

漯河市召陵区: 规范管理促均衡, 一校一品强内涵

本报讯(记者 杨雷 梁美玲) 1月10日上午,漯河市召陵区规范化学校创建观摩交流会在该区老窝镇第一初中举行,来自全区的100多位校长和学校主要负责人,分别观摩了老窝镇台寺小学、果园小学、庙王小学的规范化管理和特色办学实践,在此基础上,部分校长又交流了各自的规范化办学实践和经验。

据召陵区教体局局长王怀毅介绍,为了深入推进义务教育均衡发展,提升全区教育软实力,召陵区以“传承许慎文化、弘扬拱壁精神”为主旋律,实施了中小学规范管理三年计划,把2017年定为“规范管理年”,强化学校管理,规范办学行为。

在本次观摩活动中,老窝镇“一校一品”的特色办学实践和效果,给与会者带来了启发。台寺小学的走班制、精细化管理,果园小学的“一校多品创特色”,庙王小学的体育志愿者走教,让乡村学校的素质教育得到全面的实施。架子鼓、二胡、萨克斯、吉他、民族舞、足球……多年来,这些艺术类课程在乡村学校开足开齐,乡村学生能歌善舞、落落大方,真正做到了召陵区提出的“规范管理促均衡,科学发展上水平”的要求。

郑州调整用地规划 多所学校要建新校区

本报讯(记者 赵鑫)《郑州市土地利用总体规划(2006—2020年)调整方案》(以下简称《调整方案》)日前公布,到2020年,郑州市中心城区人口将达到500万,多所学校有新建校区计划。

根据《调整方案》,到2020年,郑州市中心城区建设用地规模4万公顷,人均建设用地80平方米。记者留意到,郑州市的多所学校都有新建校区计划,其中,包括郑州市第四中学高中部新校区项目、郑州市第47中学高中部东校区项目、郑州市第一中学航空港区校区项目、郑州市回民中学航空港区新校区项目、郑州市外国语学校航空港区新校区项目,以及郑州市第一中院海路校区项目等等。

新蔡: 校车安全管理常态化

本报讯(通讯员 薛保国)新蔡县以开展校车专项治理,建立校车安全管理长效机制为抓手,狠抓校车安全管理,坚决整治校车违法违规行为。该县教体局连续5年被评为全省民办教育管理先进单位,其校车安全管理经验日前被省政府安全生产委员会作为先进典型进行宣传。

为切实加强全县校车安全管理工作,新蔡县教体局成立了校车安全管理工作领导小组,常态化负责校车安全的日常工作。各中心学校、各民办学校也将校车安全管理纳入学校安全管理工作的一项重要内容。教体局对中心学校、中心学校对民办学校的校车管理进行监督。

与此同时,新蔡县教体局对校车安全管理实行量化评比长期化,严管重罚。各中心学校对所属民办学校、县教体局对各中心学校和局直学校校车管理责任落实情况月月评比、排名,下发检查评比通报,并作为年终考核的重要内容。对查处的校车违法违规行为,重拳出击,硬起手腕坚决惩处,达到惩治一个、教育一片的效果。仅去年一年,该县就取缔非法校车109辆,因校车违法违规行为吊销了1所民办学校的办学许可证,刑拘校车司机2人,停办了4所民办学校的办学经费,9所民办学校被确定为年检“不合格”等次。



内黄县以“网络信息化集体备课”为突破口,利用信息技术建立交流平台,由各中心学校总体规划,分区域分科目由骨干教师引领、全体教师参与教研活动。图为1月5日,内黄县宋村乡第二小学教师通过扫码查看精品教案。通讯员 刘院军 刘皓月 摄

- 每镇设立寄宿制初中1至2所,以镇区为主;寄宿制小学设立1至4所,向镇区或中心村集中
- 乡镇级财政用于教育的支出不低于当年本级可支配财力的15%并逐步提高,增加的经费向农村薄弱学校和寄宿制学校倾斜
- 强化农村教师培训,加大教师培训经费投入,教师培训经费由原来的每年200万元提高至500万元

巩义:“城乡一体”让农村寄宿制学校面貌一新



改造后的米河二初中

□ 本报记者 王海良/文图

“这几年,俺看到了农村寄宿制学校发生翻天覆地的变化:校舍新了,操场平了,花木多了,仪器齐了。孩子住得舒心了;夏天能冲澡,冬天有热水。孩子吃饭也放心了;餐具统一洗刷消毒,饭菜质量也不错。”近日,来送孩子上学的巩义市米河镇半个店村村民吴云鹏,对儿子就读的米河镇第二初中很满意。米河镇位于巩义市的东部,现有中小学10所。米河二初中是其中5所寄宿制学校之一。为了更好地服务师生,米河镇所有学校教室、办公室全部安装空调,所有学校都安装了多套饮水机,免费为学生提供开水。

近年来,巩义市委、市政府坚持教育优先发展战略,以加强农村寄宿制学校建设为切入点,集中力量组织实施了农村义务教育资源整合工程等一系列基础设施建设工程,城乡办学条件差距明显缩小,农村学校教育质量稳步提升,城乡义务教育一体化有效推进。2015年3月,巩义市顺利通过义务教育均衡发展(市)国家认定。在去年12月1日举行的全省义务教育城乡一体化发展暨寄宿制学校建设现场推进会上,巩义市做了典型发言,向与会者分享了自己的成功经验。

科学规划,把推进农村寄宿制学校布局调整作为整合教育资源的关键

巩义市先后进行了三轮布局调整,全市义务教育学校由2000年的355所减少到目前的97所。近年来,巩义市把推进农村寄宿制学校布局调整作为整合教育资源的关键,紧紧围绕新农村建设和城镇化建设规划,结合各镇人口分布、地理环境和交通状况等因素,合理确定寄宿制学校和非寄宿制学校的比例,规

划每镇设立寄宿制初中1至2所,12至24班规模,以镇区为主;寄宿制小学设立1至4所,12至24班规模,向镇区或中心村集中。同时,该市通过整合高中阶段教育资源带动农村寄宿制学校布局,先后撤并了4所农村高中和1所职业学校,通过实施校舍改造工程,新增九年一贯制寄宿制学校1所、寄宿制初中3所、寄宿制小学2所,教学和生活条件得到有效保障,有力推动了所在地4个镇义务教育资源的整合、优化。

为了解决部分镇寄宿制学校紧缺、规模小、条件简陋和优质教育资源不足的问题,巩义市制定了《“十三五”期间农村义务教育布局和寄宿制学校建设专项规划》,计划在“十三五”期间,对40所农村寄宿制学校进行改扩建,总投资12058万元,新增教学及辅助用房8080平方米,生活用房56706平方米,新增教学用仪器设备值1033万元,新增学生生活设施设备值1819万元。

站街镇实验学校是2012年在撤并原第一高中的基础上合并5所中小学建起的一所九年一贯制学校。近5年来,政府先后投资1000多万元,新建了学生餐厅、初中综合楼、少年宫,对学生宿舍楼、操场进行了改扩建,对校园进一步硬化、美化。“每次来都能感觉到学校喜人的变化,崭新的教学楼、餐厅,一点也不亚于市里的学校。”该校九(2)班学生李言的妈妈兴奋地说。

加大投入,将改善农村寄宿制学校办学条件摆在突出位置

巩义市委、市政府出台了《关于进一步促进教育事业加快发展的意见》和《关于加快推进教育均衡发展的意见》,确保市财政对教育投入在“三个增长”的基础上,要求乡镇级财政用于教育的支出不低于当年本级可支配财力的15%并逐步提高,增加

的经费向农村薄弱学校和寄宿制学校倾斜。

近年来,巩义市将改善农村寄宿制学校办学条件摆在突出位置,优先保障农村寄宿制学校资金投入。全市农村寄宿制学校改造和配备设备、图书累计投入资金3.3亿元,其中县级财政投入2.2亿元。根据实际需求配备了餐桌椅、公寓床、取暖设备、热水器等生活设施。

除上级专项资金和县级投入外,巩义市积极拓宽寄宿制学校建设资金筹措渠道。据不完全统计,2011年以来,镇、村和企业支持农村寄宿制学校办学条件改善共投入资金约1.2亿元,一批规模较大、功能完善的寄宿制初中和小学,如米河镇小里河小学、回郭镇雷锋小学、站街镇实验学校等硬件不断升级,办学条件明显改善,促进了办学质量和办学效益的不断提高。

据米河镇教研中心主任焦宝向记者介绍,投资1000余万元的米河一初中学生餐厅、文化中心中心,投资600多万元的米河二初中学生公寓、餐厅升级改造、操场硬化和校园绿化工程,已全部竣工;投资239万元的半个店小学校舍维修改造和投资115万元的店小学教学楼、投资71万元的米北小学运动场建设工程等全部投入使用。

提高待遇,吸引和鼓励优秀人才到艰苦偏远农村长期任教

为进一步提高农村教师待遇,稳定农村教师队伍,吸引和鼓励优秀人才到艰苦偏远农村长期任教,促进城乡教育均衡发展,2014年9月,巩义市委教体局、财政局出台了《巩义市农村教师生活补助实施方案》,对农村教师发放生活补助。财政每年安排专项资金1000万元,每年发放10个月,综合考虑学校位置、环境、交通条件及艰苦程度等因素,分六档发放

100元到600元的生活补助。

“23年前我远离周口家乡和亲人,只身来到米河,是米河人的热情给了我温暖的米河。”米河一初中九(4)班教师王接见动情地说,“现在只要毕业来米河参加工作的教师都能安心工作,因为米河镇把最好的教师公寓分给了刚参加工作的教师,让他们感受到家的温暖;定期进行青年教师励志教育联谊活动,让他们感受到集体的力量;大力开展师徒带教教研活动,让他们快速成长起来;米河教育基金等奖助政策,对业绩好的教师进行奖励。这么好的待遇,老师们当然要安心工作,做出成绩。”

巩义市强化农村教师培训,加大教师培训经费投入,教师培训经费由原来的每年200万元提高至500万元。每年优先安排农村中小学校长和骨干教师到北京、上海、江苏、山东、湖北等教育发达地区进行为期一周至一个月的挂职培训、考察学习,有效提升了全市农村中小学整体教育教学水平。

从长远看,城乡教育实行一体化统筹规划,大力发展公办标准化寄宿制学校,可以集中优质教育资源,办好农村学校,吸引农村孩子就近享受优质教育,减轻农村学生家长负担。同时,还可以预防农村学校生源流失,出现空心学校,造成教育资源浪费,办好农村寄宿制学校,也为未来的城镇化发展预留空间,真正让城乡居民子女享有同等受教育权。

“做好了,才算做了。”巩义市教体局局长李易说,“寄宿制学校的有效运行并非仅仅‘做加法’,‘盖房子’那么简单。比起普通学校,寄宿制学校的孩子一周大部分时间都在学校,对学校的教育教学、生活管理、校园安全都提出了挑战,无论对于学校还是教育管理部门,如何做好农村寄宿制学校管理,促进学生身心健康成长,更高层次地推进教育公平,切实减轻农民负担,是一项需要深入探索的重要课题。”

郸城: “教育村长”履职尽责

本报讯(记者 丁玺 通讯员 刘学源)日前,郸城县教体局局长刘现营在全县教育系统首批“教育村长”任命大会上发出脱贫攻坚动员令,从而拉开了“万名教师进万家”助力脱贫攻坚活动的序幕。

目前,郸城县已任命的3171名“教育村长”全部走上了工作岗位,累计走访2万余人次。在走访活动中,“教育村长”带领教师到所帮扶的每村每户宣讲扶贫政策,确保扶贫政策知晓率达100%,并为建档立卡贫困户发放资助政策明白卡,跟踪、协助贫困户申请补助,落实好每一项资助政策,不让一户家庭因学致贫,确保贫困户资助率100%。

为确保“教育村长”扶贫各项工作落到实处,郸城县教体局成立专项督查组,不定期不打招呼,进村入户走进学校,明察暗访,对“教育村长”履职情况量化排名,一周召开一次总结会,会诊问题,对“教育村长”扶贫政策宣传、建档立卡贫困户学生统计、义务教育阶段学校控辍保学、找项目脱贫等工作进行通报。

罗山: 走村入户访贫问苦

本报讯(通讯员 李林)“咱们家是贫困户,国家通过学校每学期会给予2000元的资助,都到位了吧?”“嗯,发了,发了。”近日,罗山县桐栎镇邵湾村小学教师殷明华走进贫困户时驻刚家,开展“千名教师进万家”活动,并送上新年挂历。

为不影响学校正常教学工作,各学校组织教师利用周末和节假日休息时间,进村入户,贴近群众,和家长们面对面交流,和学生零距离谈心、宣传政策、沟通感情、落实资助、指导家教、增强信心,整个活动做到了校校有帮扶队伍、班班有家访活动、人人有家访记录。特别是针对贫困学生和留守学生等需要特别关爱的特殊家庭,各学校都能千方百计克服困难,逐家逐户开展家访,实现了建档立卡贫困户家庭家访全覆盖。

截至目前,罗山县已动员2000多名教师参与家访,举办学生座谈会和家长会97场,访问家庭1.1万多户,访问学生1.7万多人次,送出2.2万份《建档立卡贫困户家庭学生受助情况温馨提示书》到村到户。

济源: 集中宣讲教育扶贫政策

本报讯(记者 贺欣欣)连日来,济源市教育局在教育系统开展了“进千家访万户”活动,集中宣讲教育扶贫政策。

济源市教育局机关党委利用“党员活动日”组织党员干部进村入户开展庭院清洁、政策宣讲等活动;包村帮扶干部经深入“结对亲家”嘘寒问暖,确保全村建档立卡贫困户满意度、一般农户对扶贫政策知晓度、一般农户对脱贫攻坚政策知晓度100%。

各中心学校主动联系属地贫困村驻村第一书记,充分发挥“小手拉大手”作用,组织属地中小学教师进村入户帮助贫困村开展教育扶贫政策宣传。各学校委派老师将《建档立卡贫困户家庭学生受助情况温馨提示书》送达受资助的学生家长并告知驻村第一书记,确保每一位建档立卡贫困户学生及家长,充分了解学生资助政策,确保资助政策宣传不留盲点。

全市中小学教师通过班会、校讯通、微信等多种途径和“告家长一封信”等形式向学生及家长宣传教育扶贫政策。学校老师通过家访,向家长宣传教育资助政策,确保全市建档立卡贫困户家庭学生和其他贫困家庭学生申请、评审后应助尽助。

浚县: 千名教师访万家

本报讯(通讯员 罗秋阳 刘海军)连日来,浚县教体局在全县教育系统开展了“千名教师访万家”活动。截至目前,浚县参与入户家访教师2600余人次,家访贫困户1400余户,发放并收回《建档立卡贫困户家庭学生受助情况温馨提示书》3000余份。

活动以建档立卡贫困户家庭学生为重点,一是对学生家长及家庭成员宣讲学生在学校所享受的各项资助名称和资助金额。二是发放《学生资助政策温馨提示书》,一式两份由学生家长签字,其中一份张贴到各贫困户家中,一份由学校留存归档。三是与各学生家长交流学生的在校学习和生活状况,完善家校联系机制。

工匠之源 中职名校

周口海燕职业中等专业学校

走特色发展之路 培“德技双优”人才



美食专业学生在上课

特点、企业管理需要提供的岗前培训教材。该校电子电器应用与维修专业教师孙天兴就自编了好几套教材。“给只有初中文化程度的学生讲课,要少推理多演示,少做题多动手,自编教材体现了通俗易懂、好接受的特点。”孙天兴说,“而岗前培训教材则使‘毕业即就业’成为最大可能。”在海燕职专,学生动手操作的机会特别多,即便是讲理论,也是在充

分实践的基础上进行的。比如,讲到基本模拟放大电路时,每个学生先发一套电子器件,先拼装,再带着问题上课。老师讲每个元件的作用时,学生边听边动手组装,活学活用。值得一提的是,海燕职专寝室所使用的上下床铺、门窗、栏杆都是学生的实习作品。校门口的汽车维修中心,既是学生的实习场所,也是免费服务社会、展示学校形象的一个窗口。学校

的校服,全部出自服装班学生灵巧的双手。

在海燕职专,每个专业课教师都按模块化教学进行排课,一排一周或两周,而且他们一节课的时间是90分钟,是其他学校的两倍。为什么这样安排呢?因为集中上一门课,更有利于学生掌握知识。老师们认为,几门功课交替进行,考虑到学生的接受能力,往往会顾此失彼,事倍而功半,不如集中精力打开攻坚战。“一节课45分钟,如果教学生做拉面,可能面还没和好呢,哪有时间教别的?”厨师专业的李志河老师说。

近年来,在探索求索的路上,海燕职专人收获了幸福,走向了成熟。就像他们的口号喊得那样——要么不做,要么做好。面对成绩和荣誉,海燕职专人求同心,讲实干,不张扬,自奋蹄。

(图片由学校提供)

河南省教育厅职教处
河南教育时报社 主办