



2017年12月5日 星期二
第4044期 本期4版
国内统一刊号:CN41-0026
邮发代号:35-76

教育时报

作为一名河南教师
你想知道的
你该知道的
都在“河南教师”



教师专业成长的加速器

河南省教育厅 主管 河南教育报刊社 主办 河南教育时报社 出版

为河南优秀班主任注入成长的能量

——省优秀中小学班主任研修班侧记

当代教育名家推选名单揭晓，我省两名教师入选

本报讯 11月29日，由中国教育学会、中国教育报刊社、人民教育出版社等联合成立的当代教育名家推选活动组委会推选出了90位当代教育名家，其中，我省胡大白、姚文俊入选。

两位入选的河南教育名家在各自的领域中都做出了突出成绩，在全国有广泛的影响。胡大白是黄河科技学院创办人、董事长，黄河科技学院在2000年被教育部批准为全国第一个实施本科学历教育的民办普通高校，也是全国首批升本的院校中唯一的民办大学，成为中国民办高校发展史上的一座里程碑。姚文俊在安阳市人民大道小学所做的“主体教育”实验，一经问世便引起轰动，中国教育学会将“主体教育”作为六大素质教育成功模式之一向全国推广，在我国基础教育领域产生了深远的影响。

(时闻)

全省义务教育城乡一体化发展暨寄宿制学校建设现场推进会举行

本报讯 (记者 苏江召) 为推进我省义务教育城乡一体化发展，抓好农村寄宿制学校建设，促进我省义务教育健康协调发展，12月1日，全省义务教育城乡一体化发展暨寄宿制学校建设现场推进会在新安县举行。省教育厅厅长朱清孟出席会议并讲话，副厅长毛杰带队考察新安县农村寄宿制学校建设的情况。各省辖市、省直管县(市)教育局局长、分管局长及科长参加会议。

与会人员实地观摩了新安县正村镇白庙小学等5所农村寄宿制学校，全面了解了新安县推进城乡义务教育一体化发展和农村寄宿制学校建设的情况。洛阳市、新安县、巩义市、辉县市、信阳市平桥区的相关负责人分别做了发言，从不同角度介绍了各自的经验。

朱清孟指出，加快推动城乡义务教育一体化发展和寄宿制学校建设，是贯彻落实党的十九大精神的要求，是缩小城乡教育差距、促进教育公平的重要保证，是进一步提高教育质量和办学效益的需要。

朱清孟强调，推进城乡义务教育一体化发展，要综合施策，做好四个“着力”：一是着力消除城镇学校“大班额”现象。二是着力推进义务教育学校标准化建设。三是着力加强农村教师队伍建设和关爱保护工作。

就加快农村寄宿制学校建设，朱清孟提出了几点要求：一要加强领导、明确责任。二要做好规划，加快推进。三要加大投入，整合资源。四要注重宣传，赢得支持。五要强化督导，严肃问责。

中原名师小学教学共同体研讨会在南阳召开

本报讯 (通讯员 张雅) 12月2日至3日，2017中原名师小学教学共同体研讨会在邓州市范仲淹公学和邓州市第四小学举行。14位中原名师及其工作室成员，部分省名师、省骨干教师代表以及邓州市近千名小学教师参加了研讨会。

开幕式结束后，苏州大学实验学校副校长、江苏省特级教师徐斌上了观摩课《统计》，并做了题为《无痕教育的内涵与策略》的精彩报告。2日下午，与会教师走进课堂分享了跨区域名校、名师的课堂观摩盛宴；在现场评课环节，中原名师工作室的名师专家们基于课堂，聚焦数学核心素养，对几节课做了专业的分析。3日上午，教师们观摩了刘冰名师工作室、刘忠伟名师工作室和张凤仙名师工作室的课堂教学。活动结束后，中原名师工作室的全体成员本次会议的承办方邓州市第四小学张雅名师工作室，开展主持人论坛。各位中原名师工作室主持人围绕“教学价值与学生发展”的主题，展开了学术交流和深度研讨。



各小组代表积极展示研讨成果

□ 本报记者 杨雷 苏江召/文图

“近段时间的虐童事件给教师形象抹黑，社会舆论给教师带来很大的压力，班主任都不敢实施惩戒教育了。并不是说一个教师违法，全国的教师都违法！”“班主任还得加强自身素质，用‘二次成长’克服职业倦怠，用真诚的爱心成就班主任工作的幸福！”……11月28日至30日，河南省中小学优秀班主任研修班在邓州小平故里——四川省广安市举行，2017年河南省优秀班主任中的50位代表，在全国新时期党性教育特色基地——邓小平城乡发展学院，接受了为期3天的班主任素养专业培训。30日下午，50位学员分为5组，围绕班主任工作的5个主要方面，进行了结构化研讨。新颖的研讨形式、接地气的研讨主题，引得学员们积极参与、热烈讨论，碰撞出智慧的火花。

为贯彻落实《教育部关于进一步加强班主任工作的意见》，充分发

挥中小学班主任在学校德育工作中的骨干力量，鼓励优秀教师长期从事班主任管理工作，促进中小学生学习生活全面发展，河南省今年首次开展了中小学优秀班主任评选活动，全省确定并表彰了300名省级中小学优秀班主任。

评选之后，省教育厅注重对获奖班主任的跟进培训，为河南优秀班主任注入成长的能量。本次研修班安排了形式多样、内容丰富的课程与活动。28日上午，在开班仪式之后，全体与会班主任在导学老师的带领下，参观了邓小平故居，再次深入学习革命历史和改革开放的发展史，并集体向邓小平雕像敬献花篮，深切缅怀伟人的丰功伟业。“班主任的视野不能仅限于书本和教室。来过邓小平故居和陈列馆之后，学员们对中国革命的历史和伟人的成长环境就有了更深刻的认识，在以后做德育工作和学生管理工作时，会有更开阔的思路和更鲜活的素材。”邓小平城乡发展学院

长陈锁明告诉记者。

在授课专家的邀请上，既有高校的知名专家，也有长期在一线工作的知名班主任。陈锁明院长做了题为《“十三五”教育——挑战与应对》的主题报告，把教育放在新时代的大背景下来考量，高屋建瓴，拓宽人视野。西南大学教授邹顺康、成都师范学院副教授徐猛分别从班主任育人管理、学科核心素养视角下的教学两个方面，给学员们以理论的指导。全国十佳小学班主任、重庆市巴蜀小学教师田冰冰做了题为《五步助你走向优秀班主任》的主题报告，她现身说法，结合自身的成长经历给更多的班主任提供了可行的成长路径。除了专业课程外，本次研修班还设置了教师职业礼仪课程。中国礼仪礼仪创始人李泉结合教师职业的特点，讲解了如何塑造教师职业形象。“超模出身的李泉老师，她的衣着、谈吐、行为举止，就像一股清泉，相信会给老师们带来一些触动和改变。”学员在做课



2017年河南省中小学优秀班主任研修班开班仪式



用画“鱼骨图”的方法分工合作，分析解决问题



学员们参观邓小平故居，缅怀伟人的丰功伟业

师德考察重在平时

□ 梁好

近日，全国高校2018届毕业生人才招聘会在吉林省长春国际会展中心举行。多家幼儿园及幼教机构在招聘条件中，除要求具备教师资格证和学前教育专业以外，还增加了师德考核环节。但也有部分幼儿园招聘者表示，只通过笔试、面试等环节难以反映出师德的真实情况，对于求职者师德的考察还缺乏标准和机制，一味地要求应聘者提供证明材料又会增加其不必要的负担。(原载12月2日新华网)

职业道德，才具有当一名优秀教师的潜质，才能切实做到立德树人，承担教书育人的神圣使命。

近年来，教师招聘工作渐趋规范化与科学化，通过笔试、面试等方式，切实提高了教师进入的“门槛”，保证了教师的专业素养，为站稳课堂提供了坚实的基础。但是，招聘教师过多地重视学科专业素养、教育教学能力，对于求职者师德的考察却一直是一个盲区。

事实上，准教师没有从事过教师职业，也没有面临过复杂的教育教学环境，他们对师德的认识，只停留在理论层面上，教育教学工作并未发生，对他们的师德考察也无从谈起。通过面试问答、心理测试或情境再现的方式，只是预设下的师德行为设计，这与真实的教育教学情境存在着巨大的差异。以此考察结果作为教师

招聘的重要条件，并无实质意义。师德好不好，关键看效果。教师是否热爱学校、热爱学生、热爱教育，还要看实际的表现，需要以实绩性考察作为评价的依据。

其实，教师招聘后，大多有一年的试用期，试用期间，教师的师德表现，正是师德水平的重要体现，也应当是学校考察的重点。长期以来，中小学校和幼儿园的教师招聘工作多是由教育主管部门或是人社部门组织实施，但是作为用人单位的学校却没有多少发言权与参与权，造成部分教师师德存在一定的问题。要切实提高教师的专业素养与师德水平，就必须充分发挥学校在选人、用人机制上的自主权。学校应拥有对教师一年试用期的考核评价权，对存在师德问题，甚至有违师德规范，或是不适宜从事教育事业的教师，坚决清除出教师队伍

伍，保证教师队伍的纯洁性与严肃性。

教师的师德水平事关教育大业，关系学生的健康成长与发展。师德考核与评价应当贯彻教育始终，中小学校应当建立完善、科学、系统的教师评价机制，广泛开展同行评价、家长评价、学生评价，对教师师德水平进行系统认定，对违反师德现象一票否决，全力清退。对于教学态度不好，学生家长存在意见的教师，要及时跟踪调查，警示教育，督促整改，提高学生与家长的满意度。

2017年，教育部印发《中小学德育工作指南》，提出实行师德“一票否决制”。在教师资格注册、年度考核、职务(职称)评审、岗位聘用、评优奖励等方面，教师的师德表现将成为首要标准。学高为师，德高为范，师德为先，才能教书育人。加强中小学教师师德考察为教师评价的重中之重，也是优化师资队伍的重要措施。教师的师德水平不仅要在招聘过程中把好“入口关”，更应当在教育教学实施中，强化“过程监管”，注重实绩考核，通过发展性考核评价，督促每一位教师都能够成为“四有”好教师。

(作者单位：安徽省宿州市埇桥区教育局)

严正声明

近日，有读者向报社咨询所谓的河南省基础教育“双一流”学校建设行动计划。经查，这是河南爱作业教育科技有限公司等机构自行发起的活动，《教育时报》、“河南校长”微信公众号对此并不知情，所谓“联合发起”更是无从说起。

国家在高等教育领域实施“双一流”建设之初，便有民间机构在基础教育领域打造所谓“双一流”学校。对这种极不严肃的跟风做法，作为河南省教育厅主管的教育专业媒体，本报持保留态度。在此，我们严正声明，河南教育时报社所办报纸、微信公众号从未与其他机构联合举办过此类活动。对任何冒用、假借河南教育时报社所办报纸、微信公众号名义举办活动的机构，报社将保留依法追究其相关法律责任的权利。

本报所主办系列品牌活动的所有进程，都将第一时间在《教育时报》、“河南校长”“河南教师”微信公众号上公布，敬请关注。

河南教育时报社
2017年12月1日

教育时报系列品牌活动

- 打造中原名校方阵 树立创新发展标杆
河南教育名片评选
- 解析名片成功路径 搭建名校展示平台
河南教育名片发展论坛
- 推广课改典型经验 推动学校转型升级
河南课改先锋公益论坛
- 邀名师亲授成长秘笈 让发展驶入绿色通道
河南教师成长学院
- 大爱中原 最美师生
河南年度教育新闻人物评选
- 发掘有成长潜力教师 培育有示范价值名师
河南最具成长力教师评选
- 彰显班主任管理智慧 引领班主任专业发展
河南最具智慧力班主任评选
- 锻造中原本土教育家 力推河南教育领军人才
河南最具影响力教育人物评选
- 聚焦区域改革样本 助力中原教育崛起
河南课改成果联合采访
- 读懂书本 读懂世界 读懂教育 读懂生活
河南教师读书会