



2018年6月12日 星期二
第4093期 本期4版
邮发代号:35-44
国内统一连续出版物号:CN41-0026

教育时报



河南教师
微信公众号



河南班主任
微信公众号

教师专业成长的加速器



河南省教育厅 主管 河南教育报社 主办 河南教育时报社 编辑出版

平稳、安全， 我省高考顺利结束

本报讯 (记者 代修鹏) 6月8日下午，我省2018年普通高考顺利结束。本次考试，全省共有98.38万名考生，设考点859个、考场34481个，涉考人员突破15万人。省招办表示，从各地反映的情况看，全省高考各项工作总体安全平稳。

全省各地、各有关部门认真贯彻落实省委、省政府部署要求，切实履行属地责任和主体责任，精心组织、周密安排，主动作为、勇于担当，多措并举、综合施策，全力保证“平安高考”“公平高考”“诚信高考”“和谐高考”。各级各有关部门严防死守试卷安全，多措并举严防替考、人防、技防器材作弊，贴心服务，营造和谐考试氛围。

省教育厅认真履行主体责任，领导班子成员分赴各地督导巡考。省纪委监委、监委领导到省招办检查指导高考工作，加强涉考监督执纪问责。省公安厅科学部署警力，明确职责分工，投入警力10万人次，为高考保驾护航。各级教育、公安、工信、宣传、保密等部门集中办公、协同联动，快速研判处置有关情况。财政、交通、卫生、电力等各有关部门密切配合，全力做好交通疏导、安全保卫、食品安全、医疗防治、电力保障等工作，积极为考生营造了良好应考环境。社会各界积极开展爱心助考活动，关爱考生、助力高考。招生考试部门坚持依法治考与做好服务相结合，严管与厚爱并重，为广大考生提供优质服务，全力打造河南高考品牌形象。

从6月9日起，我省开始高考阅卷工作。高考结束后，我省将继续畅通信访举报渠道，将对高考违纪舞弊问题及时发现、随时查实、严肃处理。

教育部印发新的《中小学图书馆(室)规程》，规范指导中小学图书馆(室)建设

本报讯 (实习记者 龙庆) 近日，教育部为贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，加强对中小学图书馆(室) (以下简称图书馆) 工作的指导，对2003年发布的《中小学图书馆(室) 规程》进行了修订。

《规程》表明，此次修订旨在加强中小学图书馆规范化、科学化、现代化建设，落实立德树人根本任务，提升服务教育教学水平。

图书馆是中小学校的文献信息中心，是学校教育、教育科学研究的重要场所，是学校文化和课程资源建设的重要载体，是促进学校全面发展和推动教师专业成长的重要平台，是基础教育现代化的重要体现，也是社会主义核心价值观教育体系的重要组成部分。

《规程》意在发挥图书馆作用，促进学生德智体美全面发展，组织学生阅读活动，培养学生的阅读兴趣和阅读习惯。

教育部:重视学生视力健康,开展集中调研

本报讯 (记者 杨雷) 2018年6月6日是第23个“全国爱眼日”，今年爱眼日的主题是“科学矫正近视，关注孩子眼健康”。

近日，教育部联合国家卫生健康委员会，在武汉市开展全国青少年学生视力健康管理暨2018年学校卫生与健康教育工作中调研。

自2016年开始，“爱眼日”的主题都聚焦在了儿童青少年近视防控上。青少年是未来的希望，在电子产品泛滥的今天，青少年近视发生率在逐年攀升，青少年近视防控问题已然成为当前社会面临的最严峻的问题之一，需要全社会的关注。教育部此次活动，意在把户外和操场变成防护视力的“教室”，让健康的户外体育活动代替色彩复杂的电子游戏。

本报讯 (记者 张璟) 6月11日，全省校外培训机构专项治理工作视频会议召开。省教育厅副厅长毛杰、省民政厅副厅长孟令武、省人力资源和社会保障厅副厅长李甄、省工商行政管理局副局长陶洪臻等出席会议。各省辖市、各县(市、区)教育局、民政局、人力资源和社会保障局、工商行政管理局分管负责同志在分会场参加会议。本次会议主要任务是：总结我省校外培训机构专项治理工作的进展和成效，部署下一阶段工作。

据了解，近年来，校外培训火爆成为困扰基础教育的一个突出问题。今年年初，中央全面深化改革委员会将校外培训机构治理列入年度重点工作，教育部党组将这项工作作为2018年教育部实施“奋进之笔”的重点攻坚任务。按照要求，省教育厅、民政厅、工商局、人社局等4部门加强联动，印发了《河南省校外培训机构专项治理行动方案》。专项治理实施

以来，已排查出有问题的校外培训机构5641所，发现存在安全隐患的943所，未取得办学许可证、未取得营业执照的3810所，领取营业执照但未取得办学许可证的793所，开展学科类培训等问题的459所，组织中小学生等级考试及竞赛并与中小学校招生入学挂钩的245所。

全省工商系统配合教育等部门查处违法教育培训经营机构434家；查处校园周边无证经营户1498户，吊销经营者营业执照14户，办理案件894起，罚没款199.4万元，案值537.7万元。

下一步，我省将持续深入推进，

打好“组合拳”，深入规范治理校外培训

打好“组合拳”，规范校外培训有序发展，使其成为学校教育的有益补充。

一、严格治理校外培训机构
规范学校招生行为。坚持免试就近入学原则，规范民办中小学招生管理，认真贯彻落实教育部“十项严禁”纪律等，促进教育公平。

规范学校办学行为。坚决查处中小学教师在课上不讲课后到校外培训机构讲课，并组织、推荐、诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训等行为。

规范校外培训机构。各地将重点针对群众反映最强烈的问题进行摸排，对在问题的培训机构建立台账，有针对性地采取措施。

二、推进长效机制的建立
各地将制定具体实施方案，切实规范校外培训机构的办学行为，严把市场主体准入关。全省各级工商机关严把审批注册登记，依法查处无证经营、强化信用约束，让失信主体“一处违法，处处受限”。

三、提高学校课后服务水平
做好中小学课后服务工作，普遍建立课后服务机制，解决好家长的“三点半”后顾之忧，是缓解培训热的重要举措。

合理确定课后服务的时间和内容。完善课后服务经费保障机制。赋予学校自主权。

四、规范中小学竞赛活动
全省面向基础教育领域开展的竞赛、挂牌、命名及表彰等活动，须报省教育厅批准。要做好2018年普通中小学招生入学工作，严禁学校招生与校外培训机构挂钩，严禁义务教育阶段学校以各类竞赛证书作为招生依据。

除此之外，本次会议还要求增强学校育人能力，加强舆论宣传。要提高中小管理水平、深化教育教学改革。要加强对孩子的引导，避免盲目攀比。引导校外培训机构，宣传守法诚信典型，同时曝光违法违规学校、教师和不良培训机构。

编者的话：又是一年毕业季，毕业不是尽头，而是全新的开始。离别是不舍，也是成长，离别是终点，更是起点。来时精神饱满，走时斗志昂扬。如何让学生在离校时心怀感激，不留遗憾？如何能让此刻既有泪水又有欢笑？如何让这份美好的回忆长留乃至铭记一生？来看看这三位小学、初中、高中的老师是如何上好离校课程的——

离校课程：把学生扶上马，再送一程

□卜恩年

又是毕业季，又有很多分别的故事在上演。我校打破表演演唱、匆匆毕业的藩篱，设计了五节别样的离校课程，旨在激励全体学生回忆与感恩并举、希望与远方同行。

游览：一枝一叶，情满校园 校园文化既包含精神文化，也有物态文化。选取其中有代表性的景点，组织毕业班的学生来一次游览，仿佛和六年前第一次进校园一样。负责解说的是学弟学妹们，每一处景点多了点离愁别绪，扬帆远航的“渡”，让学生在回忆起曾多少次在此驻足；清幽雅致的御碑亭，传统文化润校园在这里起步，让学生在回忆起曾在此摇头晃脑读古诗句；开心农场一片生机勃勃，汗水、笑声、幸福，都曾在这里播撒过，每一个学生都有清晰的记忆；最难忘的还是《春江花月夜》，这首“孤篇盖全唐”的诗依刻在石头上，“海上明月共潮生……”

仪式：庄严神圣，别样感受 入学仪式、入队仪式、成长仪式，是学生

别样创意 记住远方



高唱诗与远方

小学阶段特别重要的三个仪式。让每个学生都在报告厅观看三个仪式：神奇入学门、火红入队门、茁壮的成长门。重走三重门，更能让每个学生感觉到自己在成长：第一次学唱校歌、第一次呼号、第一次牵着父母的

手走过红地毯。温馨的画面，难忘的瞬间，定格在视频中，定格在记忆里。

回首：桃李不言，下自成蹊 我们采取的是走班制60分钟长课，因为在学生六年中经历过分班，所以采取走班制，分别选取的是语文第一课(汉语拼音a、o、e)、体育第二课(学会跳绳)、英语第三课(第一次接触A、B、C)、数学第四课(一亿有多大)、美术第五课(美丽的校园)、音乐第六课(《毕业歌》)。每节课只有短短的10分钟，浓缩的是小学的主要科目，选取的是小学每个年龄段最具有代表性的课程，体验这样的过程是最美的享受。每一个学生再回课堂，感受成长、感恩师恩。

传承：赠人玫瑰，手留余香 每到毕业季，班级的图书、花卉、班旗等一堆物品需要处理。为了让这些老物品有意义，我们利用班与班之间的结

对、手拉手的联系，采用联合班会的形式，赠送班级的物品。一盆花，因为传递，焕发新的生命；一本书，因为承接，意义早已高于书本；班旗的传递，更把一个班级的精神传递给了另一个班级。班级的学生可以毕业，班级的精神永存，且能发扬光大。

高唱：诗与远方，奋斗绘就 毕业典礼。让每一个学生感受到自己的存在、感受到自己的价值。我们采取“关键词大转盘”的方法，内容分别是“听、说、看、演、唱”，每一个环节既有事先准备的内容，也有现场即兴的表演。特别是在“唱”的环节，三首歌为学生必会曲目，分别是《义勇军进行曲》(国歌)、《我们是共产主义接班人》(队歌)、《我们的校园》(校歌)。毕业典礼的最后，全体师生齐唱，把一场分别演绎成再出发的序曲，精神饱满、斗志昂扬。至此，让每一个学生都意识到，毕业，只是下一个阶段的开始，我们再出发。

(作者单位：扬州市邗江区实验小学)

离校课程，当与情怀有关

□杨卫平

毕业，是一件盛事。它意味着告别，也意味着转折，学生又将有了新的成长。这个节点，为学生上一堂情怀课程，也算是扶上马，再送一程——这也该是母校与师生的情怀。

这节课，课时比较长，需要整整一个上午。教学目标，是促使学生在师生告别时点亮心灵，获得精神成长，为以后创造幸福生活打下基础、指明方向。教学过程如下：

一、照毕业相。用时45分钟左右，一是集体大合影。毕业相是班级相册最直观的一页，意义重大，要照得温情脉脉、情深义重。这需要筹备“三好”：好情绪、好心情、好状态。班主任事先给班委和科代表开会，交流沟通。由他们代表班级邀请学校领导、老师和家长合影。学校领导由班委邀请，老师由科代表邀请。二是主题班会小合影，几年间坐过的所有课桌、历任的班委、每个学科的历任科代表、帮助过自己的人、促进过自己的人、欣赏过自己的人、原谅过自己的人……总之，以各种影像刷出存在感、价值感，激发学生带着满满的信心与充沛的使命感，走向新的生活。

二、做毕业事。用时90分钟。毕业时，老师陪学生做四件事，使他们提高：一是给校园里的一朵花、每一棵树浇水——热爱脚下的土



说说那个最令我感激的人

地、热爱自然，是每个人一生的功课。二是把教室打扫得窗明几净、光洁如新——人走茶不凉，乃为宅心仁厚。三是把班级所得的奖状小心翼翼地墙上摘下来，若有破损，就细心粘补、修复。每个人都在奖状上签署自己的名字。其内在意蕴是，班级的荣誉，是每一个人共同努力的结果，每个人都是功臣。签过名的奖状交由班主任保管，他年再聚时，拿出来传阅，自会别有一番成就感。四是轮流在黑板上签名留念。一次隆重的告别，一个漂亮的转身，为人处事，从大处着眼，从小处着手，自会美名远扬。

三、诉毕业情。用时50分钟左右。把仪式化的毕业感言变成具体亲切的成长小故事，最骄傲的事、最感激的人、最勇敢的心、最天真的问题、最快乐的球赛、最遗憾的考试……当班成为无需设防的“树洞”，也便成了永远的心灵家园。同学情、师生爱、青春乐、成长痛，或深情庄重，或诙谐调侃。讲述，也是一种安全感、依恋感。这样珍贵的倾诉与交流，记得拍照哦，最好现场录像，制成毕业电子纪念册。

四、写毕业信。用时30分钟。毕业，意味着离开现在，也意味着展望未来。20年后再相会，母校是什么样子？老师同学是什么样子？国家是什么样子？世界是什么样子？20年后，有什么样的际遇和机缘、使命和挑战？放飞思绪，大胆想象，给20年后的自己写一封信，封存起来，放在班级“时光瓶”里，交由班主任保管。20年后再相会时，拆开这封信，将会有怎样的感慨与惊喜呢？不妨一试。

五、给母校鞠躬告别。用时3分钟。师生来到母校门前，给母校鞠躬致敬。班主任发表最后一次演讲，用时5分钟。号召学生感恩母校，莫忘母校，有困难找母校。

总之，离校课程，要富有情怀，让学生离校之际依然有所得，心有所系，正如泰戈尔所说：“我们一次次地离去，是为了一次次地归来。”(作者系首届河南最具影响力班主任、郑州市第十九中学教师)

离校14步，是到站也是出发

□熊纪涛

对于高中生来说，离校是一种情愫暗暗滋生但不可抑止的青春散场。虽说学校在高考前就召开了毕业典礼，但我们班师生共同策划的离校课程，才是我们最看重的。

1.课前热身活动。徐志摩说：“悄悄是别离的笙箫。”在备考的同时，班委有条不紊地策划着各种活动，高考一结束就立即浮出水面了。

2.让留念充满纪念册。高考结束的当天晚上，班委会将毕业纪念册发给大家；第二天上午，大家边休息边收集同学照片、同学祝福、师长寄语等，最终把它变成高中时代最珍贵的集体记忆。

3.制作班级电子纪念册。高考结束的第二



毕业签名：时光不老，回忆长存

天上午，全班同学通过班级微信群和QQ群，分别发送自己的电子照片、音频或短视频，汇总后由班委成员组织制作电子相册。

4.自己动手布置教室。高考结束的当天晚上和第二天上午，每个同学通过折纸或在彩纸上设计图画，用透明胶布粘在桌子或墙壁上，表达心中的期盼和不舍之情。

5.自选歌曲播放。音乐是人类的心灵之声，能够不断激起学生心湖的阵阵涟漪。每位学生自选歌曲，在教室里播放，既能美化心情，也能表达心意。

6.且留复习资料给新人。正读高二的学弟

学妹，十分渴望得到高三学长学姐的指导和好的复习资料。班委会分门类做好每位毕业生的复习资料收集工作，不仅能够培育“代代相传”的校友情谊，也能切实为环保事业尽一些绵薄之力。

7.最后一次唱班歌。班歌唱了三年，每位学生情不自禁地在班级微信群和QQ群里，发送自己唱班歌的音频或视频，全班学生在毕业主题班会上最后一次合唱班歌。

8.黑板上的请假条。黑板上写下了这样一张请假条：“因我们高考结束，需要读大学，全班同学集体请假，请我们敬爱的老师批准。”“请假人：(全班同学在黑板上签名)”

9.老班五分钟演讲。老班先在黑板请假条写上“NO”，并签名。然后，讲述接班至今的感受，对学生提出诚恳的建议，送上祝福。

10.同学间互赠福卡。学生提前将自己最诚挚的心愿和祝福写在福卡上，在班委主持下，将高中三年来埋在心中的误会和愿望向有关同学定向表达，并将福卡赠送给定向同学，以尽释前嫌、消除误会，友好、友善和持续地维护同学情谊。

11.师长代表一席话。学生事先邀请一两位有时间、热心肠而又有见识的师长，做毕业致辞或临别一席话。

12.高二代表领赠书。读高二的学弟学妹们派出代表，接受高三学长学姐的赠书和赠言，为学长学姐送上祝福，并合影留念。高三的书与人，都有了各自的归宿。

13.精神抖擞领证书。男女生根据身高、体形等预备若干套毕业服装，接由班委代表学校颁发的毕业证书，并合影留念。

14.十年相聚许愿瓶。学生自由地写下心愿和祝福，班委会倡议大家十年之后再相聚，请每位同学在许愿瓶上写下自己未来十年中的发展变化，期待十年相聚时揭晓。学生将许愿瓶放进班级许愿瓶里，最终把许愿瓶交由班主任保存，以待十年相聚之时再打开。

(作者系第六届河南最具成长力教师、海南热带海洋学院附属中学教师)