

在体验中 点燃学生的科技梦

本报讯(通讯员 杨青) 3月5日,鹤壁市淇滨区明达小学举行了“科技梦想秀”主题活动。本次活动分为家庭服务机器人、3D打印技术、学生作品展示等五个专场。

“哇!这幅布艺画做的真好看!”一年级的豆子拼画、二年级的彩泥家居、三年级的科技科幻画、四年级的布艺墙画……在学生作品展示区,同学们对眼前的创新创意作品连连赞叹。

在3D打印区,同学们睁大眼睛,见证着一根彩色塑料线穿过3D打印机,摇身一变,成为青蛙、猫头鹰、笔筒等实实在在的小物品。同学们虽然是眼见为实,但还是惊叹不已:“太不可思议了,真不敢相信这是真的!”

该校副校长李爱凤说:“科技改变世界,孩子们是世界的未来!希望这次活动能变成一粒科技的种子,在孩子们心中生根发芽!”



3月6日,三门峡市陕州区实验幼儿园开展了“感恩三八节,温暖妈妈心”的主题活动。图为孩子为妈妈献上自己亲手制作的花朵。

通讯员 韩建美 摄



近日,河南省实验幼儿园森林湖分园开学第一天组织学生参加了“晒晒我的快乐寒假”活动。图为孩子在分享自己的假期生活。

通讯员 郭小琼 摄

新闻集装

■ 济源市第四中学 3月5日举行了泥塑义卖活动。学生利用课余时间亲手捏制泥咕咕,希望通过义卖活动来帮助贫困学生。该活动旨在鼓励学生用爱心去感知社会,将爱心传递,让更多的贫困学子感受到同学之间的关爱和温暖。

(杨文文)

■ 驻马店市第二实验小学 3月5日举行“学雷锋活动月”启动仪式。校长刘武军要求全校要把学雷锋活动常态化、长效化,营造良好的学雷锋活动氛围,让雷锋精神深入到校园的每一个角落,同时号召全校师生积极学习雷锋精神,做新时代的雷锋,无私奉献,乐于助人。

(王梅枝)

■ 沁阳市第十五中学 3月5日举行安全法治教育活动,通过专题讲座、安全培训等形式,就校园安全、防火用电、春季传染病防治等方面进行安全知识普及。该活动旨在增强全校师生的安全法治意识,加强安全教育生活化,保证安全活动流程化,共筑平安和谐校园。

(邢沙沙)

■ 鹤壁市山城区实验小学 3月6日开展以“传统美德代代传,良好家风浸润社区”为主题的“先锋7号”党员志愿者服务活动。学校专门制作了“家风、家训、家规”等主题宣传板和名人、伟人家风故事宣传页。该活动旨在呼吁大家继承和发扬中华民族的传统美德,引导社会主义家庭文明新风尚。

(王彦璐)

■ 民权县实验小学的学生近日收到了老师精心制作的“励志红包”,红包里藏的全是老师新学期充满爱的寄语。同学们拿着红包,既新奇又兴奋,真实地感受到了学校、老师的温暖和关怀。学生们纷纷表示,看到老师的寄语后非常高兴和感动,今后一定会更加努力学习,不辜负老师的殷切期望。

(赵士明 赵瑞金)

编者按:

寒假生活结束了,我们又迎来了新的学期。回顾整个寒假生活,您是否注意到城市孩子和农村孩子的寒假有什么不一样呢?

孩子的成长与他所在的成长环境、接受的教育理念、享受的教育资源和家庭教育等有着很大的关系。本期特邀3位长期在一线任教的老师,来共同探讨城乡孩子的寒假生活状态,了解他们寒假生活的喜与忧,思考当下城乡孩子的教育发展。

城乡孩子寒假的喜与忧

□ 贺磊

时间的车轮转得飞快,美好的寒假匆匆结束,孩子们又开始踏上新的旅程。新学期一开始,我就听到了学生们叽叽喳喳地讨论着各自的寒假生活。有的学生分享了回老家过年的奇闻趣事,有的学生则说整个寒假都在城市里度过。孩子不同的寒假经历,反映出城乡孩子假期教育的异同,值得我们探讨深思。

他们的寒假不一样

新学期的第一节班会课上,学生们都兴奋地分享着自己的寒假见闻。学生小瑜激动地向大家说:“一放寒假,爸爸妈妈就带我回老家了。我在村子里有许多玩伴,只要写完老师布置的寒假作业,其余的时间我们都可以尽情玩耍。同村的小伙伴还带我去钓鱼。他们有时候都快钓上来了,我哈哈一笑,鱼儿就吓跑啦!”小丫头一口气说了那么多,同学们也听得津津有味,纷纷投来羡慕的眼光,好像在说下次也带我们去玩吧。

此时,后排的一个男生按捺不住了,站起来说:“老师,你知道我寒假多忙吗?在跆拳道班、美术班、吉他班等各种各样的兴趣班中学习,还有很多和我一样‘悲惨’的人。上完兴趣班后,我还要赶紧回家写作业。假期中,我没有属于自己的自由时间,我可能过了一个假寒假。”

听完孩子们的分享,我了解到,他们的假期大概分为在城市度过和在农村度过两种。为什么孩子在城市和农村分别过假期会有如此大差别呢?

寒假没有“真”与“假”

其实,不同的寒假生活是城乡

同一个寒假,不同的体验

□ 李小艳

假期,总是我们记忆深处最美好的期盼,从懵懂时期到慢慢长大,变的是假期的长短,不变的是我们的那份渴望。谈到假期,必然绕不开孩子这个话题。寒假里,家住郑州的朋友带着孩子来我家做客。孩子由刚开始的生疏到最后的愿意离开,让我对城乡孩子的寒假生活有了新的认识。

生活在乡下,我的孩子和大多数农村孩子一样,假期里就像脱缰的野马,一会儿东奔西跑,一会儿上蹿下跳。孩子们在一起玩弹珠、跳方格,玩得不亦乐乎……刚开始,朋友的孩子可能是羞涩,也可能是还不熟悉,只是远远地看着这群农村孩子在玩。我让我的孩子主动拉着他的手一起玩,不一会儿他们就愉快地玩耍起来了。打面包、玩赛车、捉迷藏……他也是玩得大汗淋漓,脸上挂着的笑容愈加灿烂。他们的说笑声、打闹声,彼此起伏,回荡在整个农家小屋里。

吃过午饭,朋友的孩子不顾父母的反对,非要和我家的孩子去麦田放风筝。没有大人的监管,没有大人的陪伴,他们自己放飞了风筝。这种躺在绿油油的麦苗上,手拽着风筝线、望着天空中风筝自由飞舞的感觉,估计他是第一次体验到。

我和朋友在聊天中,了解到了城市里的孩子如何度过假期。朋友

□ 本报记者 刘红雨/文图

“写作文就是说话,把看到的、想到的写在文章里。”2月5日,新疆生产建设兵团第十三师红星中学的阅读室里,援疆教师禹焕盈正在给学生传授写作的诀窍。在另一间教室里,援疆教师王海森也在给兴趣班的学生上课。

此时,哈密市大部分学校都已经进入假期,为什么红星中学的援疆老师还在学校坚持上课呢?

原来,为了丰富学生的寒假生活,发挥学校少年宫的育人功能,红星中学在放假前决定启动寒假少年宫兴趣班活动,学生可以免费参加。随着寒假临近,报名参加兴趣班的学生越来越多,但学校有几位老师却由于工作调动、休产假等因素不能参与教学,这让学校一时陷入教师短缺的困境。就在这时,援疆教师禹焕盈、王海森主动请缨,为学校排忧解难。



假期里,孩子们在湿地公园专注地参加机器人大赛 图片由卢文峰提供

“真寒假”与“假寒假”

不同教育方式的碰撞。城市里的家长,他们迫于当前社会的激烈竞争,基于各自的经济实力,对孩子的学业发展格外关注,纷纷采取各种方法,让孩子得到全面发展。但这样的做法,往往导致孩子承担着高于本年龄段应该承受的成长压力。

而农村的部分孩子属于留守儿童,爷爷奶奶不可避免地出现有心无力、关照不到的情况。还有的家长受限于地区教育发展状况和自身的经济实力,更倾向于把孩子的教育问题交给学校。因此,农村孩子

的寒假少了家长的过度干预,实现了“放肆”玩耍的假期生活。

我觉得,无论是城市的孩子还是农村的孩子,他们寒假生活的正确打开方式应当是:孩子既有尽情玩耍,又有奋笔疾书;既有享受休闲娱乐的时光,又有畅游知识海洋的光景。只有休闲与学习完美的结合,才是最适合孩子的假期生活。

孩子成长需要适当的留白

前不久新闻报道,某位母亲花了3万多元给孩子补课,结果孩子成绩

由70分补到了40分。其实,父母都想把最好的东西交给孩子,这可以理解。但是,要记住物极必反。城市孩子的家长只有给孩子所能接受的,他们才能在轻松快乐中学习成长。

对于农村的孩子,家长更应该重视孩子的教育,合理安排他们的假期。只有让孩子将学习和成长有机结合,才能促进孩子综合素质的提升。不然,世界那么大,孩子凭什么去看?

(作者单位:郑州市二七区培育小学)

□ 卢文峰

寒假将近一个月的时间,虽然不是很长,却是一年之中较为充裕的时间段。怎么利用好,是一项很重要的课题。作为一名德育工作者,我在寒假前曾在学生中做过一个小调查——你打算怎样度过寒假?孩子们的种种答案里,交织着诸多期盼与无奈。

寒假有的不只是学习和玩耍

“我要到爸爸妈妈打工的地方去,今年他们不回家过年,我和弟弟去大城市找他们。”学生赵华瑞说,他寒假准备到外地和父母团聚。

“唉,我的假期将被牢牢捆绑在辅导班。只有休息的时间,爸爸妈妈规定我只能在书店里度过。”说到寒假打算,学生马慧盼“爱恨”交织。

听了孩子们的话,我感慨良多。我觉得让孩子过一个快乐而又多彩的寒假,学校先要承担起自己的责任,那就是改革寒假作业,实行“变险”和“瘦身”。

以我们学校为例,写春联,贴窗花;亲子游,乐山河……我向学生们提供了“巧手迎春”“书中寻宝”等寒假作业“套餐”,孩子们可以自主选择完成。

学生肖胜淼的父母说,以往枯燥乏味的寒假作业如今变成了“参与式”“体验式”为主的“私人定制”作业。孩子变被动为主动,忙得不亦乐乎,极大地激发了他们的兴趣和实践动手能力。家长们也乐

意在百忙之中抽出时间陪伴孩子完成特色实践作业,亲子感情在互动中持续提升。

在学校特色寒假作业和家长的配合下,许多孩子告别了寒假里无休止的学习和各种各样的补习班。学写春联,感受传统的年味;为家人制定旅行攻略,迈开脚步赏风光;和家人一起办个家庭版元宵联欢会……这是我

校大部分城市孩子的寒假生活写照。

寒假是学生们最盼望的假期之一。然而,在广大农村地区,许多留守儿童的盼望和期待却有着更深一层的意义:春节有可能是一年之中他们与远在外地打工的父母团聚的仅有机会。本应天真烂漫的年纪,由于父母不在身边,监管缺失,造成他们心理孤独、行为叛逆。相比在城市的同龄孩子,同龄的农村孩子普遍更懂得亲情的珍贵和生活的艰辛,因此他们过早承担了家庭的责任。

我认为,一个年龄段所应该拥有的快乐是其他阶段无法弥补的,学校和家长在孩子的成长中都扮演着极其重要的角色。无论是城市孩子,还是农村孩子,老师和家长都必须积极参与到孩子的寒假生活中来,参与到孩子的成长教育中来。那么,如何参与,参与到何种程度?如何打开解闷,让孩子健康快乐地成长?这是每个关心孩子、关怀下一代的人应当认真思考的问题。

(作者单位:邓州市城区第四小学)

为了学生过好寒假,援疆老师选择留校坚守



援疆教师王海森(左)和禹焕盈(右)与兴趣班的学生一起探讨交流学习问题

“很想早点儿见到家中的老母亲和独自在郑州读初一的女儿,本来已经订好了回家的车票。”王海森说。但他和家人商量后,决定留下来为兴趣班的孩子上课。

禹焕盈说:“孩子们在假期有兴

趣到学校学习,这种积极性应该好好保护。作为援疆教师,在受援学校和孩子们需要的时候,我们有义务、有责任顶上去。”

记者了解到,禹焕盈、王海森两位老师已经是第二次援疆了。2014年3月,禹焕盈、王海森报名参加第八批河南援疆工作,从河南省实验中学来到新疆生产建设兵团第十三师红星中学。三年援疆结束,第八批援疆教师的使命已经完成,但河南省实验中学的领导希望有教师能选择留下来。面对去与留的艰难选择,援疆教师们内心一直很犹豫。禹焕盈、王海森

也舍不得离开这片土地,而让他们最担心的是家人能否支持他们留下来。

“当时,面对去留问题,感情的天平也曾激烈地摇摆。然而,出于对红星中学的这份情,我选择了留下来。”禹焕盈说。

王海森告诉记者:“我能在祖国的西北部培育桃李是我今生最大的荣幸,所以我得到了家人的支持,留了下来。”

就这样怀着对新疆的深情和热爱,禹焕盈和王海森再次把热情全部投入到了红星中学的教学工作中。“过去的成绩只代表过去。在新的一轮援疆工作中,我和王海森老师,一定不辜负大家的期望,像沙枣树一样默默地付出和耕耘,争取做出更大成绩。”禹焕盈说。

“河南最美校园”月报

截至2月28日,“河南校长”微信公众号陆续展播了濮阳市清丰县诚睦路小学、郑州市西斯达城市森林学校、河南省实验幼儿园森林湖分园、周口市文昌中学、辉县市吴村镇中心小学、辉县市西平罗乡中心幼儿园、栾川县第一高级中学、郑州市郑东新区康平路第二小学、漯河市召陵区老窝镇果园小学、开封市知言学校、漯河市源汇区许慎小学11所学校。

截至发稿前,申报学校展播微信的阅读量、点赞数相加后排名情况如下:

Table with 3 columns: 学校名称, 阅读量, 点赞数. Lists 11 schools and their respective metrics.

“河南最美校园”美在哪?今天小编为大家挑选出这些学校美的其中一面。

漯河市召陵区老窝镇果园小学



尚文亭

栾川县第一高级中学



夏日校园

郑州市郑东新区康平路第二小学



德育长廊

漯河市源汇区许慎小学



校园喷泉夜景

开封市知言学校



教学楼