



2018年3月9日 星期五  
第4067期 本期8版  
国内统一刊号:CN41-0026  
邮发代号:35-44

# 教育时报

“河南校长”  
读懂河南的教育  
发现学校的需要



中原教育崛起的发言人

河南省教育厅 主管 河南教育报社 主办 河南教育时报社 出版

## 首届“河南最美大学生”候选人产生

本报讯(记者 杨晓斌)昨日,记者从首届“河南最美大学生”宣传推介活动组委会获悉,在全省各高校层层选拔、积极推荐的基础上,经过评审委员会的推选,20名候选人(含1个集体)已正式产生。3月9日起,公众可通过河南省教育厅官方网站等进行投票。

省委高校工委、省教育厅、河南日报报业集团、河南广播电视台、共青团河南省委共同举办,作为河南省委宣传部牵头的“最美”系列宣传推介活动之一,旨在深入挖掘和宣传一批践行社会主义核心价值观的最美学子,引导广大青年学生自觉增强社会责任感和使命感,在全省高校乃至全社会营造“学先进、争先进、当先进”的良好氛围。

宣传推介活动分推荐、初评、终评、表彰四个阶段进行。活动启动后,全省各高校高度重视,层层选拔,积极推荐,共推荐上报94名学生的相关事迹材料。组委会本着公开、公平、公正的原则经过初评,确定了20名候选人(含1个集体)。

厅官方网站(www.haedu.gov.cn)等进行投票。投票3月18日24时截止。投票结束后,组委会将组织召开终评会,结合投票情况,最终推选出10名首届“河南最美大学生”,并将于今年五四青年节前夕举行颁奖仪式,对外公布宣传推介结果。

### 2020年我省义务教育入学率将达到100%

本报讯(记者 张璟)记者日前从省教育厅获悉,省人民政府办公厅《关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的实施意见》(以下简称《意见》)已正式发布,力争到2020年全省义务教育入学率达到100%。

《意见》提出,通过教育扶贫、精准扶贫,贫困人口受教育水平全面提升,贫困家庭子女义务教育入学率和巩固率明显提升,到2020年,全省义务教育巩固率将达到96%。

为避免因学习困难或厌学而辍学,我省提出要提升教育质量,注重内涵。加快有特色和质量的乡村小规模学校(含教学点)建设,通过开展丰富多彩的校园文化活动,提高学校的吸引力,让孩子们从小愿意上学。因地制宜促进农村初中与普职教育融合,为不同兴趣、不同能力倾向的学生提供多种成才渠道。

避免因贫失学辍学,我省提出加强教育扶贫,精准施策。把“控辍保学”作为脱贫攻坚的硬任务,把建档立卡贫困家庭学生作为脱贫攻坚重点对象,特别是把残疾儿童、残疾子女、服刑人员未成年子女、留守儿童作为重中之重,到2020年全面完成“发展教育脱贫一批”任务,阻断贫困代际传递。

### 我省将建立民办学校违规惩戒机制 违规办学将入黑名单

本报讯(记者 张璟)近日,省政府发布的《关于鼓励社会力量兴办教育进一步促进民办教育健康发展的实施意见》(以下简称《意见》)提出,将建立民办学校违规失信惩戒机制,将违规办学的学校及其举办者和负责人纳入黑名单。

《意见》指出,将大力鼓励社会力量举办非营利性民办学校,对非营利性民办学校在收费减免、水电气供给、环境保护等方面享受与同级同类公办学校同等的政策待遇。建立差别化政策体系,积极鼓励和大力支持社会力量举办非营利性民办学校。

《意见》进一步加强了制度设计,明确提出将建立民办学校信息强制公开制度、违规失信惩戒机制,将违规办学的学校及其举办者和负责人纳入黑名单。健全联合执法机制,加大对违法违规办学行为的查处力度,对违法违规办学行为实行“零容忍”。同时,将建立民办学校第三方质量认证和评估制度。民办教育行政主管部门根据评估结果,对办学质量不合格的民办学校予以警告、限期整改甚至取消办学资格。

### 河南中小生将足不出校欣赏中国书画艺术

本报讯(实习记者 庞珂)为贯彻落实党的十九大关于坚定文化自信、推动社会主义文化繁荣的重要精神,推动中华优秀传统文化扎根校园,近日,省教育厅与省文艺界联合会联合印发《关于在中小学校创建中国书画艺术精品展示馆的通知》(以下简称《通知》)指出,到2020年年底,我省县级以上中小学校将建立中国书画艺术精品展示馆1500个。

《通知》要求,每个展示馆面积原则上应为60平方米至100平方米,展馆建成后,将由华夏美术馆负责策展、展品提供,每学期更换一次展品,并负责作品的赏析、讲解和管理。

除此之外,华夏美术馆还将组织书画名家到各校开展大型书画艺术培训教育,每学期开展一次,以书画名家系列讲座、技法展演、实践指导、习作点评、工作坊开展、美感培养等形式,与中小生互动,增强学生的文化自信,树立高雅的审美观念。



2018全国两会教育好声音

### 李光宇代表:将学前教育纳入义务教育范围

全国人大代表、宇华教育集团董事长李光宇建议“把学前教育纳入义务教育范围”。他说:“大幅提升国家对学前教育的财政经费投入,才能从根本上破解幼儿园入园难、入园贵的难题。”

“修改《义务教育法》,将学前教育纳入义务教育范围,这项议案我连续提了三年,年年都有新思考、新感受。”李光宇说,“现在的家长,非常重视学前教育。好的学前教育不是带着孩子吃饱喝好就行了,而是肩负着为孩子一生身心健康、习惯养成打好底子的重任,也正因此,幼儿园入园难、入园贵的难题迫切需要得到解决。”

### 王中立代表:建议建立长效机制 规范教育培训市场

全国人大代表、郑州外国语学校校长王中立认为,当前不容忽视的一个现实是中小学生学习课外负担过重,参加校外辅导班太多,休息时间过少,不利于学生健康成长。他提出,规范教育培训市场,关键是建立长效机制。

“作为老师,我们都愿意让我们的学生健康快乐成长。看到家长过度关注孩子成绩,并通过校外补课的形式片面追求成绩,影响了孩子欢乐的童年,我也十分痛心。”王中立说,作为来自基层学校的代表,真诚希望全社会都为减轻学生过重的负担齐心协力,作出努力,让孩子在义务教育阶段全面发展,健康成长。

### 宋华平委员:书法进课堂 不能“有名无实”

全国政协委员、河南省文联副主席宋华平委员关注书法教育资源不均衡、书法教师短缺、书法课开课率严重不足等问题。他说:“希望教育部对全国中小学开设书法课的状况进行普查摸底。同时,希望大家一起努力,让书法进课堂见实效。”

“近年来,教育部接连出台了关于在中小学开展书法教育的意见、指导意见,但书法教育进课堂并不乐观,一些瓶颈和难点亟需解决。在应试考试的压力下,书法只作为兴趣课,不少老师和学生都觉得书法课是在浪费时间。”宋华平建议,有针对性地组织中小学书法教师培训,让一批书法教师尽快上岗,同时也让已上岗教师进一步提升能力素养。教育部门可与书法家协会携手,选聘德艺双馨的书法协会会员担任书法课教师,以此解决书法教育师资力量短缺的问题。

### 唐江澎委员:彻底禁止炒作状元 推动教育长远发展

全国政协委员、江苏省锡山高中校长唐江澎3月6日在教育界委员联组会上建议,有关部门要堵住学生信息泄露源头,加大力度重拳出击,彻底禁止炒作状元,改善基础教育生态,推动教育长远发展。

唐江澎认为,炒作状元不仅人为放大了中高考评价难以避免的缺陷,更对新时代立德树人的根本任务、发展素质教育的价值追求、促进教育公平的教育生态产生了负面影响。

“依靠‘高考状元’争抢优质生源,依靠优质生源打造状元招牌,会导致好的学校越来越好,差的学校越来越差。”唐江澎说,炒作状元会加剧生源抢夺的学校教育竞争,不利于基础教育整体生态的健康发展。

- 曾经,各地义务教育阶段升学竞争被媒体称为看不见硝烟的战场
- 《关于做好2018年普通中小学招生入学工作的通知》的发布让不少家长重新思考孩子的培养方式
- 如今,国家解决教育的难点、热点问题的步伐越来越快……

## 中小学招生入学,国家是这样整体谋划的



□ 实习记者 庞珂/文图

“我女儿现在在学校附近上舞蹈班,打算下一步去学乐器,正在上四年级,目前成绩还可以。如果初中成绩不理想,就让女儿走特长生之路,但在新政策一下把我们的计划打乱了。”郑州市二七区建新街小学的学生家长王洪丽3月7日对记者说。

这位家长口中的新政策指的是2月23日教育部办公厅发布的《关于做好2018年普通中小学招生入学工作的通知》(以下简称《通知》)。《通知》从“整体谋划普通中小学招生入学工作”“落实义务教育免试就近入学要求”“加强普通高中招生考试管理”和“加强组织管理”四个方面对2018年普通中小学招生入学工作做出新的部署。

其中,“继续清理和规范中考加分项目”“2020年前取消各类特长生招生”等政策对学生和家长影响巨大。就如何解决中小学“择校热”难题?如何持续推进教育公平?如何进一步解决招生入学工作中的难点问题?《通知》也给出了具体答案。

### 要全面落实义务教育免试就近入学,积极稳妥推进义务教育免试就近入学政策全覆盖

《通知》从整体谋划普通中小学招生入学工作提出了三个统筹:一是统筹制订招生入学办法,统筹义务教育和普通高中、公办和民办中小学、户籍学籍人口和随迁子女、重点大城市和市县招生入学工作;二是统筹保障不同群体入学,进一步落实和完善随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的政策措施;三是统筹做好教育资源配置,保障足够学位供给。

《通知》指出,要全面落实义务教育免试就近入学,积极稳妥推进义务教育免试就近入学政策全覆盖,确保公平和就近入学原则。要落实优质高中招生指标合理分配到区域内初中的比例不低于50%的要求,并适当向薄弱初中、农村初中倾斜。同时,还要将民办学校招生入学工作纳入当地教育行政部门统一管理,实现与公办学校的同步招生。

《通知》提出,要合理规划布局

中小学校,严格控制存在大班额、大班额学校的招生计划,确保2018年实现义务教育阶段学校基本消除66人以上超大班额目标,消除56人以上大班额工作取得更大进展。

与前两年教育部办公厅发布的《通知》只面向小学和初中阶段相比,今年的《通知》针对普通高中阶段学校,提出了要依法规范民办普通高中招生,严格规范普通高中学校自主招生办法和程序,严格依据义务教育课程标准,引导发展素质教育等更高要求。

### 由于各地经济发展不平衡,义务教育资源配置在城乡、区域以及学校之间存在明显的差距,造成“择校热”现象难以降温

3月5日上午,李克强总理在十三届全国人大一次会议开幕式上做的政府工作报告中提到“抓紧消除城镇‘大班额’”。

什么是大班额?中小班额标准为多少人?根据《中小学校建筑设计规范》等规定,中小学标准班额为小学45人、初中50人。而在国务院2016年发布的《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》中又进一步明确,56人及以上为大班额,66人及以上为超大班额。

在2017年的《教育蓝皮书》发布研讨会上发布的我国中小班额班额中平均班额高达109人,周口市某县某小学平均班额达113人,而班额的城乡对比也显示出巨大的差距。大班额现象影响了学生身心健康,也影响了教育质量的提升。

与大班额一同受到广泛关注的是,事关中学生升学的中考加分政策。

2016年云南昆明中考后,当地教育局公布的一份加分名单中,竟有11229名考生获得中考加分,占71311名中考总人数的15.74%,受到广泛质疑。无独有偶,《2016宁夏银川市中考加分政策》中明文规定,凡来银川投资500万元以上的企业家子女,可降低一个分数段参加录取,每个分数段为10分,公开将“加分”同“金钱”直接画上了等号。

这样的新闻,近几年可谓是层出不穷。但早在2014年,教育部就曾明确,到2016年特长生招收比例压缩在5%以内。2014年国务院发布意见要求,2015年起取消体育、艺术等特长生加分项目……从义务教育阶段入学到普通高中招生,均取消或大幅减少特长生招生,明确传递出特长生教育更纯粹、让招生更公平的信号。

而《通知》则对规范中考加分和取消各类特长生确定了时间表——尚未全面取消体育、艺术等加分项目的地方,要从2018年初起开始执行,并逐步压缩特长生招生规模,直至2020年前取消各类特长生招生。

中考在变化,小升初和幼升小也在探索。曾经,各地义务教育阶段升学竞争被媒体称为看不见硝烟的战场,共建生、条子生等复杂的招生渠道让不少小学生四处奔波,频繁参加重点学校的各种考试,家长们像是“择校热”这口热锅上的蚂蚁,围绕着各种升学途径急得团团转。

多年来,由于我国各地经济发展不平衡,使得义务教育的资源配置在城乡、区域以及学校之间存在明显的差距,而造成“择校热”现象难以降温。

为解决择校难题,教育部门痛下决心,不断强化就近入学政策,努力扩大优质教育资源供给。2017年年初,教育部对全国24个重点城市重点监测的调研数据显示,包括19个副省级以上城市和福州、郑州等5个省会城市在内的24个城市中,有18个城市已实现公办小学全部免试就近入学,包括郑州在内的9个城市的公办初中(不含寄宿制)学生也已全部实现免试就近入学。

这意味着,经过持续治理,成因复杂、社会广泛关注的“择校热”降温了,但仍需社会各界和政府部门的持续关注。

### 为答好新时代办好人民满意的教育这道大题、难题、关键题,需要政府、教育部门、学校等各级各层面做出积极、正向的回应

习近平总书记提出“时代是出卷

人,我们是答卷人,人民是阅卷人”。为答好新时代“办好人民满意的教育”这道大题、难题、关键题,需要政府、教育部门、学校等各级各层面做出积极、正向的回应。如今,教育的难点问题被解决的步伐越来越快。

在《通知》发布之后,四川省明确民办学校与公办学校将同步招生。四川省教育厅相关负责人表示,在四川省去年发布的通知中就曾明确指出,民办学校应与当地公办学校同期招生。

从同期到同步,有什么变化?以上海为例,今年2月,上海市公布的《关于2018年本市义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见》提出,实施公办、民办小学同步招生,明确同步招生包括统一入学信息登记、同步网上报名、同步进行公办小学第一批验证和民办小学面谈等环节。2017年,上海市教委还建立了“上海市义务教育入学报名系统”,招生过程实现了全程监控,步步留痕,切实保障就近入学政策的落实,有效地为“择校热”降了温。

《通知》中提出的“继续清理和规范中考加分项目”“2020年前取消各类特长生招生”两项新政策,引起了家长们的强烈反应。对此,省教育厅体卫艺处处长郭蔚蔚表示,多年来,特长生的培养在相关政策照顾下,存在一定的功利性,一些社会培训机构又迎合这种功利性,让特长生教育偏离了素质教育的初衷。新政策只是取消了特长生的加分、招生,但对孩子特长的培养,不应该因为新政策的出台而弱化或取消。孩子未来的发展,还是需要德智体美全面均衡发展、综合发展,而特长发展,是他们未来进入社会之后所必须具备的重要素质。

《人民日报》对此评论道,取消各类特长生招生,是从起点上守卫教育公平,旨在让教育的环境更清朗,让教育的心态更平和。在取消特长生招生之后,如何有针对性地呵护每一个孩子的潜力和创造力,为孩子的多元发展以及国家创新人才的培养提供最坚实的保障?在未来,还需要每一位老师做深入探索和大胆实践,更需要评价体系的科学引导。