



2018年5月15日 星期二
第4085期 本期4版
邮发代号:35-44
国内统一连续出版物号:CN41-0026

教育时报



教育时报
微信公众号



河南教师
微信公众号

教师专业成长的加速器



河南省教育厅 主管

河南教育报刊社 主办

河南教育时报社 编辑出版

因理想而神圣,因意义而美好

——第12届河南课改先锋公益论坛暨“新教育·新生活”观摩研讨会综述

教育部:奋进之笔“1+1”系列活动首站走进河南



陈淑欣副市长致辞



刘肖总编辑为洛阳高新区授牌



专家点评,入木三分



大量原始资料公开展示



家长组合报告,展现家校合作魅力



孩子们现场作画,功力深厚



润泽的课堂,让观摩者感触颇深



高朋满座,追寻教育梦想



在洛阳高新区,师生正共同向明亮那方生长

□ 本报记者 吴松超

从“教育即生活”到“生活即教育”,再到“过一种幸福而完整的教育生活”,“教育”与“生活”在理念层面得到统一与融合。

5月11日—12日,由河南教育时报社主办的第12届河南课改先锋公益论坛暨“新教育·新生活”观摩研讨会在洛阳高新区举行,来自全省各地的,以及辽宁、内蒙古、山东等省的新教育实验的实践者和追随者500多人,因让教育更美好的共同目标而相聚,一起探寻教育与生活在实践层面走向美好的途径。

洛阳市人民政府副市长陈淑欣,河南教育新闻中心主任、河南教育时报社总编辑刘肖,洛阳市人民政府副秘书长高丽萍,洛阳市教育局局长黄晓玲,洛阳市教育局副局长韩经权,新教育研究院常务副院长陈东强等领导、专家出席观摩研讨会。

看到一群努力创造美好教育、精神蓬勃的人

5月11日下午,洛阳高新区第一初中、第二实验学校、实验小学、孙旗屯小学、三山学校、青城路小学等全面开放,向参会的老师展示4年来实施新教育实验的丰硕成果。

课程丰富,学生的校园生活变得丰富多彩,校园文化艺术气息浓郁,是高新区各个学校最显著的直观变化,而深层次的,是人的精神状态的蓬勃向上。

陈淑欣副市长在致辞时说,她两次到高新区学校调研,每次都被校长和老师的热情、激情感染。“老师们谈起学校、学生都是滔滔不绝,越说越激动。原先高新区教育逐步在‘空心化’,学生不断外流,现在情况变化过来了,教育质量整体上得到很大提升。”

第一初中位于比较偏远的辛店镇,是典型的“乡镇中学”模样,校舍普通,但校园里绿树成荫、池水连流、园地抽朴,既有乡村特点,又无言地给师生以美的熏陶。

第一初中是全国青少年足球特色学校、洛阳市体育单项特色学校,阳光大课间足球操、军体拳训练、拳击社团训练展示、航模、海模、风筝,以及口琴、钢琴、吉他等艺术社团等的展示,让参会老师震惊,纷纷拍照

记录。

第二实验学校门口广场上,百名学生在葫芦丝演奏、跳绳节目等隆重欢迎前来观摩的老师。在学校的“博学堂”小礼堂,学生们以社团成果展演的方式展现自己的成长。最后,校长武艳艳与几位年轻教师以舞台剧的方式再现了他们的教育理想与专业成长,把会场气氛推向了高潮。

在青城路小学,参会老师也是目不暇接。在“小讲解员”的引导下,特色课程、社团活动的现场展示,完美教室的布置,以及校园各处的学生文化艺术作品,一个个被“定格”“记录”,成为观摩者学习借鉴、启发自己的好素材。

一走进实验小学,参会老师就被七八个学生正在共同完成的巨幅牡丹画吸引,纷纷驻足拍照、询问;教师的粉笔字和毛笔字练习、楼梯间的“学生自绘笑脸墙”也获得由衷的夸赞。各种展示让“五个一”成长目标——一手好字、一些文雅气质、一身好习惯、一门兴趣爱好、一项健身技能变得清晰而可信。

在三山学校,一位与会老师对张萌老师的国画课程非常感兴趣,从学生开始画就站在那儿看,直到最后学生画完,将近两个小时。临走时,他还要购买任一帧同学和同窗同学的画,可见课程的魅力。孙旗屯小学浓郁的书画氛围、随处可见精彩的学生作品,也不断引发老师们的啧啧赞叹。

在5月12日上午的论坛上,三山学校美术教师杨晓英作为高新区牡丹课程项目组的教师代表做了发言,介绍了课程从一个想法到多姿多彩地开展,发展学生兴趣和能力的历程。她的报告结束,一队孩子拿着自己得意的牡丹作品——牡丹国画、牡丹衍纸画、牡丹雕塑等,在会场环行一周,赢得了全场老师的热烈掌声。

论坛中间还穿插了孩子们的跳绳、篮球、足球技巧团队展示,葫芦丝、陶笛、竖笛团体演奏,手语操《习主席寄语》表演等,掀起了录像高潮、鼓掌热潮。

洛阳高新区文教局局长孙健通说:“这些节目其实并不是最精彩的,我们尽可能让更多的学校、更多的学生有展示的机会。我们不是在打造教育的盆景,而是努力把教育变成风景,让每个学校、每个孩子都精彩。”

来自获嘉县的一位中年教师感慨地告诉记者,现在教育的差距很大程

度上已经不是钱的问题了,高新区老师们饱满的热情、昂扬的干劲让他很震撼。“教育能不能办好,老师很关键!”

舞阳县的黄磊老师也说,在这里看到了自己梦想中新教育的样子,特别羡慕高新区的氛围。

蓬勃的生命状态靠什么加持

5月11日晚上,观摩研讨会安排了分论坛,赵云涛、张会云、曹佳欢、任裴裴、冯丹丹等高新区的15位“榜样教师”分别就“互联网+新教育”“教师成长”的主题做了叙事分享。5月12日上午的论坛上,庄楠楠、李洪涛老师、学生家长代表以及三山学校的李玉校长等也做了精彩发言。

老师们讲的故事都非常感人,却也会让人一时产生迷惑:他们投入地工作,自己甘愿加班加点,领着家人到学校帮忙布置教室,甚至有些教师多少年不计较收入、兢兢业业,图的什么?新教育人不食人间烟火?

高新区开展新教育实验伊始,李洪涛当时所在的泰和小学并不是实验学校,那时李洪涛也已经“热情退潮”,认同“什么都是次要的,学生的分数才是第一位的”。当赵越校长让老师们先期尝试开展“读写绘”时,李洪涛心里有一百个不愿意:“新教育是啥东西?又来瞎折腾了!”

他把“读写绘”当成领导布置的任务来完成,却惊喜地发现孩子们特别喜欢,读写绘完成得越来越精彩……“孩子们的兴趣、表现超出我的想象!”

就这样,李洪涛从“读写绘”上路,随后“图书漂流”“师生共读”……他成为了新教育实验“优秀青年教师”的杰出代表。

教育良知之火因为孩子的成长、优秀而熊熊燃烧,孩子的笑脸与成长成为他努力工作的动力、理想。

庄楠楠老师是教龄不足6年的年轻教师,她的教师梦来自对自己求学时难忘的“赵老师”“陶老师”“韩老师”“魏老师”的喜欢和模仿。真正成了老师,面对具体的事情却迷惘了。她是个爱思考的老师,觉得当小孩子的老师,就得让小孩子们喜欢、“把自己也变成小孩子”。她和学生一起“玩”并且“玩”到底,在玩中滋养了孩子的品性,赢得了孩子们的喜欢与信赖,开始新教育实验,她与孩子们又开始了更高级的“玩”——“晨诵、午读、暮省”“读写绘”……

班里一个孩子的爸爸因车祸离世了,开始变得郁郁寡欢。庄老师就把《了不起的狐狸爸爸》送给这个孩子,告诉孩子,“继承爸爸的优良品质”……庄老师说,教师这个职业可以帮助孩子阳光、健康地成长,多么有意义!

庄老师刻意向孩子们保密自己的生日,却意外地收获了终生难忘的一次生日。讲起这段往事,庄老师很难控制着自己的情绪,不让眼泪落下来。她有了可以汲取力量的源泉。

三山学校位于“城中村”,是一所以外来务工人员子女为主要生源的学校,所以李玉校长经常思考这样的问题:办什么样的教育?给孩子们带来

什么?学校能为社会发展做些什么?新教育实验的十大行动让她豁然开朗——办书香浓郁的学校,以丰富的课程滋养孩子个性化成长,影响家长,改变社区的文化状态。

李玉说,办有故事的学校是我和老师们的理想,而故事的关键词就是“唤醒”。

高新区的校长、老师、学生家长的生命活力、理想与生命的意义感被“唤醒”,所以迸发出活潑的改造教育生活的生命动力。

新教育的推动机理契合区域课改逻辑

刘肖总编辑在致辞中说,河南课改先锋公益论坛已经举办了12届,今天走进洛阳高新区是第二次走进区域。“办好一所学校不容易,可以想见办好区域的教育更难”,洛阳高新区开展的新教育实验为我们提供了一个区域课改样板,为探索办人民满意的教育提供了可借鉴的路径。

洛阳高新区的新教育实验稳步推进,成效显著,会很自然地让人联想起两年前轰动全国的河北省张家口涿鹿县的课改失败事件。一成一败,原因何在?当然,两者都不能简单归因。但是认真做一对比研究,还是可以看见非常明显的“落差”。

此次观摩研讨会邀请的两位专家——苏州大学博士、副教授陶新华与新教育教师成长学院副院长、首届河南最具影响力教师张硕果的专题报告对新教育实验在洛阳高新区的成功开展做出了一些合理解释。

张硕果在报告中是简要回顾了新教育实验的历史,却道出了能够十多年在全国范围内建立起124个县区实验区,吸引3500多所实验学校,有370多万师生参与的“成功秘诀”——以唤起教师的教育理想为起点,以师生共读共写共研引领教师的专业成长为保障,教育行动改造策略具体且系统。她说,高新区用实践做了有力例证。

陶新华博士则从心理学和脑科学层面论证了积极热情地投入新教育实验的行动当中,教师可以更多地获得意义感、价值感——这是幸福体验的重要基础。

实践证明也确实如此,高新区的老师们感恩新教育让他们得以遇见很多美好的事物,遇见更好的自己,感恩新教育让他们更团结,更像是一家人。

李洪涛说,教育“不是一个人单凭一腔热血就可以做好的”,一个美好的愿望把越来越多的教师变成了真正的团队,比如“八个新教育项目组,定期开展交流,解决了实际工作中的很多问题”。反观逐鹿课改,从一开始就好像是“一个人的课改”。

在开幕式致辞中,陈淑欣副市长透露,她整个阅读了《新教育》《我的教育理想》,“读得心潮澎湃”。陶新华博士在报告中这样调侃:“老师们在培训中总说,最需要培训的是校长;而校长说,最需要培训的是教育局长;而局长们又说,最该培训的是市长……”

看似调侃,却道破成功的区域课改的一个逻辑链条。

教育部:奋进之笔“1+1”系列活动首站走进河南

本报讯(记者 杜帅鹏)5月11日,教育部奋进之笔“1+1”系列发布采访活动首场新闻发布会在郑州召开。新闻发布会介绍了解读了《国务院办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》(以下简称《指导意见》)并介绍有关工作开展情况。教育部新闻发言人续梅主持发布会,教育部基础教育司司长吕玉刚介绍《指导意见》有关情况,河南省教育厅副厅长毛杰、山西省长治市教育局局长牛玉书、吉林省长春市农安县教育局副局长曲晓光、湖北省十堰市竹山县教育局局长毛光伟出席发布会并介绍两类学校建设典型经验,东北师范大学中国农村教育发展研究院院长、研究生院院长、教授、博士生导师郭志辉做专家解读和点评。毛杰在发布会上介绍了我省两类学校建设典型经验。

据悉,5月9日—11日,教育部奋进之笔“1+1”系列发布采访活动首次采用了“1+1”的形式,即一场新闻发布会、一次集中采访活动,深入了解基层教育的真实情况,充分反映一线的鲜活经验。活动首站走进河南,20家中央媒体聚焦河南,深入我省乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校开展集中采访,并在省召开了教育部奋进之笔“1+1”系列发布采访活动的首场新闻发布会。

教育厅:全省教育脱贫攻坚进入总攻阶段

本报讯(记者 赵浩男)5月11日,全省教育脱贫攻坚工作推进会议在郑州召开。省委教育工委副书记、省教育厅党组副书记郑邦邦,省扶贫办副主任李长法,省教育厅副厅长尹洪斌,省高校纪工委副书记、省纪委监委教育厅纪检组长李莉华出席会议。

会议强调,2018年脱贫攻坚工作已进入集中总攻阶段,攻坚任务更加艰巨、更加繁重、更加紧迫。面对教育脱贫攻坚工作新形势、新任务和要求,全省教育系统要进一步加大教育脱贫攻坚推进力度,为探索办人民满意的教育提供了可借鉴的路径。

会议要求,要以时不我待的紧迫感、使命感,保持打攻坚战、持久战的定力,以更加有力的举措、更加精细的工作,进一步压实责任,突出精准、加强宣传、强化督导,努力完成好教育脱贫攻坚各项任务。

开封:学校管理工作有标准、有指南

本报讯(通讯员 姜峰基)5月10日,开封市教育局召开开封市学校管理工作推进会,总结交流中小学学校管理工作的经验成效,下发并解读《开封市学校管理工作指南》,全面部署实施教育部新修订的《义务教育学校管理标准》。

会议要求,各县区各中小学校要认真学习《义务教育学校管理标准》,落实《开封市学校管理工作指南》摆在推进中小学校治理体系和治理能力现代化的重要位置,迅速部署,制订方案,充分借鉴经验,聚焦管理标准目标任务,重点做好制度建设、文化建设、安全管理工作,认真制订实施方案。市教育局将在2018年秋季开学后对各县区、各中小学校管理工作整改情况进行督导评价,强化落实责任,确保《开封市学校管理工作指南》真正落地。

开封高中西校区、开封市宇华实验学校分别做了学校管理的发言,从学校管理方面、学生管理和文化建设等方面介绍了各自的经验做法。各县区教育局负责人和中小学校校长,各直属学校负责人,市教育局各相关科室负责人、督学300多人参加了会议。