

河南师范大学引才育才 推动人才强校

本报讯(通讯员 张利远)“年薪180万元,3000万元经费,300万元安家费,配备工作用车及助手,安排专业的学术团队……”日前,河南师范大学出台《关于进一步落实人才强校战略的实施意见》,给出丰厚的待遇条件引进人才。

在高端人才引进中,学校将其区分为领军人才(“两院”院士等)、卓越人才(“长江学者”特聘教授等)、杰出人才(“百万人才工程”国家级人选等)三类,并明确了引进博士的待遇。

“学校出台人才强校的一系列文件,突出的特点就是将外部引才和内部育才紧密结合,试行新进教师准聘与正式聘任相结合的管理办法,优化青年人才提升工程。”河南师范大学人事处处长曹书文说,学校也在探索教师博士后实施办法,对于出站考核“优秀”的博士后,给予年薪20万的待遇,并签订聘用合同,办理入职。



近日,博爱县卫东小学官庄校区依托焦作当地武术资源,以太极拳、月山八极拳、五步拳等为纽带,深入开展“武术进校园”活动,积极弘扬中国传统武术文化。图为该校师生一起练习太极拳。

通讯员 李杰 摄

新闻集装

沁阳市第十五中学为传承和弘扬中华优秀传统文化,激发学生对中国古诗文的热爱,近日举行了“吟诵经典诗词,弘扬传统文化”古诗文擂台赛。学生们在经典诗词中感受传统文化的无穷魅力,体会中华民族的精神和品格,领悟经典诗词带来的知识涵养和文化熏陶。

(邢沙)

范县第一小学近日举办了“培养好孩子,做幸福家长”的新年家庭教育培训班。培训期间,家长们仔细观看了家庭教育培训视频,认真学习了“家庭教育的重要性”“培养孩子的良好性格”等材料。该培训班在指导家长们如何有效地与孩子、老师沟通合作,帮助孩子养成良好的行为习惯。

(黄月兰)

渑池县仰韶学校1月8日举行了“阅读点亮人生,书香伴我成长”的主题读书交流会。此次活动营造了浓厚的书香氛围,让每一位学生能够亲近书本、喜欢读书、学会阅读,享受阅读的乐趣。

(陈跃霞 杨丽红)

西峡县丁河镇第一初中1月8日上午举行了“交通安全教育”主题活动,县交警大队民警就“如何识别交通标志、如何安全地过马路”等常识给学生们进行讲解。此次活动增加了学生的交通安全知识,提高了学生的交通安全意识。

(张中芳 张彦)

安阳市高新区第一小学1月9日上午举行“爱我少先队,当好接班人”主题队课大赛。该活动丰富了学生们的少先队生活,规范了队会流程,提升了学校队课活动的品质和内涵,推动了未成年人思想道德建设工作的开展。

(马洪波)

滑县英民中学1月10日举办了校内社团成果展示活动。活动吸引了19个学生社团参与。此次成果展示活动,丰富了学生的课余生活,营造了独具特色的校园文化氛围,让学生得到了德的修养、智的启迪和美的熏陶。

(储广军)

河南科技学院近日在国家科学技术奖励大会上,由中国农科院蜜蜂研究所牵头,该校作为主要完成单位、资源与环境学院教师张中印作为主要完成人的“优质蜂产品安全生产加工及质量控制技术”项目荣获2017年度国家技术发明二等奖。

(牛艳芳)

- 孩子体温恢复正常、其他流感样症状消失48小时后可复课,但建议家长在保证孩子的身体完全康复后再让其返校
学生复课证明不难开,家长要错开医生接诊高峰期,同时要多一份理解,多一份等待
学生的个人安全很重要,学生的集体安全也同样重要,学校要对每一个学生的安全负责

学生流感康复,何时才能复课

□ 本报记者 程世超 梁美玲/文图

“老师给我打电话说孩子咳嗽、鼻塞、头疼,我来学校接他去医院看看。”在郑州市金水区的黄河中学门口,一位学生家长焦急地说。记者在附近的黄河中心医院儿科门诊看到,许多孩子依偎在家长的怀里,静静地输着液体。这些孩子有的正在上幼儿园,有的在上中小学。

据中国疾病预防控制中心官方网站显示,近期我国南北方均已进入冬季流感高峰期,全国报告的流感暴发疫情起数显著高于往年同期。专家表示,中小学生和幼儿园儿童抵抗力弱,极易受到流感的“侵袭”。

流感高峰期莫要慌张,家长、学校积极应对,确保学生的身体健康

“从2017年11月份开始,来我们医院就诊流感的病人就一天比一天多了起来。12月份是流感就诊的高峰期,平均每天接诊超过百例。”黄河中心医院儿科主任张栋军说,此次流感与往年没有太大差异,但是患者咳嗽、发烧时间持续较长,程度更重些。不过,随着春节临近,各中小学、幼儿园等开始放假后,流感高峰期慢慢回落。

张栋军建议,孩子家长要及时到预防接种门诊给孩子接种流感疫苗;平时注意常开窗,多通风;保证孩子营养均衡,增强身体锻炼;尽量少去人口密集的公共场所等。孩子如果出现流感症状,就暂时不要再上学了,要及时就医诊治,同时注意保证孩子的睡眠时间,多喝水,吃些清淡食品。

1月9日,国家卫生计生委、国家中医药管理局联合下发的《关于做好2018年流感防治工作的通知》指出,要指导教育部门做好学校、幼儿园儿童入学入托晨检和缺勤缺课登记报告等防控工作,发现疫情,及时上报。

流感疫情出现后,我省各地教育部门、教学单位非常重视,积极强化应对措施。

郑州市金水区教体局和卫生防疫站近期联合举办了“冬季学校常见传染病预防”培训会。郑州市金水区柳林镇第二小学副校长刘磊说:“金水区卫生防疫站的专家和河南省儿童医院呼吸科医生亲临授课,主要针对冬季常见的流感、肺结核等疾病的预防进行培训,对学校预防冬季流感起到了积极作用。”

“我们学校学生一旦请假,教师必须要在短时间内核实情况。”郑州



郑州市金水区柳林镇第二小学用消毒液对各个班级教室进行消毒



郑州市第18中学校医职红梅在为学生开展健康教育讲座

市金水区金桥学校副校长丁博说,学生若是患非传染性疾病,学校允许学生在不影响身体恢复的情况下回班就读;若是患传染性疾病,学生痊愈复课时,需要防疫部门、医院开具相应的证明。学生的个人安全很重要,学生的集体安全也同样重要,学校要对每一个学生的安全负责。

在郑州市金水区金桥学校,记者了解到,该校实行严格的学生请假核实机制和健康检查制度,在晨检、午检中对师生进行体温测量,发现有发热现象,学校会让患者戴上口罩并及时安排就医或者居家休息。

郑州市第18中学校医职红梅告诉记者,根据往年经验,入冬后他们学校就开始着手准备冬季流感的预防措施。学校积极组织学生跑步、增强锻炼,并且用过氧乙酸消毒液加强教室消毒等,同时还备有体温计、口罩等预防流感的必备物品。

“我们学校还成立了‘红十字应急救护’社团,由校医和学生组成,主要是为大学生普及医学常识和急救知识等。”职红梅说,近几年,在流感出现初期,校医室就和“红十字应急救护”社团成员们一起精心购买预防感冒的中草药,熬制好后将药装进大保温桶里,分别摆放在食堂、操场等醒目处,供全校师生免费饮用。

流感症状消失48小时,学生可复课,但专家建议学生复课莫要太心急

“我们孩子不发烧也不咳嗽了,这两天可以回学校上课了吧?”“医生,孩子流感症状没了,是不是可以送去上学了?”……这是记者在采访过程中,听到孩子家长问得最多的问题。

对于学生什么时候可以复课,张栋军解释,一般情况下,孩子体温恢复正常、其他流感样症状消失48小时后,就可以回校上课。但是,孩子们的体质不同,也不能一概而论。家长要出于对孩子的健康考虑,尽量让孩子在家多休息静养几天,保证孩子的身体在完全康复的状态下再返校。

张栋军特别提醒,为了减少聚集性疫情,学校一定要严格按照防控措施要求开展工作,做好晨检、午检等工作,发现学生有流感症状的,及时上报并送到医院。

“孩子的冬季流感病情容易反复,建议家长们不要太早送学生上学。”职红梅说,学校是个集体生活的地方,刚刚康复的学生抵抗力差,免疫力低,太早上学不利于学生身体的康复巩固。如果学生必须避免接触发热伴有咳嗽的同学;接触患病同学后,要立即用肥皂或香皂洗手。

学生复课证明不难开,家长、学校和医生之间要多一份理解,多一份等待

“孩子感冒已经好了,但是学校要求孩子回学校必须带着医院开的可以复课的证明。但是,去医院开证明排队的人又多,又不好开。”家住郑州市管城区的刘女士说。

在走访中,记者发现许多学生家长都面临着开复课证明的难题。经初步了解,我省许多学校根据《中华人民共和国传染病防治法》相关规定,要求学生在病假恢复返校时,必须携带医院开具的复课证明。

“根据相关规定,学生因流感请病假的,原则上返校时需要出示医院的复课证明。”丁博告诉记者,流感具备一定的传染性,学校这也是为了全部学生的安全考虑。

刘磊也表示,为了学生的校园安全,因病请假的学生返校上课时,都要有医院开的复课证明,毕竟学生的安全高于一切,学校不能有丝毫的疏忽。既然学校有要求,学生请假返校上课要有复课证明,那么医院怎么会证明难开的现象呢?张栋军向记者解答了疑惑。

“正常情况下,医生确认病人康复后,如果家长有特殊要求,比如开复课证明,医生都会积极配合的。”张栋军说,“但是医生开复课证明有两个要求,一是病人经医生确认,确实康复了;二是医院必须要查询到病人的就诊记录,并且要复核一下,二者缺一不可。”

针对学生家长反映的学生复课证明难开的情况,张栋军表示,近期处在流感的高峰期,医生每天要忙着接诊大量病人,重点医院的医生更是忙得不可开交,抽不出时间处理这些事情,所以家长才会感觉到复课证明难开。还有些情况是,有的孩子发烧刚好,家长就急着找医院开证明,但医生本着对病人负责任的态度,必须等上一天左右,确定孩子的流感有没有复发的可能,检查孩子有没有因流感而感染肺炎等其他疾病后,才能开复课证明。

“这确实不是医生不给开证明,家长也要体谅医生,相互谅解。”张栋军说,“我建议需要开复课证明的家长,要错开医生接诊高峰期,同时也要多一份理解,多一份等待。”

校园观察

“学生提案”结硕果带来哪些启示

□ 罗志华

去年年初,由哈尔滨第三中学模拟政协社团6名同学撰写的《关于“互联网+老年人关怀之家”推进中国智慧养老的提案》,作为正式提案提交全国政协委员杨金生提交至全国政协十二届五次会议后,近日得到了国家民政部的正式回复。在复函中,民政部对这一提案的内容给予高度评价,认为“提案对探索加强居家社区养老服务具有创新意义”,并透露目前已经在一些地方开始探索实践。下一步,民政部将继续关注这些探索实践,适时总结推广经验。《新晚报》1月10日,尽管目前我们还不知道这个提案的具体内容是什么,但既然这个提案

得到了如此“礼遇”,说明它不仅具有较高的理论水平,而且具有很强的实用价值,说不定可以为居家社区养老开创一种全新的模式,帮助社会化解养老难题。从某种意义上说,这个提案已经结出了丰硕的果实。

从报道中可以看出,这6名学生为撰写这个提案下了很大一番苦功,不仅花费了很长时间进行调研,而且深入到社区和家庭收集到大量的第一手资料,并广泛听取居民尤其是老年人对于养老的看法和意见。此外,年轻人创新能力强,对互联网又比较熟悉,这些因素综合在一起,使这个提案的成功具备了一定的必然性。所以,对于这几个富有社会责任感 and 进取心的中学生,社会应该不吝掌声,给予肯定。

这6名学生的做法,也给社会带来了一些启示。社会的进步,需要不断更新管理水平,唯有精准掌握社情民意,科学制定社会管理规则,及时出台成熟的运转模式或政策法规,才能推动社会的不断进步。其中,两会代表委员的建言献策,对于政策的制定和发展具有最直接的影响。但是,代表委员们的精力毕竟有限,所以可以考虑与社会力量形成互补,开展合作,使自己提案或议案具有更高的质量,也更接地气和更有代表性。

从另一个角度看,无论是中学生还是大学生,都要学会“读万卷书,行万里路”,做到知行合一。社会实践是提升学生综合素质的重要途径,也是为学生将来适应社会提

前做准备,这一点对于高校学生尤为重要。事实上,高校学生都要完成一定的社会实践课程,但往往又面临不知如何开展实践等问题,导致很多社会实践活动都流于形式或者同质化。在这方面,大家可以借鉴这6名学生的做法。

“学生提案”的成功经验值得复制推广。当前,很多地方的两会召开在即,是否会出现更多这类有质量的学生提案值得社会关注。同时,我们也期待更多的学生能够向这6名学生学习,通过自己的智慧和努力,为国家发展和社会进步建言献策,尤其是针对教育、养老、医疗、就业等社会民生话题,提出年轻人独到的见解,拿出高质量的解决方案。



一校一景

罗马教堂式的“转楼”

□ 本报记者 王两双/文图

在社旗县太和乡中心小学校院内,有一座罗马教堂式的建筑,它坐北朝南,古朴典雅,气势雄伟,砖木瓦结构,上下三层,由东、西、南、北四楼组成,整体造型为天井院落局,由数个连环拱圈支撑。其设计别具匠心,堪称中西合璧的杰作。

这座建筑是1942年当地首富李子炎耗巨资兴建的“蔚文中学”旧址,楼高12.8米,东西长46.7米,南北长40.5米,共有房舍126间,其上下、左右、前后完全对称。“楼四角均有楼梯供人上下,楼内四侧设有相连的走廊,呈‘回’字形,人在楼上可以随意穿廊越室,故有‘转楼’之称。”太和乡中心校教师唐群生说。

“转楼”的设计既符合力学原理,宜于室内采光,又节省了材料,更能给人以庄重高雅的美感。它除了独特的建筑风格和颇具魅力的艺术价值外,还有丰厚的文化底蕴和历史价值。清末大学士、书画家张东荪曾题写“乐育楼”三个大字的匾额,被悬挂于“转楼”南楼正门两侧的巨型圆柱上方;于右任也曾挥毫题写“蔚文中学”四个金色大字的匾额被悬挂于校门之上……

“转楼”有着光荣的革命历史。中共地下党员刘花年、全保乾等人也曾在以此教书为掩护,秘密在师生中发展党员,开展革命活动,宣传革命理论;1948年,中国人民解放军第二野战军后方总医院就设在“转楼”内,成百上千的伤病员在这里得到了救治。其间,刘伯承、邓小平等人也曾多次到后方总医院看望伤病员,这段经历,更为“转楼”增添了亮色。

新中国成立后,“转楼”一直作为学校使用,最初是“太和完全小学”,1956年更名为“唐河县第十初级中学”,1965年社旗县建县后,在这里办起了“社旗县第四高中”,1983年改办为“社旗县太和乡初中”,1990年“转楼”被公布为省级重点文物保护单位后,“社旗县太和乡初中”就搬了出来,一直作为教育中心的“转楼”至此停止使用。

“历经半个世纪的风雨侵蚀,‘转楼’出现了不同程度的破损,2007年有关部门拨款进行了大规模整修,‘转楼’又重现了昔日风采。”唐群生说,一批又一批的莘莘学子从“转楼”里走出去,成为国家的栋梁和建设者。“转楼”是太和的历史文化缩影,每个学子都会引以为荣。他们重返故乡时,总要回来看看,每次都在“转楼”里流连忘返。

近几十年,太和乡的基础教育质量一直不错,培养出了不少人才,如复旦大学教授刘远福、化工部沈阳化工研究院总工程师李耀斌、香港中文大学教授李耀宗等,都是从“转楼”里毕业的。现在社旗县的干部和教师



中,有不少人也是从“转楼”里考上大学的。在社旗县,一向有“要升学,去太和”的说法。当地人认为,这个乡拥有良好的教育底子,与“转楼”密切相关。在他们看来,上个世纪40年代建造的“转楼”,奠定了太和乡此后半个多世纪基础教育的底子。

目前太和乡正在制定丰厚的发展规划,发掘“转楼”相关的历史文化,打造教育文化旅游产业。“转楼”后院的寝楼旧址上,已经建起了一所漂亮的乡中心小学,可以预见的是,文化的隽永、历史的厚重、岁月的沧桑,必将会在这琅琅书声中沉淀、传承下去……