



# 智慧力:有爱,更要会爱

## ——第七届河南最具智慧力班主任案例答辩精彩摘编

**答辩题目:**前不久,某地一个学生因为班主任“没收”手机,回家后跳楼自杀。学生玩手机的问题让不少父母十分头疼——他们用手机上网、微信、打游戏,可以熬夜不睡,可以不做作业,为了交话费他们可以“省吃俭用”,而且手机上的各种不良信息层出不穷……作为班主任,你是如何看待手机以及解决手机这个问题的?

**张爱民:**针对这些问题,我可以召开一个班会,把问题一个一个地抛给大家。第一个问题,手机给我们的生活带来了哪些便利?第二个问题,手机给我们的生活带来哪些负面的影响呢?第三个问题,我们学生如果把手机带到学校,我们可以发挥它的哪些作用呢?让学生分

组讨论,并列出来。不言而喻,学生所列举的影响,一定是负面影响比积极影响要多得多,这样,我们的目的也就达到了:那就是,手机是不能带到学校的。

但是手机已经成为我们生活中必不可少的一部分,如何更好地利用这个工具?是让手机绑架我们的生活,还是我们自主地驾驭手机,关键在于我们的选择。

这个时候,我再把一名学生因在学校手机被没收后回到家跳楼自杀这件事毫无遮掩、不加修饰地呈现在大家面前,让大家去思考这个问题:为什么会有这样的事情发生?这个学生做得对吗?应该怎么做?从而引导学生学会积极处理问题,学会珍爱生命。



长垣县第一初中 张爱民

获奖感言:

我会怀揣爱心上路,朝着梦想出发,相信在我成长的路上,一定会遇见更好的自己、更好的我、更好的他。我也衷心祝愿所有的小伙伴们,都能在时报的陪伴和见证下,成为自己想要的模样。



河南师范大学附属中学 高晓亮

获奖感言:

“让自己慈爱、博学、智慧”,是我的自我鞭策;“让学生成长、成人、成才”是我的教育追求。感谢成长学院,它让我站在科研的高处,眺望远方,点亮前行的灯。感恩前行,逐梦远航。

**答辩题目:**一位年轻的女老师走上讲台不久就做了班主任,很快赢得了学生的喜爱。班上有一男生上课走神,成绩下降,隔三差五总是有事找班主任。这天改作业,她发现这个男生作业下边写了一段话:老师,我爱你……不能自拔。这位班主任该怎么办?请你给她出出主意。

**高晓亮:**案例中的孩子对老师表达了爱恋之情,这在青少年成长过程中时有发生,作为班主任我们应该给予学生正确的引导。

一、冷静回应,表达态度。首先避免和学生单独接触,然后用书信感谢他对我的欣赏,明确告诉他,我已经有了男朋友。

二、寻找原因,思考对策。我会通过科任老师、班委会及家长全方位

了解孩子,通过多种渠道寻找孩子产生恋师情结的原因,思考对策。

三、借助外力,助其成长。借力家长,让家长多关心孩子,弥补孩子情感上的空缺;心理疏导,通过班会等途径,邀请心理专家给孩子们做青春期心理疏导工作,引导孩子树立正确的异性交友观。

其实,处理任何教育事件都需要我们理性思考、巧妙化解、集体帮扶、家校合力,助力学生成长。面对每一个鲜活的生命个体,我们都要多一份宽容、理解、期待。因此,我们的教育要充满智慧,要有高度,更要有温度。这样我们的孩子才能学会做人、学会求知。

总之,要堅持做成就师生的教育,更要做温暖人心的教育。

**答辩题目:**学校要举行班级红歌合唱大赛,在组织学生练习时,我发现学生没有热情,出工不出力,声音小得不像话,气得我恨不得摔笔!面对班级学生这种低迷散漫的状态,我该怎么办呢?

**潘超超:**孔子曰:“视其所以,观其所由,察其所安。”很明显,学生对红歌合唱大赛不感兴趣,我们不妨以红歌会竞赛性活动为突破口,抓住学生的竞争意识,培养团队合作精神。

就事论事,解决当下问题。第一,加强活动指导,担当好指导者的角色,身体力行,有效保障活动开展。全程参与到活动中,给予活动适时的引导和点拨,善于运用非语言方式对学生的表现给予鼓励、赞许。第二,调整活动方案,发挥学生主体作用,由

外及里,塑造班级新形象。发挥学生活动主体地位,让学生在观察对比中发现问题、解决问题,形成知荣辱、求改变的集体共识。

以点带面,凝聚班级力量。活动过程结束,不等于教育过程结束。首先,引导学生对整个活动进行全面的回顾和分析,充分肯定成绩,冷静找出差距,总结出规律性的经验和教训。其次,通过总结表彰、班级专栏等形式,将零碎的感动、伤心、懊悔等情绪,转化为自我发展的动力、转化为知行合一的行动。在达成班级共识后,借助学生求变、求异、求新的心理特点,开展主题鲜明的班级特色活动,在富有竞争性、探索性、模仿性、创造性的活动中,实现教育的目的。



北京第二实验小学洛阳分校 潘超超

获奖感言:

怀着治班梦想,一步步坚实走来。敢想、敢做、敢担当,这就是初心不改的我。未来,我将时刻谨记:一边教书,一边育人,做有专业尊严的教育者,决不懈怠!



商丘市睢阳区胜利小学 朱会芳

获奖感言:

人生没有白走的路,每一步都算数!捧着一颗朝圣的心,抱着成长的信念,每一次学习都是满满的收获。导师的引领、同伴的研讨、时报的支持,给了我们这些草根老师成长的平台。

**答辩题目:**今年接手一个班,无论纪律还是学习都比较差,几乎没有一个学生想读书。我上课时他们不敢动,也不敢说话,因为我是班主任,但他们满脸都是痛苦,刚上课就盼着下课。其他老师的课上,他们不是睡觉就是说话,甚至随意走动。如果你面对这样的班级和学生,会怎么办?

**朱会芳:**如果我是这个班的班主任,我会从以下几点着手:

1.了解原因。与原班主任及学生谈心,并主动联系科任老师,了解班级出现这种状况的原因。我也会到教室多进行陪伴,关注学生的课上、课下表现。

2.目标激励。召开系列主题班会,培养学生的集体荣誉感,然后让同学们根据本班实际,讨论确立奋斗目标。有了目标,就有了奋斗的方向。

3.榜样引领。用心培养班干部,树立威信,形成班级的核心力量,并用班主任特有的慧眼,发现班里学生的优点,大力表扬。通过“扬典型、树正气”,在班级里形成人人守纪、争先向上的氛围。

4.唤醒教育。开展多种形式的表彰活动,通过表彰激发学生内心自豪感,让学生做一个真正具有“家国情怀”的“谦谦君子”。

5.师徒共进。班级后进生进步,是大家的心愿。我把班级的同学进行了“师徒结对”,无论在行为习惯上,还是在生活学习中,都给与同伴帮助,让他们体验到成功的喜悦。

相信作为班主任的我们,只要怀揣爱心,携智慧,就一定能够迎来班级蓬勃发展的春天!

**答辩题目:**学生张某因违反晚寝纪律被值班的田老师批评,但张某不服气,田老师一怒之下用手拍了张某的背,结果张某以身体不适为由请假回家。田老师意识到自己行为不当,就带上礼品到张某某家看望并向其真诚道歉。但张某某父母不依不饶,还把张某某的受伤图片发到了网上,引起舆论关注。有些不知原委的同学在学校论坛上发帖谩骂田老师。假如这件事情发生在你的学校,你会怎样和班里的学生讲这件事呢?

**王春艳:**我将这件事讲给班里的学生:同学们,这段时间,我们学校成为了社会焦点,越是在这个特殊的时候,我们越要让感性等一等理性,越是要坚定不移地做一名真相传播者,而不是谣言助力者。通过几个立场的

分析,帮助学生理性看待。

1.关于田老师。教师是份良心活,虽然田老师正处在舆论的风口浪尖,但他依然选择认真负责地教学,依然爱生如子,因为他内心是无私的。

2.关于小张和他的家长。家长把假的受伤图片发到了网上,是失去理性、失去原则的表现,令人痛心。在这场风波中,最有发言权的是小张,相信他会站起来还原事实真相,拿出真诚对待田老师。

3.关于大家。要正确理解老师对我们的爱,严格也是一种爱,是深爱,老师对你不管不顾、不闻不问才是害你,是真正的放弃。我们应该去向现场的同学,帮田老师还原事实真相,呵护老师的善良,还教师群体一片艳阳天,大家责无旁贷。



安阳市林州市阜民中学 王春艳

获奖感言:

海明威说:“优于别人,并不高贵,真正的高贵,是优于过去的自己。”所以此刻,又是一个全新起点,奖杯、鲜花和掌声,是鼓励更是鞭策!成长路上,遇见新世界,成长路上,我与大家一路前行!



安阳市汤阴县实验中学 王素青

获奖感言:

生命的意义不仅仅是活着,更是要班主任给所教的孩子带来成长,这决定了我们平凡生命的特殊意义!愿我们做善良的智者、暖心的慧者,智慧引领,带学生抵达幸福的彼岸。

**答辩题目:**班里一个学生,调皮捣蛋样样全,他不守纪律,还干扰其他同学学习。有一天,一个家长到学校找到我说:“你们把这个学生‘开除’了吧,太影响我的孩子学习了。”“开除”这个学生,学校有啥损失,我来承担!”面对这样“财大气粗”的家长,该如何应对?

**王素青:**这个案例的矛盾焦点在两点:一是如何安抚好这名“财大气粗”的家长,二是如何有效引导案例中的调皮捣蛋鬼步入正轨,安分守己不干扰大家。

首先,与这名家长长谈,冷处理、善倾听、表真诚、多共情。开门见山,《中华人民共和国未成年人保护法》规定,学校应当尊重未成年学生的受教育权,不得随意开除未成年学生,我

们岂能违反法律?谈谈今天为何如此冲动?然后我会站到她的立场说:我是你,肯定会更急,怨我没把这个混世魔王调教好,请放心,我会想方设法教他!

接着约谈调皮捣蛋鬼,晓之以理、束之以规、因材施教、充分赏识。询问其有什么爱好、特长、曾在班级在哪方面做服务。然后挖掘闪光点,给予表扬鼓励。再根据他的主动要求,任命他接替自己擅长科目的科代表,激发学习热情,服务大家,悦纳自己。诚如爱因斯坦所说:“如果把学生的热情激发出来,那么学校所规定的功课就会被当作一种礼物来领受。”

所以,开启我们的智慧,给孩子心灵的花园里种花、种草、种春风,激励、唤醒、鼓舞一颗颗稚嫩的心灵。

**答辩题目:**一个男生和班里的一名女生谈起了恋爱。我多次找他和女生单独谈话,也与双方家长联系沟通,但收效不大。前几天他们甚至无视同学们的存在,在教室里“秀恩爱”……面对这种情况,作为班主任,你会怎么处理?

**赵路坦:**早恋也是人生成长途中特别的风光,我们老师和家长如果过于敏感,只做“法海”,可能会适得其反。变堵为疏,多些爱护与引导,才是正确的处理方式。

**祝福长大:**作为老师要从孩子成长的角度,祝贺孩子们长大了,获得他们的信任。同时善意提醒他们爱是一种美好的情感,不是用来“秀”的,是要让爱的双方相互付出、激励、爱护和祝福的。

**爱变动力:**不能光让他们“情人眼里出西施”,也要创造出个“东施”来。让两个学生思考一下对方,并写出对方优缺点,互相交换对方的优缺点,他们可能会发现彼此并非真正了解对方。此时告诉孩子们喜欢不一定就是爱,想让这份友情升级,我们就应该保持优点,并让它发扬光大。

**釜底抽薪:**从心理学角度讲,显性早恋更关注环境影响和物质刺激。我们要在优化班级目标认同环境的同时,和家长沟通配合,减少物质支持。

一般来说,学生心智的可塑性还是很强的,多些人文关怀、智慧引导,一定能帮助孩子们处理好情感问题,引导他们走上快乐的学习之旅。



南阳市第十六小学 赵路坦

获奖感言:

根的积聚,干的高擎,叶的华茂,一定会有花的绽放。我将继续前行,奋力逐梦,用智慧打造幸福活力班级。“衣带渐宽终不悔,为伊消得人憔悴”,以学生为伴,以教师为业,我无悔,我幸福!



滑县产业集聚区英民中学 肖卫霞

获奖感言:

心怀成长,愿采撷一路芬芳。来吧,亲爱的老师们,让我们在时报人为我们铺成的星光大道上快乐前行!向前走,不是为了抵达怎样的高度,以希望为伴,可以活成自己喜欢的模样!

**答辩题目:**班上有一个女生,瘦小、单薄,很显营养不良。有一天,她的同桌说她身上有味儿,于是就有一些调皮的男同学嘲笑她。好像根本没有人在意她的感受,而她也在由同学欺凌,只会趴在桌子上哭。如果这种状况出现在你的班级,你如何应对?

**肖卫霞:**这是一个学生欺凌弱小同学的案例。案例中,有些孩子没有正确的是非观念,对同学缺少同情心。作为班主任,我了解事情经过后,会采取如下措施:

1.情境再现。组织学生表演情景剧,再现一个与此类似的欺凌场景,让嘲笑和起哄的学生扮演被欺凌者,向前走,不是为了抵达怎样的高度,以希望为伴,可以活成自己喜欢的模样!

让她倾诉自己的委屈和痛苦,或者带她去心理宣泄室,合理舒缓自己的情绪。然后教会她下次遇到这种事情如何处理。

3.进行家访。全面了解孩子的成长背景和家庭关系,并将孩子在校的情况告知家长,鼓励家长利用周末和节假日多陪伴孩子,给她充分的爱。

4.召开班会。召开系列主题班会,并组织学生学习《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》,教孩子学会面对欺凌时应该采取的做法,让孩子认识到参与校园欺凌的严重后果,通过主题班会完善班规,用班规约束学生。

李镇西老师说:“教育是心灵的艺术,爱心是教育的灵魂。”只要我们怀揣爱心、携智慧,就一定能够做好学生成长中的保驾护航。

**答辩题目:**班里一男孩学习成绩比较差,还经常迟到、在课堂上睡觉。班主任了解情况后得知,他要打游戏到凌晨两三点钟,要么看玄幻小说、盗墓之类的书到很晚……对老师的管教,他表现出明显的排斥。老师与学生家长沟通,家长认为学习不重要,虽然自己没什么文化,但现在已有三家大公司,老师只要看好孩子,不出事就行了……面对这种情况,班主任该怎么办?

**闫翠翠:**这种情况确实是对班主任智慧力的一种考验。因为班主任不仅要帮助学生改变坏习惯,还要转变家长的思想观念,工作可谓任重道远。我会从两方面去做:

和家長有效沟通。第一,和家長谈心,拉近与家長的心理距离,引导家長认识到学习知识的意义是为了丰

盈自己的精神,让家長开始重视孩子的学习。第二,经常和家長交流,给他们灌输家庭教育知识,转变家長的教育观念,并且和家長商议教育孩子的方法,在尊重家長意见的基础上和家長达成一致,取得家長的配合。

和学生交朋友。第一,多聊天。常和孩子聊天,与他探讨书中情节,肯定他爱读书是一种好习惯,并逐渐将他的阅读兴趣引导到经典书籍中来。第二,常表扬。细心观察孩子在学习和生活中的表现,发现他有一点进步,就写表扬信送给他,让他逐步形成自我发展的内在力量。

教育是慢的艺术,需要深耕细作的关注与规范。相信只要我们怀揣爱心,携智慧,就一定能够改变家長,成就孩子!



南阳市第十二小学 闫翠翠

获奖感言:

对于教师而言,教育不仅是教会而且还是会教。我们不但要播撒智慧的种子,放飞明天的希望,更要决心扎根教育,踏实走好每一步,认真做好每件事,用爱打造阳光教育。相信我们是最棒的!



长垣县樊相镇中心学校 张爱敏

获奖感言:

保持青春的秘诀是爱!爱阅读、爱课堂、爱孩子、爱家人、爱朋友、更爱自己。教育是一场美丽的修行,只要上路,一切都有美丽的回响,一切都是最好的安排。

**答辩题目:**上课铃响了一阵,班长找到我说:“李老师不给我们上课了,您去劝劝吧!”原来上午9点有场NBA球赛,下课后学生打开了教室里的电视。上课铃响,李老师走进教室,让关掉电视,学生请李老师“宽限”一分钟。结果一分钟又一分钟……李老师怒道:“这节课你们看电视。”就离开了。碰到这种情况,你会怎么办?

**张爱敏:**第一,表达歉意。我会带着班长和科代表去办公室向李老师表达歉意,并向李老师商量,我们调换一节课。

第二,因势利导。陪学生看完比赛,引导学生明白篮球比赛中规则的重要性。比赛有比赛的规则,参赛队

员因循规则而使得赛场呈现秩序美。那么,课堂呢?展开讨论,民主评议。

第三,学会担当。错误不可怕,重要的是敢于认错,学会担当。把这件事交给学生,让他们自己去解决。

第四,反思改进。依据班级管理现状,思考班级建设的不足之处。班级管理既要“管”,也要“理”,“管”重在班级规则,重建班级秩序,“理”重在班级文化,重在思想引领,“理”顺了,“管”自通。

总之,任何时候,我们都要怀揣信任去审视学生问题,明察秋毫,相信学生总会长成我们期待的模样,引领班集体一起向真、向善、向美。

### 第七届河南最具智慧力班主任

获奖名单

- 张爱民 长垣县第一初中
- 高晓亮 河南师范大学附属中学
- 潘超超 北京第二实验小学洛阳分校
- 朱会芳 商丘市睢阳区胜利小学
- 王春艳 安阳市林州市阜民中学
- 王素青 安阳市汤阴县实验中学
- 赵路坦 南阳市第十六小学
- 肖卫霞 滑县产业集聚区英民中学
- 闫翠翠 南阳市第十二小学
- 张爱敏 长垣县樊相镇中心学校



### 第七届河南最具智慧力班主任优秀奖(见左图)

- 雷艳茹 洛阳市孟津县第四实验小学
- 崔进 洛阳高新区实验小学
- 胡劲松 安阳市第六十三中学
- 姚修萍 焦作市东环小学
- 李文歌 新乡市辉县市吴村镇中心学校
- 罗新江 三门峡市卢氏县城关镇初级中学
- 时保齐 鹤壁市鹿鸣小学
- 卢小彦 开封市经济一体化示范区梁园小学
- 翟振华 郑州市经济技术开发区列子小学
- 许林娜 漯河市召陵区翟庄中心小学