一中人”为重点,倡导做文明人、办文明事。以“践行社会主义核心价值观”和“文明单位创建”为抓手,开展有意义的主题活动,丰富校园文化生活,提升师生思想道德素质。组建国旗班,利用升旗仪式对学生进行爱国主义教育。通过成人仪式暨高三百日誓师动员大会,让学生在庄严的仪式中接受人生观、价值观教育。通过“行为规范教育月”“文明礼仪养成月”等系列教育活动,对学生进行行为规范教育、文明礼仪养成教育。通过校园歌手比赛、艺术节等主题活动,丰富学生的课余生活,让学生在活动中锻

炼自己,获得成长……值得一提的是,鹤壁一中承担了“中华传统美德教育研究”国家级课题研究工作,并把研究成果应用于实践,效果显著。

结对帮扶,共倡文明爱岗敬业美化形象。在鹤壁一中党支部的领导下,学校结对帮扶,搞好社会公益活动,共建文明鹤城。

为纪念中国共产党建党96周年,大力弘扬爱国精神,加快文明卫生城市建设,今年5月9日上午,鹤壁一中联合鹤壁市山城区文明办,在石林镇西石林村隆重举行了鹤壁一中结对帮扶西石林村捐赠暨爱国主义教育示范基地揭牌仪式。鹤壁一中为石林镇西石林村捐赠价值约8000元的环保用品。

长期以来,鹤壁一中精神文明建设常抓不懈,经常组织师生积极深入社区,开展志愿服务等活动。学校党支部、工会坚持把精神文明创建活动寓于各种校园文化活动之中,组织教职工和学生开展形式多样、丰富多彩、健康向上的校园文化活动,每年开展活动30多项。近年来,学校师生在国家和省、市科技文化艺术节、运动会或单项文体比赛中获奖60余项(人次)。丰富多彩的文体活动,提升了师生员工的精神文明素养,陶冶了师生员工的情操,增强了学校的吸引力和凝聚力。

服务教学,优化环境,倡导文明生活方式。鹤壁一中始终把文明单位创建和卫生单位创建作为日常工作的重要环节。多年尤其是今年以来,校园环境进一步优化。

为满足优质教育教学资源的需求,学校总务处正在筹建一个400米标准塑胶田径场,对东校区9栋建筑物进行了内部粉刷,进行教学楼、公寓楼、实验楼、图书馆、路面、灯杆等的整修、整合工作……大大改善了校园环境。

学校还严格执行国家节能环保标准,积极采用新技术、新工艺、新设备,加强节能、节水、环保设备和器具的推广应用,节约每一滴水、每一度电、每一粒粮食、每一张纸,节约资源、保护环境。完善了“节能减排”制度和措施,把教育和奖惩相结合,掀起“节能减排”工作的高潮。

近年来,鹤壁一中狠抓精神文明建设,有效地促进了学校的发展,教育教学工作取得了显著的成绩。学校规模得到了进一步扩大、质量得到了进一步提高。



信阳市第三实验小学教师到结对帮扶学校进行支教

焦朝辉/文图

信阳市第三实验小学积极参与信阳市文明城市创建工作,热心支持社会公益事业,建立健全教师志愿服务工作长效机制,激励广大教师充分发挥先锋模范作用,促进争先创优工作深入开展,进一步弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。学校结合单位实际开展了各种形式的“送温暖、献爱心”活动。

活动实施以来,学校高度重视,采取积极措施,认真落实帮扶工作各项任务,取得了较好的效果,有力地促进了学校和帮扶的平桥区十八里社区、李家寨镇太子畈小学的精神文明建设。学校通过结对帮扶,使村级组



织的战斗进一步增强,领导班子形象进一步提升,干群关系进一步密切,干部群众的思想觉悟和道德素养明显提升。帮助制定的《村规民约》受到群众的好评,并逐渐转变为村民的自觉行动。用群众的话说,如今,几个村、社区民风朴实,秩序良好。

改善了帮扶社区的文化设施建设。在帮扶活动中,学校根据群众的精神文化需要,把精神文明的硬件建设作为工作的切入点,坚持高雅、实用、富有思想性和艺术性的原则,让群众在健康的娱乐中受到教育,在教育中得到享受,使精神文明在推进社会主义新农村建设中发挥更大的作用。

推进了学校精神文明建设的进程。在结对帮扶活动中,学校师生深入平桥区十八里社区和潢川县余店村,在与干部群众的接触交流中,对国情、省情有了更深入的认识,对农村、农业、农民的现状有了更多的了解,进一步增强了师生服务“三农”的使命感和社会责任感。实施科教富民行动已在全校师生中形成了共识。同时,学校也从帮扶村干群身上学到了许多好做法、好经

信阳市第三实验小学

发挥文明共建力量 积极为群众办实事

验,推动了校园的精神文明建设。2016年1月以来,信阳市第三实验小学先后帮扶了信阳市李家寨镇太子畈村、王冲村,潢川县余店村和平桥区十八里社区,共走访慰问群众30余人,捐赠图书、衣物、体育器材和现金一万余元。扎实的工作赢得了村民的赞扬和有关部门的肯定。

2016年10月,帮扶社区专门给学校发来感谢信,感谢学校在帮扶工作中深入结对村调研指导,充分发挥以城带乡、文明共建的作用,认真开展帮扶工作,积极为群众办实事、做好事。学校不仅组织指导教育培训,增添文化设施,整治村容村貌,有力地促进了乡风文明,还为信阳市创建全国文明城市和建设魅力河南贡献了力量。