



莲塘班:修得“莲塘”悠悠香

□于芳琳

我接任四(3)班班主任时,班里的孩子早因淘气“名声在外”。

于是,我开了第一节主题班会课,和孩子们一起认识莲花、品读莲花诗,共同确定了班名——“莲塘班”。

随后,我又在教室内外布置起“莲”文化墙。孩子们搜集古诗,写贺词、张贴班级照片,制造班级共同回忆。

以“莲魂”铸就高尚品质

经过一段时间的规划整顿,我们班的环境、路队纪律、课堂纪律等都得到了一定程度的改善。

“莲文化”在各种活动中悄然地渗透着,早晨跑操时,他们是步伐整齐、口号响亮的“莲”。

我们还达成一个共识:我们的班名是一片“莲塘”,共生共长,并相依依。

他们的成长,我都看在眼里,并为之动容。元旦会演很快来临,可是我们班被安排在靠近南门的后3排。

如今,“莲塘班”已经六年级了,成了一片静谧的荷塘。最初的乱象早已不见,取而代之的是窗明几净的教室。

“莲塘班”班主任

■把“劲竹”精神和孩子们的成长紧密结合起来,引导他们认识初中三年对未来的学业、人生成长所起到的不可估量的作用

劲竹班:向下扎根,向上生长

□本报记者王帅民

两年过去了,记者近日再次走进洛阳华洋国际学校初中部“劲竹班”一探班级文化育人的成效。

以“劲竹”为支点,唤醒学生的成长内驱力

2016年9月,做了十多年班主任的张小分迎来新一届学生。新学期、新气象,本该感到开心的,可张小分有些焦虑。

校长裴素青在开学初给全校班主任做的培训,使张小分受益匪浅。

拿什么做支点呢?张小分查阅了大量资料,到处请教、学习。

第一节班会课上,学生通过讨论“凌云劲竹真君子”中提炼出班名——“劲竹班”。

“劲竹”精神浸润心灵

导他们搜集、鉴赏关于竹子的诗、词、文章、故事、绘画等。

张小分始终忘不了八年级时给学生开的一次班会。

张小分将那节班会课与她即将要参加的第五届河南最具智慧力班主任宣传推介活动相结合。

张小分将作为日常生活、学习的行动引领。此外,学生还自主设计、制作了班级文化墙。



当学生真正认同、融入班级文化时,班级文化才会扎根学生的内心,起到良好的育人作用

此来激励大家:在学习、成长的路上尽管有风雨,坎坷,但“劲竹人”一定会咬定目标,拔节凌云。

“两年前,梦想在这里启航,一年后希望我们都能带着‘劲竹’精神走进理想的高中。

支点撬动,让“劲竹”之魂浸润学生心灵

张小分特别认同裴素青校长对于班级文化层级的划分:物质文化、文化支点的案例,才有了灵感和头绪。

于是,她又从“劲竹”精神中选定了这个词:扎根,并将其作为全体学生的行动指南。

含义,一是让“劲竹”文化在班级扎根,二是让“劲竹”精神在学生心里扎根。

张小分始终忘不了八年级时给学生开的一次班会。

张小分将作为日常生活、学习的行动引领。此外,学生还自主设计、制作了班级文化墙。

所应承担的责任、怀有的胸襟的理解和看法。随后,他们又互相欣赏、由衷地赞美起身边的“劲竹人”。

“劲竹班”有一个系列主题活动,是全班师生增强认同感和凝聚力的品牌活动。

其实,这样的改变和成长无时无刻不在发生。

蓄力拔节,“劲竹”生生待成林

两年来,围绕“劲竹”精神的主题班会和活动已经举行了无数次。

明年,“劲竹班”学生将迎来中招考试。

无独有偶,八年级时学校举办冬季长跑比赛,杨晨玺代表“劲竹班”学生参赛,可在途中发生了意外——他摔倒了。

班”学生参赛,可在途中发生了意外——他摔倒了,膝盖磕破渗出血来。

凡事例,不胜枚举。经过时间的考验,“劲竹”精神已经深深地扎根学生的心灵。

副班长马苏洋刚入学时就定下目标,她在中考志愿卡上写的是洛阳市第一高中。

教思想品德课的路丰老师对“劲竹班”学生的成长赞誉有加。

这是张小分的第一届“劲竹班”,一带就是3年,以后还会有第二届、第三届。

一路成长,一路收获!采访中,谢少君讲了一个同学的故事。

在辩论中避开成长误区

明理班:“理”笆园里春意浓

□韩志峰

2015年8月17日,洛阳华洋国际学校女子高中迎来第一届学生。

全是女生,又是理科班,考虑到这些因素,我希望她们能够学会理性地思考问题、严谨地对待科学。

我们的班级文化墙也是非常有个性的,教室内,我们诠释了“理”的精神,提出要做到:上课专心、勤于思考;完成作业,质量要高;谦虚诚实,对人文礼貌;坚持锻炼,保持清洁卫生。

我们的班级文化墙也是非常有个性的,教室内,我们诠释了“理”的精神,提出要做到:上课专心、勤于思考;完成作业,质量要高;谦虚诚实,对人文礼貌;坚持锻炼,保持清洁卫生。



让“理学精神”在学生的心田萌芽

制度文化是班级文化建设的保障。我们以小组捆绑的方式把学生分成3—6人小组。

班级活动是班级文化的载体,我们通过一系列班级活动让“理学精神”在学生的内心生根发芽。

刚开始的时候,我们以主题班会的形式不断深化“理学精神”,设计了班级特色活动——每周一明理,让学生每周回家做一件明理的事。

随着班级文化的不断渗透,学生不但慢慢地接受,而且深深地爱上了“理学精神”。

经过两年时间的磨砺,这群可爱的女孩们变得越来越优秀。她们长大了,懂得了感恩、学会了理智和换位思考。