

1000个教师的自述(155)·武斐然
南阳市第十四小学教师



我愿把你的世界涂满色彩

他说,他不吃鸡腿儿

□牛海燕

班上有个孩子,在老师和家长看来,表现特别不好:撒谎、说脏话、完不成作业……

那天我值班,午餐是炒米,还为每个学生都发了一个鸡腿儿。别的孩子都吃得津津有味,只有他心不在焉。趁我不注意,他快速放下餐盘走向另一边。原来,他把鸡腿儿送给了自己的表哥。

他回来之后,我看见他把炒米拨到原先放鸡腿儿的位置,再大口大口地吃下去。大概那里还有一点残存的汤汁。

他为什么要牺牲掉明显是自己也想吃的鸡腿儿?后来我才知道,因为那天是周五,放学后他要去表哥家里借宿。

之后,我走在路上正好碰到了他,告诉他:只要自己表现优秀,家长和老师都会喜欢你,没必要牺牲自己的喜好去讨好别人。

他马上回答我:“我不喜欢吃鸡腿儿。”

我没有揭穿他的谎言,那天我明明看见他用米粒把汤汁全部擦干净吃掉了。只因他的家庭情况比较特殊,平常住校,周末寄居在亲戚家,他的许多坏习惯也是因为缺乏关爱而无限放大。从这件事情上,我看到了孩子的苦衷,也读到了他的无奈。我要告诉他所有的任课老师,也会转告他的家长,以后对他要多一些关心。

(作者单位:武陟县龙泉小学)

个子高的烦恼

□李光辉

昨天在批改周记时,我发现韩旭写了这样的一段话:“我的个子太高,只能坐在教室最后一排,真希望自己矮一些,可以坐到前面去……”

个子高应该是一件好事呀!我们平时夸奖一个人长得好,通常会先夸他个子长得真高。这是优势,怎么会成为一种烦恼呢?

老师给学生排座位一般是根据个头的高低,个子矮的坐前面不会影响到后面同学的高度。但我们也会发现,前排的孩子在学习、纪律等方面的表现都远胜于后排的孩子。这是为什么呢?

这恐怕就要从老师自身寻找原因了。比如讲课时是不是总站在讲台上,很少走到孩子们的中间?课堂上是不是只关注前排孩子的表现,而对后排的孩子则不管不问?……

我们经常说,要平等对待每一位学生,那就要需要我们走下讲台,走到教室的后面去,多关注、多提问后排学生,用心发现他们的闪光点,对他们多鼓励、多表扬。只有用心对待每一个孩子,让他们感受到自己的存在和价值,我想,坐在后排的孩子才不会再有个子高的烦恼。

(作者单位:周口市经济开发区南徐学校)

只因晚到了半天

□黄晓鹏

上周,因为陪母亲看病,我没有像往常一样在周日下午到校。母亲的病情,如同一片巨大的乌云,笼罩在我的心头之上。我伤心、迷惘而无措。直到这周上午的11点多,我才抽空到学校。

那天恰逢我值班,放学铃声响了,我连忙去餐厅维持秩序。

远远地,我看见我班的班长和她同桌迎面走来。她俩也看见了我,兴奋地拿着饭盒以百米冲刺的速度飞奔过来,上气不接下气地围着我问好,像见到久别重逢的亲人。春天的阳光在她俩青春的笑脸上跳跃着,温暖、灿烂而芬芳。

午饭后,我一走进教室,就看见全班学生像太阳花一样齐刷刷地含笑望着我,一道道真挚清澈的目光投射到我的脸上,有欣喜、有信赖、有尊敬……更多的是对我的关心。

我没有和学生说过自己晚到的原因,只因为晚到了那么半天,他们就猜到老师一定是遇到了什么难处,从而用这样的方式给我以安慰。

诚然,教育是辛苦的,头绪繁多,朝五晚九。但,我仅仅付出了一份的爱,便收获了这么多的爱与关怀,又是何其的幸福啊!

(作者单位:新野县上港乡初级中学)

□本报记者 靳建辉

在南阳市第十四小学有位叫武斐然的年轻女教师,每到周末及节假日都要走进乡村,走进一个叫“梦芽之家”的地方。4年的执着到底是为了什么?4月10日,记者采访了武老师,聆听了她的故事——

当你真正成为了一名老师,到了那样一个地方,才知道理想远远高于现实

2010年,我大学毕业参加了南阳市卧龙区的招考考试。那年,区里为支持乡村学校建设,规定新招教师必须到乡村学校任教三年,三年期满后允许往城区学校调岗。我自小在城市长大,没在农村生活过。当时学校还不能自己选,由区里随机分配。就这样,我被分配到了离家较远的潦河镇潦西中心小学。

到学校报到时已快秋季开学了,虽然之前已经做了心理准备,但是到了地方我还是很失望:经过一个暑假,校园还没来得及收拾,长满杂草,门窗上面脏兮兮的,学校大门外竟然还有一个大坟场。我当时心里唯一的想法就是“我要回家”。

心理上的落差太大了。我一直想象的校园都是那种窗明几净,孩子们都是乖巧可爱;我对教育的理解都是家人跟我去的,和书本里看到的一些理论知识。但是,当你真正成为了一名老师,到了那样一个地方,才知道理想远远高于现实。

我妈也是老师,她帮我收拾完住处,要走,我想跟她一起回去。我妈说:条件差点儿就差点儿吧,在这儿受锻炼。

我知道她的意思,人已分配到这里,想走也走不了,除非你不干。哪里能不干?但还是止不住地想家,吃不好也睡不好。

后来学校给我分配学科,因为我们那一年招考考试有些晚,他们之前不知道我们要去,早早找好了代课老师,课也安排得差不多了。最后,还剩下三门课没人教,恰好另一个女老师比我报到早,又是语文专业的,就让她教了。我是美术专业毕业,校长说,正好他们还没有开过美术课,就让我教美术吧!于是,我们学校一到六年级的美术课都归我了,还带了一门科学课。

人是一种特别奇怪的动物,不管之前多不愿意,留下了就会很快适应当下的环境。当然,当时同事们的淳朴热情、学生的纯善也深深感染了我。但是真正让我踏踏实实融入学校的,是因为有一次在课堂上看到一个六年级的孩子竟然画满颜色的

名字都叫不上来。我觉得,这个地方是真需要我。

后来我才知道,自己不仅是那所学校唯一的美术老师,也是乡里的唯一。同事们经常跟我开玩笑说:武老师,你来之前学校都是灰色的,你来之后一下子变成彩色的了。

都是一样的孩子,都那么可爱、那么活泼、那么天真,教育却相差得让人心疼

其实,乡村学校也有乡村学校的好处,比较安静,能够让人静下心来做事。

三年结束的时候,我们当时有两种途径可以进城:一种是推荐优秀,一种是家境困难。我们那一批是通过第一种方式走的,就是把你任教三年期间获得的荣誉、证书等折合到一块儿进行考核。我当时的考核成绩是全区第一名。

我们当时去的时候,只知道三年期满后可以调岗,但回城的具体政策是什么,谁也不知道。我们当时又是最早的一批人,所以也没什么经验可以借鉴。而每个乡镇每年的回城考核又都不一样。三年当中,凭着自己的兴趣,凭着自己的热爱,我的工作得到了师生的认可,获得了一些荣誉。

2012年又利用课余时间考取了心理咨询师资格证书,专门帮助乡村孩子解决心理问题。谁能想到,这些之后的考核中为我加了不少分,所以我是失误撞得第一。

调到十四小后,我直观地感受到了城乡教育的差异,不管是硬件设施,还是教育资源的拥有量、孩子的状态和眼界都是天壤之别。举个例子,我之前所在的镇很大,美术老师却只有我一个。而我们这一所城区学校,却有6个美术老师。都是一样的孩子,都那么可爱、那么活泼、那么天真,教育却相差得让人心疼。

真正触动我的,是回城半年时间里的两次偶遇。

有一次去吃饭,意外见到自己教过的一个孩子在饭馆打工,帮人端盘子。那孩子当时才十四五岁,还未成年。孩子跟我诉苦,一天干下来累得腰酸背痛,特别苦,受不了。其实他最想做的事儿还是上学,但是已经回不去了。孩子说着说着就哭了。

还有一次去火车站买东西,竟然一下子碰到了好几个我之前教过的学生。我第一年调到乡村学校任教时,他们上六年级。我回城,他们应该刚刚初中毕业。几个十几岁的孩子,身体挺单薄的,就在火车站附近找了份工作,做些很辛苦的体力活。

他们这个年纪,对人生正是心怀美好与梦幻的时候,却过早地走入了

生活的现实中。

哪怕只做一点微不足道的的事儿,可能就会对他们产生很大的帮助

这些孩子当中,据我了解,家庭特别困难的还真不多。他们主要是一些留守儿童,平时缺少人管,学习又跟不上,觉得上学没啥指望,家里又不重视,对他在学业上没有什么期望,于是就辍学走上了家长的老路。

那半年里,我又相继接到了之前学校学生的电话,除了问好,他们更多的是向我咨询、向我倾诉。他们打打架斗殴的、有上网成瘾的、有早恋的。他们觉得在家没人说心里话,就打电话跟我说。

想想饭馆里、火车站遇到的那几个孩子,又想想打电话的那些孩子,我觉得,哪怕只做一点微不足道的的事儿,可能就会对他们产生很大的帮助。最起码在他想倾诉的时候,有人能陪他说说话,知道有人是爱他的;不是他想的,别人都认为他不好;也不是他想的,没人去关心他。当时就是这样一个简单的想法,想了就做了。

刚开始的时候,我在同事的帮助下,在潦河镇上租了一间特别的屋子,那时候房租一个月才80块钱。每逢周末、节假日都去,主要对孩子进行一些心理上的帮助,做的都是自己擅长的和孩子们需要的事情,比如通过交谈、画画帮助他们疏导情绪等。艺术本身是为心理健康服务的。这样,有问题的或者有问题苗头的孩子,他们能通过和你交谈,通过画画,减少很多不好事情的发生。

大概两个月吧,来的孩子越来越多,地方显得越来越小。我又租了现

招教,让她第一次走进乡村学校,心中满是失落与无奈

她从农村回,又到农村去。武斐然说

替学生取个快递

正在批改作业,突然接到一个电话,说是我的快递到了,让去领。好长时间没网购了,我纳闷怎么会自己的快递呢?

我原想请他再确认一下,没想到对方已经挂了电话。

中午放学后,我骑着自行车去镇上取快递,可快递员拉了半天也没有找到,原来包裹上写的是学生阳阳的名字。我大概猜到是他的母亲在上海打工,春天了,给孩子网购了一双鞋子。

我签了单,取了快递。回到学校时,恰巧遇到阳阳在操场上活动。我连忙把他喊过来,把包裹递到他手上。顿时,呼啦啦围上来一群学生,叽叽喳喳说个不停:“你们的老师真好,还替你取快递!”

看着阳阳自豪的神情和其他学生艳羡的目光,我心中突然升起一股莫名的成就感。下午阳阳的母亲打来电话,说了一些感谢的话,还说让阳阳先试试鞋子大小是否合适,要是不合适,还得麻烦我帮忙退换一下。我一口答应下来。

替学生取个快递,对于我来说举手之劳而已,但对于家长和学生来说,算得上是莫大的恩惠了。一个快递,赢得家长和学生的信任,值!

(作者单位:襄城县十里铺镇初级中学)

我真的拗不过您

□翟振玉

写作业总是不认真,有时还不能按时完成。

前几天的一个下午,我在上作文课时发现他又走神了。在课堂上,无论我怎么暗示他都不管用,就连提他的名字也不好使。咋办?等我讲完以后,同学们开始按要动笔写起来,只有他呆呆地坐在那里一动不动。

今年,因为有更多人的支持,“梦芽之家”将分别在城市和乡村开设5个工作站,到时候将招收农村和城市的留守儿童、贫困儿童、流动儿童和孤残儿童前来学习,让他们也能享受到优质免费的教育资源,感受到社会大家庭的温暖。

我那天讲这些时真的觉得自己很幸运,幸运自己遇到这群留守儿童,让我心灵受到洗礼,实现了自己生命的一种蜕变;幸运当初所做的决定,让自己的生活变得这么有意义。作为一名美术老师,我觉得教孩子们画画不算什么,最大的希望是通过自己做的这些事情,能在孩子们的心灵上留下些什么,能为他们带去一段彩色的少年时光。若干年后,这些孩子长大了,再见到他们时,我最想听到他们说:武老师,你当年做到了。

(本文图片由武斐然提供)



因为武斐然,城乡两所学校成了“一家人”

1000个教师,1000个故事,你或许在遥远的地方,或许近近地就在身边,而我若知,定会来到你的面前,静静地聆听,并用手中的笔为你擦亮生命的意义。如果你愿意,请与我联系。

联系人:靳建辉 联系电话:0371-66370662 邮箱:jysb004@126.com

师记

企业精英曹凯强的教师路

班上的两个学生来找我,要向我请假。我问了原因,才知道他俩不小心把其他学生的手机屏幕弄坏了,需要到手机店进行维修。

由于两个孩子年龄小,对学校周边环境还不太熟悉,我就让班长和他们一起去。

本以为这是件很简单的事情,无非是把手机修好,事情就解决了。但是事情的结果却不是我预想的那样。3个学生回来后,手机却没有拿回来。问他们,说花了150块钱放到店里修

修手机让我看到了管理的漏洞

了,第二天去拿。我也没多问。

过了一天,他们又跟我请了假,把手机拿了回来。孰料,才过去半天时间,又有一个学生来请假,也是因为手机坏了,说要去修一下。原来,这个来请假的学生,就是被之前两个同学弄坏手机的那位。手机还给他后,也不知道什么原因,他刚往桌子上一放,内外屏竟然一下子都碎了。

这让他很生气,但不用手机吧,又不方便,因为家长给他的生活费都在手机微信里。我只好又让班长陪他出去

修。回来的时候,这个学生更生气了。他告诉我,去找那家店,发现不是特别正规,店里的人还不承认,说之前修好了,再修还要收费。无奈之下,他只好找到了手机售后,拆开手机后才发现,本来是新手机,配件竟然被人换成废旧的了,怪不得这么快就坏了。

我这才意识到学生受骗了。我把那两位学生又喊了回来,进一步商量解决方案。第二次修手机花了400多块钱,手机损坏、配件被换,他们两个是有责任的。

之前,两个孩子已经修了一次手机,生活费也花得差不多了,一时也没了主意。但事情总要解决,牵涉到钱的事儿,最后还是告知家长一声。经过与双方家长协调,最终赔给了手机被损坏的孩子350块钱,问题也得到了圆满解决。

通过这件事,我觉得自己作为班主任对班级事务观察得还不是特别细,如果当时就发现了问题,接下来的事情也就不会发生了。

(作者单位:许昌工商管理学院)

□孙红旗

正在批改作业,突然接到一个电话,说是我的快递到了,让去领。好长时间没网购了,我纳闷怎么会自己的快递呢?

我原想请他再确认一下,没想到对方已经挂了电话。

中午放学后,我骑着自行车去镇上取快递,可快递员拉了半天也没有找到,原来包裹上写的是学生阳阳的名字。我大概猜到是他的母亲在上海打工,春天了,给孩子网购了一双鞋子。

我签了单,取了快递。回到学校时,恰巧遇到阳阳在操场上活动。我连忙把他喊过来,把包裹递到他手上。顿时,呼啦啦围上来一群学生,叽叽喳喳说个不停:“你们的老师真好,还替你取快递!”

看着阳阳自豪的神情和其他学生艳羡的目光,我心中突然升起一股莫名的成就感。下午阳阳的母亲打来电话,说了一些感谢的话,还说让阳阳先试试鞋子大小是否合适,要是不合适,还得麻烦我帮忙退换一下。我一口答应下来。

替学生取个快递,对于我来说举手之劳而已,但对于家长和学生来说,算得上是莫大的恩惠了。一个快递,赢得家长和学生的信任,值!

(作者单位:襄城县十里铺镇初级中学)

我真的拗不过您

□翟振玉

写作业总是不认真,有时还不能按时完成。

前几天的一个下午,我在上作文课时发现他又走神了。在课堂上,无论我怎么暗示他都不管用,就连提他的名字也不好使。咋办?等我讲完以后,同学们开始按要动笔写起来,只有他呆呆地坐在那里一动不动。

今年,因为有更多人的支持,“梦芽之家”将分别在城市和乡村开设5个工作站,到时候将招收农村和城市的留守儿童、贫困儿童、流动儿童和孤残儿童前来学习,让他们也能享受到优质免费的教育资源,感受到社会大家庭的温暖。

我那天讲这些时真的觉得自己很幸运,幸运自己遇到这群留守儿童,让我心灵受到洗礼,实现了自己生命的一种蜕变;幸运当初所做的决定,让自己的生活变得这么有意义。作为一名美术老师,我觉得教孩子们画画不算什么,最大的希望是通过自己做的这些事情,能在孩子们的心灵上留下些什么,能为他们带去一段彩色的少年时光。若干年后,这些孩子长大了,再见到他们时,我最想听到他们说:武老师,你当年做到了。

(作者单位:开封市祥符区袁坊乡孙富庄小学)

记学生名字得有窍门

□张丽娜

老师们,你们有没有这样的经历,接手一个新班,干着急就是记不住班里学生的名字?除发作业点名、跑操点名,把名字和人对照起来,还有在讲桌上贴一张座次表之外,我没有特别有效的记住学生名字的办法。

直到那一次……

那一次,我们学校新招聘了一个年轻的英语老师,英语老师要教3个班的英语课,所以要在短时间内记住160余个学生的名字。这位英语老师个子小小的,身体瘦瘦的,做起事来却不慌不忙,她并没有在第一节课上让学生一一做自我介绍。

第二天英语课,我从走廊经过,听到这位英语老师流利地喊出不同学生的名字,课堂秩序井然。我心里正想着这位老师挺会管理的,顺便往教室窗里一瞄,当即目瞪口呆。你猜怎么着?每一位学生的课桌上都放着一个桌签,赫然写着学生的名字。这些桌签基本上都是学生手工制作的,有的用卡纸,有的用硬纸盒,上面写上名字,再用画笔装饰。老师上课时,每一位学生的姓名一目了然,就算记不起来也方便形象。

我把这位年轻英语老师的做法在教研组内一讲,大家纷纷赞叹并效仿。

看来做什么事都有窍门,就看你善于不善于创新。

(作者单位:三门峡市外国语小学)