

班级状态低迷,如何引导

◆抽取案例:

学校要举行红歌合唱班级大赛,我在组织学生练习时,发现学生没有热情,总是不出力,声音小得不像话,气得我恨不得弄死!每当我看到班上的学生对自己班被扣分无动于衷的样子时,就气不打一处来,心里说他们简直是“朽木不可雕也”!

对于班级这样的低迷散漫状态,我该怎么办?

选自河南最具智慧力班主任评选案例库

第六届河南最具智慧力班主任优秀奖获得者白成德现场解答:

我认为应该通过开展一些集体活动来调整学生的心态,让学生在集体中受到教育,改变状态。

1.策划召开主题班会课。如组织一些发现同学优点的主题班会,

让每一位同学擦亮眼睛,发现身边同学身上的闪光点,激发学生的自信心和凝聚力。

2.组织亲子活动,邀请所有学生家长参加。设计有趣的互动游戏,让学生、家长都投入地玩一次,学生的思想与情感就会产生碰撞和共鸣,融洽感情。

3.不仅是主题班会,只要是集体活动,就需要注重集体心理辅导的技巧。每次集体活动,都要组织策划好,如一次集体春游、一次全班游戏、一次广播操比赛,都能对学生个体心理产生影响;学生的合作与竞争意识、自律与他律的观念、无私与无私的心态、负责与负责的品质都会在其中得到碰撞、冲击。班主任通过引导,让学生在活动中体会到什么是正确的、什么是不应该学会的、什么是不正确的,让学生在活动中自己感悟道理。

顽劣学生能变得温和有礼吗

◆抽取案例:

我的班里有俩“宝”——阿正和阿方,俩人的妈妈都非常溺爱他们。阿正是个愣头青,高兴时也能认真听讲、按时写作业,不高兴时谁都惹不起,老师批评就和老师顶撞。

阿方脑筋有点儿钝,可自我保护意识特别强,一言不合就开打,他身体强壮,下手还重。老师批评他,他常狡辩是别人先动手,在班里就没人跟他玩。

阿正时不时的招惹阿方,阿方毫不客气伸手就打……几乎每天俩“宝”都会有大大小小的冲突,老师也批评过,也曾叫来家长。检查、保证书写了一次又一次,俩“宝”也不见有改变。面对这样的学生,班主任该如何教育?

命题人:汤阴县韩庄镇第一中学 毛玉玲

获友谊”的主题班会。在班会中设计一个“夸夸自己,夸夸他人”的环节,有意识地让阿正和阿方夸夸自己、夸夸对方,并且让全班同学夸夸他们,让他们有一个自我发现的过程,缓和与老师、同学之间的关系。

第二步:给他们安排一些需要合作才能完成的学习或劳动任务,让他们在这个过程中学会相互理解、相互配合、相互宽容,有意识地培养他们的合作精神,并让他们在合作中收获友谊。

第三步:发现他们的优点和长处,让老师和同学们给他们一些鼓励和帮助,并根据他们的特长开展一些活动,让他们在活动中展现自己,“享受”掌声和温暖。

第四步:与他们的父母做一次深谈,告诉他们孩子存在的问题,和他们一起协商更有利于孩子成长的教育方法。我会告诉他们,一味地溺爱孩子不利于孩子成长,鼓励家长多带孩子亲近大自然,去敬老院,等等,让他们的内心变得“柔软”。

爱是出发点,也是归宿。当学生感受到来自老师、同学和集体的温暖时,孩子的内心也将被“融化”。

第六届河南最具智慧力班主任优秀奖获得者刘建良现场解答:

我觉得阿正和阿方的个性中都有一个共同特点:做事情比较冲动,不懂得关爱他人、宽容他人。如果我是他们的班主任,我会这样做:

第一步:召开“发现自我,收

管好你们了,随你们的便吧。可看到有些女生陪着我一起流泪,有的学生送上纸巾安慰我,有几个平时调皮捣蛋的男生义愤填膺地为我抱不平,我感受到了大部分学生的理解。我想:作为老师,对学生放松要求,不是爱他们而是害他们,如果对孩子的不当行为视而不见、置之不理的话,怎对得起学生和家长的信任?

其次,我想肖老师应该反思一下自己与学生的沟通方式,做事认真、严格要求没有错,但对于一些犯错误的孩子,该如何批评教育、如何正确引导,是需要方法和艺术的。如案例中提到的没收“刺头”的游戏机,没收之后如何缓解学生的抵触情绪,让学生理解老师的做法;捏着语文试卷训斥成绩差的学生,有没有效果,孩子的自尊心受到伤害,会对今后的学习生活产生怎样不良的影响?这都是老师在采取教育手段前应该考虑到的。

如果肖老师能真实地表达自己的学生感受,赢得学生的理解并尝试改变自己的工作方式,当孩子犯错时,站在孩子的角度理解他们,心平气和地去处理问题,我想肖老师和同学们一定能建立起和谐融洽的师生关系。

第二步:召开“发现自我,收

管好你们了,随你们的便吧。可看到有些女生陪着我一起流泪,有的学生送上纸巾安慰我,有几个平时调皮捣蛋的男生义愤填膺地为我抱不平,我感受到了大部分学生的理解。我想:作为老师,对学生放松要求,不是爱他们而是害他们,如果对孩子的不当行为视而不见、置之不理的话,怎对得起学生和家长的信任?

好心未得好报,咋调整

◆抽取案例:

肖老师是位做事特别认真、对学生要求特别严格的班主任,但有许多事情好心得不到好报,比如他在课堂上没收过“刺头”轩的游戏机,捏着语文试卷训斥只考了12分的学生小田……因此得罪了不少难缠的学生。

这不,在学生厕所里,在上学的路上,经常会发现墙壁上写着肖老师的名字,有的还在名字后面画个乌龟侮辱他。肖老师非常生气。

请你为肖老师出出主意,怎样解决这令人尴尬甚至是蒙羞的事情。

选自河南最具智慧力班主任案例库

不管你们了,随你们的便吧。可看到有些女生陪着我一起流泪,有的学生送上纸巾安慰我,有几个平时调皮捣蛋的男生义愤填膺地为我抱不平,我感受到了大部分学生的理解。我想:作为老师,对学生放松要求,不是爱他们而是害他们,如果对孩子的不当行为视而不见、置之不理的话,怎对得起学生和家长的信任?

其次,我想肖老师应该反思一下自己与学生的沟通方式,做事认真、严格要求没有错,但对于一些犯错误的孩子,该如何批评教育、如何正确引导,是需要方法和艺术的。如案例中提到的没收“刺头”的游戏机,没收之后如何缓解学生的抵触情绪,让学生理解老师的做法;捏着语文试卷训斥成绩差的学生,有没有效果,孩子的自尊心受到伤害,会对今后的学习生活产生怎样不良的影响?这都是老师在采取教育手段前应该考虑到的。

如果肖老师能真实地表达自己的学生感受,赢得学生的理解并尝试改变自己的工作方式,当孩子犯错时,站在孩子的角度理解他们,心平气和地去处理问题,我想肖老师和同学们一定能建立起和谐融洽的师生关系。

第六届河南最具智慧力班主任优秀奖获得者孙巧霞现场解答:

遇到这种情况,我想肖老师首先可以真实地表达自己的感受:当看到侮辱字样时,心情一定很难过。我也曾有过类似的遭遇,被不理解自己的学生侮辱,当时的心情真是低落至极,在和同学交流时,更是委屈得落泪。想到平时自己一颗心扑在学生身上,无暇顾及自己的家人尤其是女儿,更是心痛。我甚至暗自想:既然如此,我今后就

不管你们了,随你们的便吧。可看到有些女生陪着我一起流泪,有的学生送上纸巾安慰我,有几个平时调皮捣蛋的男生义愤填膺地为我抱不平,我感受到了大部分学生的理解。我想:作为老师,对学生放松要求,不是爱他们而是害他们,如果对孩子的不当行为视而不见、置之不理的话,怎对得起学生和家长的信任?

其次,我想肖老师应该反思一下自己与学生的沟通方式,做事认真、严格要求没有错,但对于一些犯错误的孩子,该如何批评教育、如何正确引导,是需要方法和艺术的。如案例中提到的没收“刺头”的游戏机,没收之后如何缓解学生的抵触情绪,让学生理解老师的做法;捏着语文试卷训斥成绩差的学生,有没有效果,孩子的自尊心受到伤害,会对今后的学习生活产生怎样不良的影响?这都是老师在采取教育手段前应该考虑到的。

如果肖老师能真实地表达自己的学生感受,赢得学生的理解并尝试改变自己的工作方式,当孩子犯错时,站在孩子的角度理解他们,心平气和地去处理问题,我想肖老师和同学们一定能建立起和谐融洽的师生关系。

第三步:召开“发现自我,收

管好你们了,随你们的便吧。可看到有些女生陪着我一起流泪,有的学生送上纸巾安慰我,有几个平时调皮捣蛋的男生义愤填膺地为我抱不平,我感受到了大部分学生的理解。我想:作为老师,对学生放松要求,不是爱他们而是害他们,如果对孩子的不当行为视而不见、置之不理的话,怎对得起学生和家长的信任?



三位来自不同地方的计票志愿者在颁奖典礼前做计票公正

(本版摄影:杨雷代修稿)

明明白白一颗爱心

第六届河南最具智慧力班主任评选现场案例分析解答摘录(三)

◆抽取案例:

七年纪时,小亭还是一个很腼腆的小男生,安安静静,学习成绩也不错。升入八年级后,小亭突然有了很大的变化。经过明察暗访,原来,他和班里的一名女生谈起了恋爱。我多次找他及女生单独谈话,也与双方家长取得联系,但成效不大,他们甚至无视同学们的存在,竟然在教室里秀起恩爱来。面对这种情况,你会怎么处理?

选自河南最具智慧力班主任评选案例库

第六届河南最具智慧力班主任优秀奖获得者王泽刚现场解答:

我会采用以下几种方法来解决:

◆抽取案例:

班上有一个女生,长得非常瘦小、单薄,很明显属于营养不良。有一天,她的同桌说她身上有味,于是就有一些调皮的男同学羞辱她。后来,一旦老师不在场,诸如课间休息的时候,一些同学每每当她身边走过,就对她身上的味道难闻,于是就打她,其他同学也跟着起哄,拿她取乐。你一下我一下,好像根本没有人在意她的感受。她也不还手,任由同学欺负,她一般都是趴在桌子上哭。

请问,作为班主任,你如何面对这种情况?

命题人:孟津县双语实验学校 王留晓

第六届河南最具智慧力班主任优秀奖获得者王亚飞现场解答:

◆抽取案例:

开完家长会,一个家长告诉我:“老师,有一件事我得告诉你。现在的孩子不得了,我刚听我孩子说,你们班上有几个孩子用欺骗的手段,让同学在不明缘由的情况下签字,要联名告状,要求换班主任呢!”我一听,感觉太意外了。我平时对学生够好了,不打不骂,一般不叫家长,领导同事也都认可我,真想不到有这样的事情发生。碰到这种情况,您会怎么办?

选自河南最具智慧力班主任案例库

第六届河南最具智慧力班主任优秀奖获得者王亚飞现场解答:

◆抽取案例:

上午第三节,临近下课之时,英语王老师开了我办公室的门,生气地把教科书摔到我的办公桌上说:“你们班的英语课,我以后是没法再上了,尤其是那个李峰,上节课课外书,我批评了他几句,他竟然站起来和我拍桌子,气得我差一点就要和他挥拳头了。”

李峰同学性格急躁、叛逆,听不得老师对他的当众批评。他的其他科成绩还算不错,就是英语和物理成绩比较差。上次他在物理课上睡觉,老师批评了他几句,他就顶撞老师,发生了小冲突。才过去两周,他又和英语老师闹上了。

第六届河南最具智慧力班主任评选现场案例分析解答的精华内容本期就全部刊发完了,希望能够启发带班智慧,增添成长热情,开启您的“幸福老班之旅”。



候选班主任全部答辩完毕后,逐一上台向观众致谢

学生为何“无情”“没眼色”

◆抽取案例:

刚毕业时,看了一篇文章说一个老师到班上看到地面上很脏,就亲自动手打扫,结果把全班学生感动得纷纷效仿。我看了以后很受感动,暗暗发誓也要做这样一个好老师。我真正到了学校,当发现班级地上也是一片脏乱时,我马上想起了这位老师,就赶紧拿起笤帚,满心欢喜地以为学生也会被我感动得一塌糊涂。可是没想到,学生无动于衷,以后的日子该咋样还咋样,根本没被我的行为感动。我非常生气。这

是为什么呢?如果您碰到这种情况,会怎么办呢?

选自河南最具智慧力班主任评选案例库

第六届河南最具智慧力班主任优秀奖获得者马哲现场解答:

新人职的老师都怀揣着一个教育的梦,也容易把教育理想化、“理论化”。

案例中的这个老师就存在这一问题。对待学生应因材施教,而不是一味地效仿别人的做法。解决班级的卫生问

题,可以先寻找学生身边的榜样:某某同学不乱丢垃圾,某某同学看到垃圾主动捡拾……榜样的力量是很大的。用孩子身边的榜样来解决孩子的问题。针对学生无视老师扫地的现象,可以在班里开展“我做一日班主任”活动,要求每个学生做一天班主任,并且要像真正的班主任一样,负责班里的各项工作,包括卫生。让学生亲身体验一下当老师的感受,使之能对老师的劳动感同身受,学会换位思考,从而更加理解老师、感恩老师,更自觉地主动地维护班级卫生,并参与到班级的各项活动中。

班主任工作是琐碎的,有时也是棘手的,但只要我们能够蹲下身来平等对待每一个孩子,以德服人,以理服人,教育就会如春风化雨般润物无声、不着痕迹。

◆抽取案例:

刚毕业时,看了一篇文章说一个老师到班上看到地面上很脏,就亲自动手打扫,结果把全班学生感动得纷纷效仿。我看了以后很受感动,暗暗发誓也要做这样一个好老师。我真正到了学校,当发现班级地上也是一片脏乱时,我马上想起了这位老师,就赶紧拿起笤帚,满心欢喜地以为学生也会被我感动得一塌糊涂。可是没想到,学生无动于衷,以后的日子该咋样还咋样,根本没被我的行为感动。我非常生气。这

是为什么呢?如果您碰到这种情况,会怎么办呢?

选自河南最具智慧力班主任评选案例库

第六届河南最具智慧力班主任优秀奖获得者马哲现场解答:

新人职的老师都怀揣着一个教育的梦,也容易把教育理想化、“理论化”。

案例中的这个老师就存在这一问题。对待学生应因材施教,而不是一味地效仿别人的做法。解决班级的卫生问

5.日久生厌。把他们的座位调到一起,甚至可以让他们坐在教室角落。

童话里爱情故事的结局都是:从此,王子和公主过上了幸福的生活。但是,进入婚姻后的王子和公主,尽管不需要面对柴、米、油、盐的琐碎家务,但是公主需忍受王子睡觉时的呼噜声,甚至忍无可忍;王子需要面对公主吃饭喝汤时的吧唧嘴,直至觉得她“臭气”“仙气”不再。于是他们相互伤害,相互嫌弃……距离产生美,是不完全了解,看到的多是优点;当近距离地观察、深入了解之后,会发现对方并不是自己想象中的那么完美。也许,这个时候,他们就会自动分开了。

开好爱情课程

1.共情疏导。通过班会,系统地给学生开“爱情课程”。这门课程的意义在于使学生对待男女生交往更慎重,精神成长更健康。

2.畅想未来。我会让学生在周一周内找出喜欢对方的十个理由,再花一周找出对方的十条缺点,然后设想他们的感情未来走向的12种可能,做理性分析,从而让学生学会更加慎重地对待“恋爱”这件事。

3.借力发力。开展班会活动“寻找最

美爱情”,让学生体会什么是爱。让学生回家后问问爸爸妈妈对爱情的理解,甚至问问爷爷奶奶,从而让他们懂得:真正的爱情是责任,是为了对方让自己变得更好,真正的爱情是对方前进的动力和帮手。

4.釜底抽薪。和家长沟通配合,减少对他们的物质支持。谈恋爱需要物质支持。如果男生不能给女生礼物,时间一长,女孩也许会因为觉得这个男生小气、不浪漫而主动选择分手。

氛围造成了不良影响,作为班主任,我会召开以“防止校园欺凌”为主题的系列班会,唤醒孩子心中的良知和正义感,让孩子认识到欺负别人不是什么本事,不要做伤害别人的事。当看见同学受到欺负时,不要冷漠,不要懦弱,要主持正义。在受到欺负时,不要害怕,不要哭泣,要勇敢、坚定地告诉他们停止欺负行为,然后找老师处理。

平时的班级管理,我会注重道德品质、心理健康和生命情怀的教育,教育孩子们常怀感恩之心,做事讲规则,尊重生命,尊重生命。不仅珍视自己的生命,更要珍视、尊重他人的生命,做一个善良的人。

真心付出,加上智慧和时间,一定会换来教育的诗意。

怎么和学生谈“欺凌”

◆抽取案例:

这是一个学生欺凌弱小同学的案例。案例中,有些孩子没有明确的是非观念,以自我为中心,对同学缺少同情心。作为班主任,我了解事情经过后,会先与打人者、羞辱人者、起哄者分别进行沟通,帮助他们树立正确的非观念,告诉他们勿以恶小而为之,欺负人是不对的。我会让他们设想一下:被欺负的是自己,心里会怎么想?告诉他们“己所不欲,勿施于人”的道理。当这些孩子意识到错

误后,让他们向这个女生道歉。

与这个女生沟通时,我会先安慰她,让她放下心理包袱。我会告诉她下次遇到这种事情如何处理,如果自己处理不了,就及时找老师寻求帮助。我会经常留意这个孩子,给予她更多的关爱,燃起她心中快乐和自信的火苗。我还会走进她的家庭,全面了解孩子的情况,取得家长的信任和支持,共同创设适合孩子快乐生活的氛围,优化孩子健康成长的环境。

同学欺凌弱小者,对班级的风气、

民主制度,天下之公理。利用班会课,邀请政治老师讲解选举、民主、民主集中制等知识;让学生观看人大、政协选举表决的录像;举办评选感动班级人物,评选每日之星等活动,让学生充分理解“少数服从多数”的民主集中制原则……限期整改时间过后,邀请校长参加投票表决。

教育家苏霍姆林斯基说:要像对待荷叶上的露珠一样,小心翼翼地呵护学生幼小的心灵。所以,不要去查找此事件的策划者、参与者,而是找到真正的问题,并进行整改,进而通过活动提升学生的民主意识,把文明植入学生心灵。

学生要联合“罢免”我

泰戈尔说:不是锤的敲打,而是水的载歌载舞,使粗糙的石块变成美丽的鹅卵石。

听到这样的消息,班主任吃惊、愤怒很正常,但作为一名智慧的班主任,需要先冷静下来,思考怎样使这些粗糙的石块变成美丽的鹅卵石。

君子博学而日参省乎己。家长是班主任工作的有力支持者和坚强后盾,家长能提供这样的“情报”,首先得感谢家长的提醒。随后,需要深

人反思一下:是不是自我感觉太好了,没有关注到个别学生,或者存在什么误会……

没有调查就没有发言权。向班干部了解情况,在班级设立意见箱,在网上开通留言板,真心实意地告知学生:可以无记名给老师提出宝贵意见。最后,将收集到的意见在班级公布并提出整改措施,并向学生声明:现在是“班主任考察期”,限期改正,期限过后,大家投票决定是否更

人反思一下:是不是自我感觉太好了,没有关注到个别学生,或者存在什么误会……

没有调查就没有发言权。向班干部了解情况,在班级设立意见箱,在网上开通留言板,真心实意地告知学生:可以无记名给老师提出宝贵意见。最后,将收集到的意见在班级公布并提出整改措施,并向学生声明:现在是“班主任考察期”,限期改正,期限过后,大家投票决定是否更

三招,协调科任教师与学生的关系

这件事,你会如何处理?班主任如何协调好科任教师与学生之间的关系?

命题人:扶沟县教师进修学校 呼宝珍

第六届河南最具智慧力班主任优秀奖获得者任艳伟现场解答:

首先,安抚王老师,使其情绪稳定,保持冷静。劝说王老师拿学生的错误来惩罚自己不值得,更不能与之

人反思一下:是不是自我感觉太好了,没有关注到个别学生,或者存在什么误会……

没有调查就没有发言权。向班干部了解情况,在班级设立意见箱,在网上开通留言板,真心实意地告知学生:可以无记名给老师提出宝贵意见。最后,将收集到的意见在班级公布并提出整改措施,并向学生声明:现在是“班主任考察期”,限期改正,期限过后,大家投票决定是否更

教育李峰,让其明白有效的教育是心心相印的教育,直到谅解学生的错误。

作为班主任,面对问题,要根据事实做出客观公正的处理,达到老师满意、学生心悦诚服、全班同学信服且引以为戒的效果。不能听了王老师的反映后,就不分青红皂白在班上公开训斥学生,那样,问题不仅得不到解决,反而会使学生更恼火,知道是王老师向班主任“告了状”,因而产生逆反心理。教育学生懂得换位思考,从多个角度、立场看问题,多几个“假如……”。处理问题一定要先和学生沟通,还要做好老师和学生的相互谅解工作,促使师生关系走向和谐。