



2018年1月12日 星期五  
第4055期 本期4版  
国内统一刊号:CN41-0026  
邮发代号:35-44

# 教育时报



“河南校长”  
读懂河南的教育  
发现学校的需要

中原教育崛起的发言人

河南省教育厅 主管 河南教育报社 主办 河南教育时报社 出版

- 如何让贫困地区的孩子更好地上学? 大力推进“全面改薄”工作是破解这道民生考题的有力举措
- 说一句“超额完成任务”很简单,但这中间需要做大量的工作,比如需要落实土地、资金、立项、招标及项目推进等
- 2018年是“全面改薄”工作五年规划实施的最后一年,也是关键之年,需要重点做好项目收尾、质量验收和经验总结工作

## 我省再添1所省部共建高校

本报讯(记者 张利军) 记者从郑州航空工业管理学院了解到,河南省人民政府近日与中国民用航空局签署协议,双方将合作共建郑州航空工业管理学院,该校正式进入省部共建高校行列。至此,我省共有11所省部(局)共建高校。

根据共建协议,河南省人民政府将在政策、投入等方面加大对郑州航院的支持力度,将郑州航院列为我省重点建设高校,支持郑州航院建设航空大学和特色骨干大学,将民航业作为重点服务对象。中国民用航空局将把郑州航院列为重点支持高校,把学校的发展纳入民航事业整体规划,积极支持郑州航院建设航空大学。

我省省部(局)共建高校已达11所,分别为:省政府与教育部共建郑州大学、河南大学、河南师范大学,省政府与水利部共建华北水利水电大学,省政府与农业部共建河南农业大学,省政府与国家粮食局共建河南工业大学,省政府与国家安监总局共建河南理工大学,省政府与国家中医药管理局共建河南中医药大学,省政府与国家烟草专卖局共建郑州轻工业学院,省政府与国家国防科技工业局共建河南科技大学,省政府与中国民用航空局共建郑州航空工业管理学院。

## 5所教师进修学校升级为省级示范性县级教师培训机构

本报讯(记者 张利军) 1月9日,2017年省级示范性县级教师培训机构评估认定结果公布,内乡县教师进修学校等5所学校被省教育厅认定为省级示范性县级教师培训机构。

在此次年度评估中,省教育厅委托河南省县级教师培训机构联盟组织专家,通过初评、陈述答辩、实地考察等环节,对11家省级标准化参训单位进行了综合评估。最终,内乡县教师进修学校、南召县教师进修学校、商水县教师进修学校、项城市教师进修学校、汤阴县教师进修学校获得优秀等级,认定升级为省级示范性县级教师培训机构。

对于2017年新认定升级为省级示范性的县级教师培训机构,省教育厅将给予一定的奖励专项资金。奖励资金要用于与教师培训相关的教学设备购置和实训教室建设,不断加强县级教师培训机构师资队伍、信息化等基础能力建设。

## 2018年中招考试信息采集工作启动

本报讯(实习记者 庞珂) 我省2018年普通高中招生考试信息采集工作近日启动,初中八年级、九年级在校学生均须参加全省统一的信息采集。信息采集分为两个时段进行:九年级信息采集时间为1月10日至2月10日,八年级考生信息采集时间为3月5日至4月5日。

采集的学生信息包括基本信息、监护人、学习简历、照片、证件等。所有的招生考试信息均须通过河南省高中阶段教育招生信息服务平台(<http://zk.hagaozhong.com>)进行采集。学籍在异地、确认要返回户籍所在地参加中招考试的初中生,必须在户籍所在地省辖市、县(区)教育行政部门指定报名点进行信息采集。

# “全面改薄”期待完美收官



“全面改薄”的实施,使义务教育薄弱学校的办学条件得到巨大改善。图为开封市祥符镇杜良乡三里铺小学的孩子们在改造后的微机教室里学习

□ 本报记者 苏江 程世超/文图

“我从教已经7年了,原来的老校园条件简陋,没有餐厅,运动场地严重不足,学生的课桌拥挤不堪,学生宿舍、老师们的办公室紧张拥挤。”近日,禹州市古城镇中心小学校长孙梅接受记者采访时说,“‘全面改薄’工作实施后,学校发生了翻天覆地的变化,两栋学生宿舍楼设施齐全,两层的餐厅宽敞明亮,古城镇最美的建筑就在我们学校哩!”

孙梅口中的“全面改薄”工作,是全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的简称,既包括新建和改扩建校舍、运动场、食堂、宿舍等,也包括购买教学仪器、图书、课桌椅等。我省“全面改薄”工作始于2014年,计划用5年时间,投入资金267.91亿元,覆盖全省109个县(市),为22767所中小学改善办学条件。

“今年是‘全面改薄’工作五年规划实施的最后一年,也是关键之年,要加快实施进度,加强督查,推进剩余项目在今年年底前顺利完成,进一步缩小城乡和区域教育差距,让贫困地区的孩子更好地上学。”省教育厅厅长朱清孟说。

### 连续三年将“全面改薄”工作列入重点民生实事,全省统筹,上下联动,进一步促进教育公平

基础教育公平,关系到孩子接受教育的起点公平。我省贫困地区办学条件相对落后,如何让贫困地区的孩子更好地上学,是一道民生考题。

为答好这道民生考题,省委、省政府高度重视“全面改薄”工作,连续三年把此项工作列入重点民生实事,成立工作领导组和办公室,研究符合我省实际的义务教育薄弱学校基本办学标准底线要求,制订实施方案,出台专项规划,为这项惠民政策落到实处“保驾护航”。

此外,为推进“全面改薄”工作实施,省政府与各省政府、省直管县

(市)政府签订了目标责任书,并多次召开推进会、现场会,对工作不力、进度严重滞后的地方责任人进行约谈。副省长徐济超多次强调“全面改薄”的重要性,指出“全面改薄”是教育脱贫攻坚的核心内容,是推进教育公平和社会公正的有力措施,各地“一把手”要负总责、亲自抓,采取有力举措,努力形成全省统筹、上下联动的体制机制。

1月10日,记者从省教育厅了解到,2017年全省“全面改薄”民生实事任务完成学校7822所,超额完成了省政府确定的7000所任务。截至目前,全省“全面改薄”工作已累计投入资金259.45亿元,为16046所义务教育薄弱学校建设了校舍、室外运动场,为17577所义务教育学校配备了46.04亿元的生活设施、课桌椅、计算机、教学仪器设备等,惠及中小學生533.18万人。

说一句“超额完成任务”很简单,但这中间需要做大量的工作,比如需要落实土地、资金、立项、招标及项目推进等。“在‘全面改薄’工作推进前期,多数地方反映,项目审批、建设、验收等环节涉及的部门多,审批程序多、周期长,手续繁杂,严重影响工程进度。”省教育厅副厅长毛杰说,“为此,我们联合省国土资源厅、省财政厅、省发展和改革委员会等部门,对切实保障教育用地、提高项目审批效率、落实建设资金、严格项目管理、减免建设项目收费等进行明确要求。”

“之前,用地审批、财政预算评估少则1个月,多则几个月,现在好了,政府开辟了绿色通道,对‘全面改薄’项目实行联审联批、特事特办,快得多啦!”周口市教育局改薄办相关负责人表示。

### 建立三级责任机制,加强通报、督查和问责,切实抓好“全面改薄”工作中的痛点难点

如今,走进农村中小学校,仿佛置身于色彩斑斓的画卷:漂亮的教学楼、宽阔的操场、先进的教学设备……什么原因让贫困地区义务

教育学校有如此大的变化?记者采访时得到的最多的答案就是:这一切都得益于“全面改薄”政策的推进实施。

“我们这儿很多乡村学校变美了,教学也更加现代化了,群众对教育的满意度大大提高。”禹州市教育局局长陈凯民说,“今年我市‘全面改薄’项目学校建设共投入资金4600余万元,涉及义务教育学校200所,受益学生6万余人。在推进过程中,我们严格落实三级责任机制,优化组织机制,加强过程管理,严把项目质量,提高工作效率。”

所谓的三级责任机制,是省、市、县均成立“全面改薄”工作领导小组,在人员配备、经费投入、政策倾斜等方面给予了大力支持,明确每个项目完成的时间及责任领导和责任人,随时掌握项目进度,强化工作考核和监督落实。

洛阳市教育局改薄办工作人员杨

薄”工作中的痛点难点,及时协调解决。

“全面改薄”工作顺利进行,除了当地政府的重视和基层工作人员的努力,资金的投入力度也很关键。在“全面改薄”五年规划实施过程中,多少存在着规划资金不到位、土地征用困难等问题,影响项目进度。针对这些“全面改薄”工作中的痛点难点问题,不少地方积极协调,通过融资、减免相关费用等措施,确保“全面改薄”工作顺利推进。

### 全力打好“全面改薄”工作收官战,确保“全面改薄”工作既有数量也有质量

“根据省级验收组反馈的问题,我们及时召开整改大会,对存在的安全隐患、档案资料不齐等问题进行了全面整改。”近日,兰考县教体局改薄办相关负责人说。

2017年12月11日至23日,省教育厅分两批对2017年各地“全面改薄”民生任务进行了检查验收,并根据验收组反馈的情况,下发问题整改的紧急通知,要求各地结合实际认真整改,确保高质量完成2017年“全面改薄”民生任务。

据了解,目前我省“全面改薄”工作五年规划校舍建设类项目开工率、竣工率

分别为100%、94.66%,居全国前列。“今年是‘全面改薄’工作的关键之年,虽然所剩项目学校不多,但仍不轻松,需要重点做好项目收尾、质量验收和经验总结工作。”省教育厅基础教育处处长张怀君说,“希望各地加强资金统筹、落实、拨付力度,抓好工程质量,确保项目工程质量,经得起审计和历史的检验;加强督查,加快推进剩余项目,确保‘全面改薄’工作既有数量也有质量。”



林州市第七小学“全面改薄”项目新建的教学楼

万杰的微信每天响个不停。原来洛阳市为了及时掌握“全面改薄”工作进度,建立了“全面改薄管理”微信群,各县(市)每天在微信群中上报项目建设进展情况,并就“全面改薄”工作中遇到的问题相互交流,共同解决,对“全面改薄”工作进行动态管理。

记者了解到,不少市县实行派人驻县督导制度,从市教育局、直属学校的教学处、教研室的干部,深入项目建设地,督促指导工作,切实抓好“全面改

## 媒体观点

新华每日电讯  
1月11日

### 让“冰花男孩”们先暖起来

头发被冰花覆盖,像顶着一丛草帽,脸庞被冻得通红,眼神中却透着乐观调皮。这两天,一张“冰花男孩”的照片传遍了朋友圈。

再穷不能穷教育,再苦不能苦孩子。面对“冰花男孩”,当地有位教师回想起自己的童年,“回首当年石径远,天寒地冻与君同”。这说明寒冬求学的艰辛是一个老问题。多年来,一双温暖的手套、一间暖和的教室,成为一批批孩子的渴望。

大问题最怕积重难返,小问题最怕“见惯不怪”。我们期待,在脱贫攻坚中,不止步于让贫困孩子们“有学上”,还要“上好学”。孩子们是社会中最脆弱的群体,他们理应得到更好的爱护。

在当前向贫困发起决战的关键期,必须加大贫困孩子吃饱穿暖的保障工作,主动作为、及早谋划。众人一心,让“冰花男孩”们先暖起来,是精准脱贫、全面小康的题中应有之义。

## 省外动态

### 北京:高中学业水平合格性考试将不设免考

据《北京晚报》1月9日报道 北京市教委日前发布的“普通高中学业水平考试合格性考试有关问题的补充意见”提出,从2017级高一一年级开始,普通高中在校学生均须参加学业水平考试合格性考试,不再有条件准予免考。

高中阶段升入市级以上体育或学科竞赛队,参加北京市或国家级各种比赛、竞赛的选手,其参赛时间与当次合格性考试考试时间冲突的,可选择高中阶段其他时间参加相应科目的合格性考试,不再准予免考;参加各级各类学科竞赛取得名次的学生,亦不再准予相应学科合格性考试的免考。

### 山东:高中学业水平考试科目“扩容”

据《中国教育报》1月10日报道 日前,山东省教育厅发布了普通高中学业水平考试实施办法,首次将通用技术、艺术、体育与健康科目统一纳入高中课程范围。

山东省普通高中学业水平考试实践能力评定两部分。普通高中艺术科目学业水平考试采用“过程性评价+专项测试”方式进行。普通高中体育与健康科目学业水平考试,采用“运动参与+体质健康测试+运动技能测试”方式进行。

考试成绩呈现形式为“合格”和“不合格”,通用技术科目、艺术科目、体育与健康科目考试部分均达到合格标准,成绩视为合格,一项不合格或缺考,成绩视为不合格,不能颁发毕业证书。考试成绩在学生综合素质评价档案中分项如实记录。不合格者可参加补考。山东这一办法从2017年秋季入学的高中一年级学生开始实施。



# 纪念改革开放40周年“河南最美校园”开评啦

来吧,在这里秀出你的美丽校园!

为深入贯彻习近平总书记关于要隆重纪念改革开放40周年系列重要讲话精神,落实党的十九大报告关于“把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育”的统一部署,培育和践行社会主义核心价值观,创设良好育人环境,河南教育新闻中心、河南教育时报社决定在全省中小学校开展“河南最美校园”评选活动。现将有关事项通知如下:

### 一、评选范围

全省中小幼儿园,含中职学校。

### 二、评选条件

学校规划合理,整洁雅致,绿化率高,生态自然;学校文化创设特色鲜明,品味高雅,育人功能显著。

### 三、评选办法

1. 随报随评:学校自愿申报,“河南校长”微信公众平台公益展播,随报随播。
2. 季度评选:每季度的最后一周,根据申报学校展播微信的阅读量、点赞数,评出季度河南最美校园10个。
3. 年度成长计划:没有人入选当季河南最美校园的学

校,还可以参与年度成长计划,其阅读量、点赞数在年底汇总时的前10名,依然可以进入年度总评。年度总评:2019年1月,通过“河南校长”微信公众平台进行年度总评,从40个季度河南最美校园、10个年度成长计划前10名当中,评出2018河南最美校园20个。《教育时报》校园版将对评选活动予以全程关注,并适时刊发报道。“河南省教育厅”“河南省教育基金会”“河南教师”微信公众平台也将适时对活动给予

重点关注、报道。  
四、申报办法  
申报学校只需提供能体现校园环境文化特色的摄影图片20-30幅,每幅图片配发简短的文字说明,另外提供300字左右的学校简介,报送至河南最美校园评选专用邮箱 [hnmzyx2018@163.com](mailto:hnmzyx2018@163.com) 即可。  
联系人:梁老师  
联系电话:0371-66356879  
本次评选为公益活动,不向参评单位收取任何费用。