

廊檐下

本期话题:老师,你挨过学生骂吗?

坦然面对,方能宠辱不惊



主持人: 汝阳县第二实验小学 张向阳(右二)
本期嘉宾: 汝阳县第二实验小学 张莹丽(左一)
汝阳县第二实验小学 刘艳丽(左二)
汝阳县第二实验小学 宋素萍(右一)

背景: 如果在网上搜索“老师”“挨骂”这两个关键词,就会跳出一大堆的链接。点开来看:当堂骂、背后骂、网络发骂……林林总总。陈述完事情的来龙去脉,每位老师最后都会问一句:怎么办?针对这个问题,本期我们特意邀请了三位老师来讲讲她们挨骂的那些事儿,以及她们的反思与所得。

示弱也是爱

□ 万世英

在网上给学生买了个书架。到货之后,一看需要自行安装,我就傻眼了。平日里看到这样那样的安装说明书,我就头大。怎么办?

午饭后到学校,有几个男孩儿在追逐打闹,何不把安装的任务交给他们呢?于是,我拿着书架零件走进教室,一脸无奈地说:“给你们买的书架,老师安装不好,你们愿意帮帮老师吗?”

话音刚落,几个男孩儿已围到我身边,接过我手中的书架零件和说明书就开始忙活起来。只见他们一会儿看看说明书,一会儿摆弄摆弄零件,一会儿争得面红耳赤,一会儿又你拧螺丝,我扶木板,不多久书架就安装好了。我向孩子们竖起了大拇指,他们脸上洋溢着满满的自豪。

此刻我在想:爱不仅仅是无微不至的关怀和保护,示弱也是其中一种。(作者单位:周口市经济开发区路庄学校)

思想品德课不能只是文字教学

□ 苏东平

近来,听同事议论经常会有家长反映:他们的孩子在家太懒,什么家务活都不干,常和家长顶嘴;他们的孩子在家看电视、玩游戏沉迷,不认真写作业;他们的孩子挑食,发现饭菜不合口味就不吃,自己拿去超市买零食……

每每听到这些,我心里总有些不舒服。学校开的有思想品德课,我们也对学生进行了思想品德教育,他们为什么没有按照书本中的内容去做呢?究其原因,我们只是进行了文字教学,让他们做一做练习题,而没有注重实效。

知道感谢父母的养育之恩,能在家中干些力所能及的家务活,懂得做人的道理……我们的思想品德教育不能只是向学生进行知识的传授,更需要通过不定期的家访、家长会等形式了解学生的真实情况,引导他们怎样做人、懂得感恩。

(作者单位:内黄县井店镇西五村小学)

教育要从自身做起

□ 孙红旗

上午班里组织义务清雪活动,参加人员是班委会成员和当天的值日生。

现场,有人铲雪,有人扫雪,大家干得不亦乐乎。我也没有闲着,拿着一把大铁锹“刺啦刺啦”地铲。有位老师见我干得热火朝天,便调侃道:“您可不能这样惯学生,站在一旁指挥就行了。”

我笑了笑,不置可否。我光指挥手画脚,学生照样不敢偷懒,可我的监督也太扎眼了。他们会不会不甘情愿呢?与其这样,还不如和他们打成一片,不但淡化了监督过程,而且还能使之润物细无声。

其实学生也是很明事的,这一点我们得确信。教育不需要过分监督,老师不需要当“警察”。磨破嘴皮子不如做出好样子,不用你张牙舞爪啰啰嗦嗦,学生就会做得很好。从自身做起,才是对学生最大的教育。

(作者单位:襄城县十里铺镇初级中学)

教育孩子要口径一致

□ 张少刚

母亲和爱人要去超市购物。儿子也想去,爱人不同意。这时,母亲为儿子说情,爱人才勉强同意。但她告诉儿子,到了超市,不准看到什么东西都要买,一定要听大人的话。儿子点头答应。

可到了超市,儿子迫不及待地跑到玩具区,看看这个,摸摸那个,最后吵着嚷着要买。老人心疼孙子想给他买,爱人却一把拦住:“妈,咱出门时已经讲好了,孩子也答应了,他必须遵守承诺。”看着孙子委屈的样子,老人十分心疼。

回到家,母亲生气地把事情的经过告诉了我。我听了以后,多加劝慰,母亲方才释怀。爱孩子是一方面,但我觉得,教育孩子大人的口径必须一致,必要时相互协商,即使有不同的意见也不能当着孩子的面讲,这样会让孩子无所适从,也会因大人的一时宠溺而让他随随便便就丢掉自己曾经许下的承诺。

(作者单位:伊川县城关镇第四初级中学)

张向阳:三位老师好,咱们本期的话题是“老师,你挨过学生骂吗”。

诚然,现在的学生是越来越有个性了,背后给老师取绰号也就算了,还有个别学生当众和老师顶嘴,甚至直接辱骂老师。各位老师在教学过程中,有没有遇到过类似的情况?

宋素萍:做了近30年的教师,从初中到小学,教过的学生一批又一批,也算是“桃李满天下,无处不芬芳”了。做一名受学生爱戴的老师,是我一直努力追求的目标。但我们都是普通人,处理问题过程中难免会出现失误和偏颇,不可能让每个学生都满意。被学生恨过,也被学生骂过,个中滋味真是一言难尽。

刘艳丽:在教学生涯中,被学生骂是一种不正常但也很普遍的现象。前几天,我就遇到过这样一件事:那是在一个课间,我们班的小强因为一张纸被同学拿走而恼羞成怒。虽然我在场,却不知道什么原因。之后一位同学就悄悄告诉我:“老师,你知道吗?他在纸上写的内容是骂你和班主任老师的……”

张莹丽:听了两位老师的讲述,我也想起了一件事。那是我刚参加工作不久,年轻,眼里容不得沙子。四年级有个学生特别捣蛋。有一次上美术课,他没带绘画工具,我就批评了他。讲完课,孩子们都在画画,就听见他在小声骂我。我听了之后当时勃然大怒,罚他到教室外站着。

张向阳:听了几位老师的话,我心里有一种莫名的沉重感。老师们辛辛苦苦教育学生,学生不但不感恩,反而出口恶言,着实让人心凉。但是冷静之后,我们也应该剖析一下这其中的原因,从而避免今后再出现类似的情形。

刘艳丽:其实,学生私下发表一些对老师不满的言论,很正常。就拿小强那个孩子来说吧!从他当时的举动看,我知道他已经意识到了自己行为的不妥。至于他写了什么,我压根儿就不想知道。也许他在纸上把自己的不满情绪发泄过后,心理就平衡了。

设身处地地想一想,我们作为成年人,在受到不公正待遇或被别人指责的时候,有没有过想骂人的冲动呢?当然了,我们是成年人,能很好地控制自己的情绪,而学生还小,做不到,这就需要老师在合适的时机给予恰当的引导。

张莹丽:我曾多次思考过学生骂老师的原因。经过观察,我觉得更多的是家庭因素造成的。咱们做老师的都知道,一个班都是被学生恨过,也被学生骂过,但各不相同,归根结底是他所受的家庭教育不同。

今年我带的一个三年级学生小乐,就是一个典型。他在二年级的时候,天天骂人,上课想干啥就干啥,根本不顾及别人的感受。班上没有一个同学喜欢他。一节音乐课上,他在教室里跑来跑去,影响课堂秩序。音乐老师批评他,他还把老师的手咬了一口。无奈之下,班主任就叫来他的家长,想共同解决问题。孰料他妈妈一进教室就对他拳打脚踢,边打边骂,直打得他趴在地上不敢动弹。老师在旁边看着心疼,可根本拦不住。夏天,他穿着短裤,腿上青一块、紫一块,全是伤。你说孩子天天在那样的家庭环境中生活,得多可怜啊!

听了小乐家长的行为后,我觉得他骂人、打人的行为,都是一种条件反射,一种对自己的保护。有一句话说得特别有道理:孩子是家长的复印件,复印件出了问题,更多的家长只是想去看修改复印件,很少有家长想着修改原件,问题当然不好解决了。

张向阳:的确是这样,“冰冻三尺非一日之寒”。学生的问题往往也暴露出家庭的问题。当然除了家庭原因,引发学生骂老师的因素还有很多。那么,遇到这些问题,大家是怎么解决的,怎样才能更快地调整好自己的情绪呢?

张莹丽:被学生骂,并不可怕。如果能够处理得当,也会成为生命中一段美好的回忆。还来说说那个曾被骂过孩子。那天罚站没多久就下课了,我把他带到办公室,看着他瘦弱的身子,单薄的衣服、乱蓬蓬的头发,气消了很多,就心平气和地和他聊了聊。他很快就承认了骂我的事实。我问他为什么骂我,他说是因为我批评他,心里不服。

经过深聊才知道,原来他爸爸妈妈在外地开了一个养鸡场,长年不在家。他平时跟着爷爷奶奶生活,也没有零花钱,而美术课每次都要带不同的工具……明白了孩子的真实想法,了解了他的留守儿童的特殊身份,我原谅了他,并从口袋里掏出十块钱给他,让他去买下节美术课需要的工具。

第二天早上,一上班我就看到办公桌上有一封信——是他给我的道歉信。

从这件事中我感受到,学生骂老师,可能是因为当时他不认同老师的观点,又不知如何去辩解,只能用这种简单粗暴的方式来发泄心中的不满。这种情况,只要得到有效的沟通,矛盾很容易化解。

刘艳丽:关于小强那件事,我思考过他骂人的动机,可能是因为我对他上课发出怪叫、做小动作、交头接耳、不能及时完成作业等不良行为进行批评和督促吧!我曾经多次在他极不情愿的情况下,拉他在讲台边完成作业。我觉得,那是我作为教师应尽的职责。如果,为了使他满意,听之任之,放任自流,纵容他的不良行为,虽然他现在不会骂我,将来成年后也会骂我。

作为教师,应冷静对待被学生骂这一问题。学生若是故意、气焰嚣张地侮辱老师,损害老师的尊严,绝对不允许;但如果他只是在私下,悄悄发泄对老师的不满,完全可以置之不理,当作没发生过一样。

宋素萍:每个学生都有自己的思想,他们渴望被看见、被理解、被尊重。当我们怀着一颗童心走近他们,才发现有时候的确是我们的疏忽,忽略了某些学生特别的个性和特殊的家庭背景。在一些事情的处理上,了解不够详尽,方法不够恰当,感情不够细腻,以至于伤害了他们脆弱的心灵,从而心生怨恨,靠骂人来发泄。每一次被骂,都让我看到自身的不足,并且在反思中改变自己的不完美,提高自己,在学生的一次次否定中获得进步、坚定前行。

作为一名普通的人民教师,尝遍教育路上的酸甜苦辣。我依然热爱教师这份职业,喜欢和孩子们在一起的岁岁年年。

张向阳:几位老师说得真是太好了!今天与三位老师的交流让我受益匪浅,在此感谢大家热心参与话题的讨论。谢谢大家!做老师不容易,做一名好老师更难。因为我们承担的责任,不仅仅是教书,更重要的是育人。但学生良好品质的养成不是一朝一夕就能实现的,需要我们长时间不断地努力,也需要家长的积极配合。作为教师,遇到被学生骂的情况时,只要保持一颗平常心,坦然面对,就一定可以找出其中的原因,利用自己的智慧,将矛盾化为无形。

(本文图片由张向阳提供)

师记

覃梦的特教人生

打开房门,看见阳光洒满窗格,一种满足感迅速蔓延全身。在冬日里还能享受阳光的待遇,不失为一种幸福。进门之前,我激动的心情还未完全平复,似乎还没有从新乡市班主任基本功大赛的赛场上下来。

准备比赛的那段时间真不是一般忙。每天早上起床,一番洗漱之后,来不及吃早饭就要去赶班车。在班车上稍作休整,到校后便开始一天的工作。工作时间内既要上好课又要处理各种学生问题,还要忙于学校的繁杂事务。晚上回到家,仍要继续学习备

战比赛。自己好像一只小蚂蚁,每天都在忙忙碌碌,小小的身躯却要肩负各种重物,每天都有很大的紧迫感逼着自己前行。

显然,这都只是一个过程,好在结果是令人欣喜的,我最终闯入了总决赛。当学生们得知我要进入最终展示环节的时候,他们和我一样激动。所以,在1月10日比赛当天,他们也到了现场,为我助阵的同时也迫不及待地想向大家展示他们健康向上的精神风貌。

学生们的到来,让我更有自信,演讲发挥稳定,故事讲到动情处更是

悄然泪下,感染了在场的所有观众。最后学生们的登台表演,更是将现场的气氛推向了高潮。现场响起的热烈掌声,我知道不光是为我更是为这些可爱的孩子。

其实,有的时候并不愿意去说自己的工作有多辛苦,或者是多么的繁重,因为都是工作的一部分,做好就是了,说得太多岂不成了整天满腹牢骚的负能量之人。虽然我总是在工作在具体事务中到处奔波,甚至在比赛前一晚还要处理学生问题,但这就是工作内容的一部分啊!

你们是我工作的最大意义

如今,坐下来再翻看复习过的试题,自己认真思索斟酌的各种答案,已经分辨不出哪里是题目、哪里是自己的笔迹;修改的那一页一页的演讲稿上,密密麻麻,全是红色小字,有一种不可言说的满足感。但在演讲稿结尾有一段话特别清晰:“我会静静等待学生们的归期。我相信,他们一定可以用自己的双手去创造灿烂的明天。因为,他们是最好的未来!”

真的,孩子们,能为你们去做些事,就是我工作的最大意义!(作者单位:新乡市盲聋哑学校)

“留守”的元元

□ 何光静

元元今年6岁,一年级,在我们班上就读。孩子长得惹人疼,一双大眼睛忽闪忽闪的,长长的睫毛如同蝴蝶振动的翅膀。

我去年9月开始教他,听学校老师说在元元3岁时,爸爸就出车祸去世了,妈妈不久也远嫁他乡。平时爷爷奶奶跟元元说:爸爸妈妈去外地打工了,要等他长大了才回来。因为他们要挣很多钱,将来要供他上大学,为他盖房子、娶媳妇儿。

其实,元元很怀疑爷爷奶奶的话。别人的爸爸妈妈也在外面打工,但是经常会打电话回来,还可以视频聊天。每年寒暑假的几天,大人们就都回来了,给孩子带很多东西:吃的、穿的、用的。他却什么也没有。

元元经常仰起他的头,很认真地对他说:“我啥都不要,不想上大学,不想盖房子,也不想娶媳妇儿,只要他们回来看看我……”

元元的爷爷有气管炎,爱咳嗽,嘴一张,一口又浓又黄的黏痰随便吐,走路走一会儿就得歇歇。奶奶每天天不亮就去街上卖菜,全家的收入全指望在这上面。快中午时,奶奶才回来,一进门就不停地抱怨:我的命咋跟黄连一样?谁谁谁买菜,本来两块,才给一块;谁谁谁多拿一把菜,不给钱……元元总是静静地听着,不作声,默默地给奶奶搬来椅子,让她坐下,然后给奶奶捶捶背、揉揉肩,直到爷爷把饭菜端过来,奶奶才停止抱怨。

元元在学校表现很乖,上课认真听讲,积极举手回答问题,作业完成得又好又快。他的脸上总是一副乐呵呵的表情,深得同学们的喜爱。

看着懂事的他,我的心总是隐隐地疼。给女儿买学习用品时,我经常买两份。最初的一次,给元元文具盒他不要,我急中生智,说是他父母快回来的。他显得非常惊讶,眼睛睁得圆圆的,嘴巴都成“O”形,不停地问:“真的吗?真的吗?我爸妈买给我的!”“噢、噢、噢……”他高兴地拿着文具盒,溜溜地跑进教室。我在楼下都听到他欢快的声音:“我爸爸妈妈给我买的文具盒……”

上课时,我注意到,他的眼睛时不时往文具盒上瞟,小手一会儿摸一下,一会儿摸一下,直到我使劲敲桌子,他才把目光移到讲台上来。

一次跟朋友闲聊,说起元元。朋友听后唏嘘不已,决定亲自去看看。一个周末,我和朋友买了一袋苹果、一袋香蕉,去了元元家。远远地看见一个熟悉的身影趴在凳子上。走近了,看见元元爷爷在给鸡喂食,元元在写作业。房子则是两层的楼房,没有粉刷,裸露出青灰色的水泥底子,有几处地方还长着墨绿色的青苔。

元元抬头看见我来了,立刻站起来,甜甜地叫了声“老师好”。我介绍给韩阿姨过来看看你。元元赶紧说“韩阿姨好”。爷爷放下鸡食,请我们进屋坐。元元红了脸:没有椅子给老师坐,鸡胡乱飞,在椅子上拉屎,刚把椅子都洗了……

我们都说不坐,随便看看。去了厨房,堂屋,卧室,屋里倒也干净。爷爷陪着我们,边走边说:“家里的卫生大部分都是元元打扫的,只有打扫不了、够不着的,他才不插手。元元想着,等爸爸妈妈回来,可以有个干净的地方……”

爷爷又咳嗽了起来,脸成了绛紫色。我和朋友听了,心里很难过。朋友从包里掏出两张钞票递给元元,元元直摆手,说:“老师说过不能随便要别人的东西。”

朋友向我使个眼色,示意我让他收下。爷爷挡住朋友的手,说:“我们不能要。”他一个劲儿地拒绝,我们只好作罢,最后把水果好说歹说才留下。

回来的一路上,朋友不住地夸赞元元是个好孩子,懂事得让人想流泪。

后来,朋友多次给元元买东西……当然,告诉元元时,就是他的爸爸妈妈快速过来的。(作者单位:商城县余集镇龙河小学)



本报资料图片