

我的班

孩子,送我个礼物吧

靳秀贞

那是一个周五的下午,我班学生小鹏因一点小事打了学生小涵。我教育了老半天,小鹏就是认错。事情是这样的:下课了,小鹏想从小涵座位后面过,小涵拒绝了,小鹏便打了小涵,小涵就骂了他一句,小鹏又打了小涵。小鹏打人有错,但小鹏却说:“我从他那儿过,他凭什么不让我过?他凭什么骂我?不让我过就该打他,骂我就该打他,我有什么错?”

面对这么一个极端以自我为中心的人,我真是失望极了。我知道我说再多也是瞎子点灯——白费蜡,只好话锋一转:“小鹏,你都快毕业了,大家都用各种各样的方式来回报老师,你打算怎么回报老师呢?”他不吭声。我继续说:“我给你送个礼物吧。”他有些吃惊,我说:“我要的礼物其实很简单,就是帮我抱作业本、搬凳子、倒杯水,可以吗?”他很小声地说:“那我试试吧。”

第二天,小鹏帮我搬凳子。第二天,小鹏又主动来送大家的作业。再后来他还帮我们办公室提水、倒垃圾。我看在眼里,喜在心里。我看到了他身上的温情、心中的喜悦。

周五又遇到了小鹏,我对他说:“小鹏,老师收到你那么多的礼物很开心、很幸福!我看到你在长大,变得懂事,也为你感到高兴。你高兴吗?”“高兴!”虽然他低着头,但我也感受到了他的礼物和快乐。“我也希望你把这幸福的礼物送给你的爸爸妈妈。”他愉快地点了点头。

这便是我索取礼物的故事,有意思吧。在以后短暂的几个月中,我又收到小鹏许多幸福的“礼物”。他再也没有和我发生过冲突,和同学也很少闹矛盾了。或许,他也意识到换个方式,会收获更多的友谊。或许,他已体会到“授人玫瑰,手有余香”的快乐。

作为一个老师,总会遇到各种各样的学生问题。但作为一个成年人,千万不要和学生赌气。我们应该始终铭记我们的教育目的,保持清醒的头脑,换个方式,或许会找到比发脾气更好的解决方法。

(作者单位:安阳高新技术产业开发区银杏小学)

袁成 龙世彬/文图

中华传统文化强调“修道之谓教”,我们的教育就是“修道”,教育的目的也应从“修道”的目的出发。班主任是教师队伍中特殊的角色,是班级的掌舵人,是教师团队的关键人,是学生成长的引路人,其特殊角色决定了在教育教学细节之中更需要注重“教德”与“道德”。其中就包括树立距离意识,让距离产生美。

班主任都知道,为了教育教学工作能顺利开展,以及做到公平、公正,我们应与全体学生、家长要有一定距离,避免产生误会。笔者想提出另外三个“距离”,以期让班主任做好事更要做对事。

与异性学生的距离

异性之间天然有着相互吸引力,作为教师,与学生之间也存在着异性交往的问题。异性师生之间的吸引力处理恰当则会促进师生关系和谐健康发展,处理不当则会带来误会、矛盾。

瓜田不纳履,李下不整冠。作为班主任,不管是在教学活动还是教学活动中都应与学生保持适当距离,有意识地规避不必要的争议行为,这是对师生的双向保护,也是班主任应具有的管理与相处智慧。

座位与讲台的距离

一间教室主要由讲台(包括黑板)和学生座位构成,教师在讲台授课,学生在座位上听课。一个班级一般有几十个学生,学生虽年龄相差不多,但在身高、视力、学习基础、性格等方面不同,座位也就需要班主任科学、智慧地调整。这里,笔者主要说说身高和视力问题下座位与讲台的距离。

班主任经常会遇到个子不高或视力不好学生的家长要求孩子坐前面的情况,班主任在固有观念下认为情有可原便“善意”同意,其他学生或家长也认为可以理解、不予计较。其实,这并非好事,可能对



让一定的距离产生真正的美

对学生来说是一个“灾难”。

班主任需要学习与了解基本健康常识,才能真正科学地根据学生情况与学生和家长有效交流。比如:近视分为真性近视和假性近视,真性近视难以自我调整恢复,特别是超过了一定度数,不能以坐最前面来解决问题,需要佩戴眼镜;假性近视需要桌椅高度适合、与黑板距离适合等,在医生指导下适当休息与科学用眼可以慢慢地恢复。班主任并非“全才”,遇到此类情况可以咨询专业的眼科医生,了解权威的信息后有效指导学生科学、健康地爱护眼睛和治疗眼睛,而不是靠简单粗暴地调整座位来解决视力问题。

俗话说,“专业的事需要专业的人来做”。我们在安排学生座位时,需要综合考虑一些情况,但更需要了解班级学生的视力情况,进而注意座位与讲台之间的距离。这样,虽然会给我们工作带来麻烦,但这样的“座位与讲台的距离”是为学生健康着想、真正关注学生成长的体现,是班主任不断丰富健康常识的积累过程,能真正帮助到更多学生的视力问题。

与科任教师的距离

班主任不仅仅是学生群体中的

组织者,也是该班科任教师队伍的协调者。按理说,班主任应紧紧围绕在科任教师身边,处处为科任教师排忧解难。换句话说就是,班主任与科任教师应“无距离”,才能更好地实现班主任与科任教师的配合和团结。然而,这样并不可取。

在多年班主任工作中,笔者观察与发现,班主任与科任教师“无距离”并不能得到科任教师的认同。比如我们可以常常看到、听到这样的场景:

1.某老师的课堂上,纪律不太好,学生乱说话现象严重。班主任为了协助该老师上好课,于是在自己没课或者调课情况下坐在教室后面“听课”。课堂无人说话,课堂气氛死气沉沉、紧张不断。

2.某学生与科任教师发生了矛盾,班主任立即上前帮助教育。

3.某学生成绩下滑,班主任及时将分数和情况通报家长。

.....

笔者选取了三个场景,这些场景是经常发生在我们身边“热心”“负责”的班主任身上。然而,我们是否考虑过科任教师的想法和感受?班主任到班“坐镇”,就像定海神针一样,让整个班级都“静”了下来。然而,这样科任教师授课

过程是否还会自然和顺畅?学生是否还会积极举手回答问题?学生是在真正听课还是内心想法重重?科任教师的权威和课堂管理能力会因为班主任的监督得到提升?这样的“无距离”导致的后果是让科任教师更加难堪,心里对班主任的处事方式可能产生抵触和不满。

第二种和第三种情况,看似为科任教师着想,减轻了科任教师工作量。然而,这样的“代替”教育会让科任教师与学生和家长距离越来越远,最终导致学生和科任教师对科任教师存在意见。常见的声音就是“某科任教师不负责,一切都是班主任在帮他(她)做工作”。这样的现象势必导致科任教师心中有怨气、有意见。

笔者之所以提出班主任需要与科任教师有距离,是指有的事情面前班主任需要“避开”“等待”“糊涂”。班主任需要在合适的时机给予协助、指导,不要距离太近,让科任教师“无法呼吸”。

作为班主任,应有一些距离意识,是班主任工作中需关注和注重的方面,有艺术、有方法地处理问题会让自己更加智慧和专业化。

(作者单位:四川省成都市棠湖外国语学校)

面向全班 讲讲自己的缺点

贺小兵

下午第四节课,当国家同学站在讲台上,将所写的自我批评的文章读完后,全班响起了热烈的掌声。接着,他说:“如果大家对我有什么意见,请提出来,你的批评是对我的帮助。”

站在一旁的我面带微笑,环视着大家,眼神里流露出对国家同学的赞许和对大家勇敢发言的鼓励。

接着,小翼同学举手了,一阳同学举手了……大家纷纷帮助国家同学,课堂气氛达到了高潮。

这是我们班前段时间正在开展的“批评和自我批评”活动。前不久,为了引导学生正确看待自己,找出自己身上的优点和不足,帮助其他同学发现缺点,我安排全班学生在星期天写“批评和自我批评”主题日记,要求每个同学至少找出自己的5个缺点和不足,至少找到3个同学的缺点并帮助他们改正。

看到同学们所写的主题日记,我被很多同学所写的主题日记,深刻挖掘自身的不足、正确对待他人批评的精神所感动,但也不得不承认,每个同学身上都有或多或少的缺点。因此,我觉得并不能只停留在个人归纳认识的层面,还需要面向全班同学讲讲自己的缺点,一则可以证明自己宽广的胸怀,虚心接受大家帮助,二则同学们之间可以敞开心扉互相批评、互相帮助。“忠言逆耳利于行”,这也是同学们之间展示爱心的一种表示。想到这里,我盘算着,可以在一段时间里,安排每一个同学都在集体面前进行批评和自我批评,每个同学先向全班同学展示对自己的剖析,然后,再诚恳地请大家畅所欲言、对自己展开批评,并向每个对自己提出帮助的同学说声“谢谢”。

“人非圣贤,孰能无过,过而能改,善莫大焉”,知道了自己的缺点和不足,不论是自己批评自己,还是通过他人对自己的批评,只要能改正,都会使自己离最好的自己更进一步!

(作者单位:武陟县覃怀小学)

砥砺奋进迈进新时代 七彩教育之花魅力绽放

——三门峡市外国语小学七彩教育探索纪实



王晓莉 荆海英/文图

“七彩”,赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫,是阳光的色彩、绚丽的色彩。走进三门峡市外国语小学美丽的校园,首先映入眼帘的是校门口高大的“七色花”雕塑。自1996年建校以来,这美丽的七色花雕塑从未因岁月的变迁而失去它的光彩。错落有致、昂扬挺立的花梗——象征着生命的活力和孩子们蓬勃向上的精神,灿然绽放、充满朝气的七色花朵——象征着孩子们幸福的张张笑脸和多彩张扬的个性,绚丽多姿的七种颜色——象征着三门峡市外国语小学七彩教育课程和学生的七彩童年。整个雕塑从外形到色彩,蕴含着学校发展的方向和办学理念,寄托着孩子们成长的梦想,是三门峡市外国语小学的象征。

七彩教育文化体系的构建

2017年,三门峡市外国语小学校长张丹菊与时俱进、勇于探索,极大丰富了学校“实施七彩教育,奠基七彩人生”办学理念的内涵,将七彩教

育小学独特的办学魅力。

七彩教育的实践探索

七彩文化构建七彩校园。2018年,新教学楼投入使用,学校以“让每一面墙会说话,让每一处环境都育人”作为追求,用七彩文化继续构建完善七彩校园,将楼梯、走廊、功能室、文化墙打造成一道道独特的文化风景线,让孩子们在七彩校园浓厚的文化氛围中幸福快乐地成长。

七彩教师创新七彩课程。通过丰富多彩的师德建设、教师培训、课堂教学技能展示、读书活动、娱乐活动等呈现老师们最美的一面。

学校通过打造七彩教师——红色德馨教师、黄色进取教师、绿色善教教师、蓝色健康教师、青色书香教师、紫色才艺教师、橙色自律教师,点燃教师工作的激情、生活的热情,焕发教育者的生命光彩,让老师过一种完整幸福的教育生活。课程的和谐发展能有效促进学生的和谐发展。学校根据本校教师实际、学生学习特点以及学校自身文化特色,对国家课程、地方课程、学校课程进行校本化研究,通过各种资源的研发整合形成特色兴趣课程、关爱温暖课程、综合实践课程等七彩课程,以七彩教师创新七彩课程,呵护每一个生命的多彩成长。

七彩社团育七彩少年。学校通过组建七彩社团,发挥他们的辐射带头作用。赤美德少年带领周围同学或正在申报美德少年的同学自主参与到学校组织的美德活动中,如到敬老院看望老人,到农村去为小伙伴捐送图书等。橙色自律少年组成“橙色自律团队”对学生文明习惯的督查。黄色勤学少年组成“黄色勤学社团”,自主开展学习方法的整理和经验交流。此外,还有绿色环保少年组成的“绿

色环保社团”,青色书香少年组成的“青色书香社团”,蓝色健康少年组成的“蓝色健康社团”,紫色才艺少年组成的“紫色才艺社团”。这些丰富多彩的社团活动助力培育七彩少年。

七彩评价保障七彩教育。评价是推动核心素养落地、七彩教育落实的重要杠杆,学生成长中的很多东西是不能通过纸笔测试出来的,而是要通过综合素质评价来体现。学校将七彩少年的评选用口试、笔试、行动测试等多元评价相结合,评价学生的各个方面。通过七彩评价淡化学生之间的横向比较,学校关注学生个体的纵向发展,使学生变得自信阳光,特长和才艺充分展现,享受学习成长的快乐。

七彩家庭助力七彩教育。家庭教育由于其基础性、长期性和社会性,对学生核心素养培养影响巨大。学校出台七彩家庭评价方案,推出七彩家庭评价细则。通过评选,提升家庭教育质量,让家长积极参与到学校活动中来,逐步形成七彩教育中一道亮丽的风景线。

七彩教育之花魅力绽放

全新的七彩教育理念在外小这块沃土落地生根,迅速成长,如今已是满园春色,花儿朵朵,万紫千红。七彩校园文化环境建设。走进美丽的七彩校园,处处彰显“七彩”特色。七彩的教学楼、七彩的校园文化墙、七彩的功能室、七彩的会议室、七彩的体育馆……走进教学楼,一间间教室宽敞明亮,一张张桌椅崭新洁净。这里,有最先进的电教设施,有功能齐全的活动室。夜幕降临,校园在七彩的霓虹灯下犹如进入了梦幻般的童话乐园。

七彩少年评选。一花独放不是春,百花齐放春满园。赤美德少年、橙色自律少年、黄色勤学少年、绿色环保少年、青色书香少年、蓝色健康少年、紫色才艺少年,每过一段时间,在校园的领奖台上,总能看到孩子们通过努力手捧七彩少年奖状如花般的笑脸。七彩少年评选面向全体学生、关注全面发展、关注发展全程,目的

在于让学生在家庭做好孩子,在学校做好学生,在社会做好公民。引导学生全面发展,获得成就感和幸福感,成就七彩童年。

七彩教师打造。学校积极开展丰富多彩的师德建设、教师培训、课堂教学技能展示、读书活动、娱乐活动等,用丰富多彩的活动为载体,打造七彩教师。红色阳光教师、黄色进取教师、橙色自律教师、绿色善教教师、青色书香教师、蓝色德馨教师、紫色才艺教师。七彩教师的打造,激发了每位教师的生命潜能,促使大家以阳光般的心态对待生活和工作,让校园的每个角落都在七彩教育阳光的照耀下熠熠生辉。

七彩课程构建。学校的七彩课程设置精彩纷呈,有以诵读、赏析、竞赛、口试、表演汇报等形式的传统文化经典课程;有包括学科知识、技能展示、观察生活、认识自然、调查报告、网络学习等多方面内容的假期作业课程;有将折纸、叶贴画、绘画巧妙融合的快乐手工课程;也有借助免费网络资源盒子客户端和同步教学客户端,以及乐教乐学客户端,开展的网络课程计算每日一练和教学基础训练、教学管理等网络课程;也有英语两两对话、英语模仿秀、经典照亮人生诵读比赛、讲故事比赛、综合知识竞赛、百词竞赛、综合技能竞赛、课本剧展演等特色学科活动课程。此外,还有英语听说、趣味数学等学科拓展课程,突出学校英语特色、英语绘本及100%直拼课程。

丰富多彩的七彩课程体系,引导学生主动参与,让学生在活动过程中学习,在学习过程中探究,在探究过程中发展。

七彩社团活动。七彩体育社团:篮球、足球、

乒乓球、长跑。七彩美术社团:电脑画、儿童画、折纸、户外写生、树叶画。七彩音乐社团:拉丁舞、校园舞蹈、合唱、戏剧。丰富多彩的社团活动培养了一批又一批有突出特长的学生。

七彩教育评价。学校通过具有特色的“七彩印章—七彩存折—七彩币”的梯度奖励模式实施评价,即10个印章兑换一个紫色币,10个紫色币兑换一个蓝色币……以此类推,不断升级,直到顶级由校长颁发的七彩币,为最高奖项。在兑换币的过程中,孩子们能体验到由于自己不懈的坚持和努力获得的每一个印章。每一次的晋级,对孩子都是一次成功的体验。

七彩家庭评选。阳光、积极、温馨、和谐是学校七彩家庭评选的重要指标。亲子共读、家庭出游、亲子运动会、体验父母职业、和父母一起参加公益活动……一幅幅温暖的七彩家庭生活画面呈现在学校的宣传栏中,弘扬好家风,传承好家训,这种评选使孩子们在温馨和谐的七彩家庭中幸福快乐成长!

三门峡市外国语小学将继续用七彩教育为孩子们托起美好的梦想,架设起一座七彩的幸福之桥,铸就一个如七色彩虹般梦幻的知识殿堂,让孩子们享受到成长的快乐和生命的精彩,让孩子们七彩人生在这里扬帆起航!

